

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4AEM
INDIRIZZO	Economia e marketing
ANNO SCOLASTICO	2019/20
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Maria Letizia Frison

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AEM

Libro di testo adottato: L. Solinas, Tutte le vie del mondo, ed. Sei

Altri materiali: fotocopie di documenti teologici

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>	<p><i>Elementi di teologia morale</i></p>	<p>l'agire morale la scelta la libertà la coscienza le virtù</p>
<p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>	<p><i>persona umana e i suoi diritti</i></p>	<p>la persona umana e i suoi profili (unit della persona, apertura alla trascendenza, unicità, dignità umana, libertà, uguaglianza, socialità)</p>
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e</p>	<p><i>I Diritti dell'Uomo</i></p>	<p>il valore dei diritti dell'uomo la specificazione dei diritti diritti e doveri le violazioni dell'immagine di Dio Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo</p>

approfondimento disciplinare;		
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</p> <p>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</p>	Etica del lavoro	<p>- Analisi dell'enciclica Laborem exercens</p> <p>il fenomeno del lavoro minorile (cause, tipologie di lavoro, cenni su dichiarazione di Siena e Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia)</p> <p>il lavoro delle donne</p>

- X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco,

Il Docente _____