

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “ENRICO DE NICOLA”

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4AEM
INDIRIZZO	BIENNIO ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	PROF. GARDELLIN ROBERTO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AEM

Libro di testo: Sistema Economia (C. Bianchi, P. Maccari)

Altri materiali: visione di siti internet. Materiale fornito dal Docente (appunti, mappe concettuali, video lezioni registrate)

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Distinguere e descrivere le caratteristiche e l'evoluzione delle variabili che compongono la domanda aggregata Riconoscere l'evoluzione del Sistema Economico verso l'equilibrio e sapere distinguere l'equilibrio di breve e di lungo periodo	MODULO 1 Sistema Economico	MODULO 1 SISTEMA ECONOMICO: GLI ASPETTI REALI Macroeconomia moderna Contabilità Nazionale • Concetto di PIL e sue relazioni con il Valore Aggiunto e il Reddito. • PIL nominale e PIL reale • Distribuzione internazionale del PIL Struttura della domanda aggregata • Funzione del consumo • Investimenti • Spesa pubblica e imposte • Funzione di Domanda Aggregata Equilibrio • Domanda effettiva • Concetto di equilibrio • Reddito di equilibrio e reddito di pieno impiego • Reddito potenziale e piena occupazione Moltiplicatore del Reddito e Fluttuazioni cicliche: • Moltiplicatore del reddito • Fluttuazioni cicliche e ruolo dello Stato • Crisi del 1929 Investimenti: • L'investimento e sue determinanti • Efficienza marginale del capitale • Tasso di interesse e scelte di investimento • Ruolo delle aspettative • Investimenti e Reddito • Acceleratore
Saper confrontare i modelli economici più recenti e saper spiegare l'interrelazione tra aspetti reali e aspetti monetari del sistema economico.	MODULO 2 LA MONETA	MODULO 2 LA MONETA Teorie economiche recenti • Economia neokeynesiana e inflazione • Controrivoluzione monetarista e ritorno del liberismo • Il monetarismo di seconda generazione • Fallimenti monetaristi e ritorno all'ideologia keynesiana Domanda di Moneta • Teoria neoclassica della moneta

Essere consapevoli del ruolo svolto dalla politica monetaria nella determinazione del livello del reddito		• Prospettiva keynesiana • Domanda di moneta e aspettative Offerta di moneta • Componenti dell'offerta di moneta • Base monetaria • Moneta legale e moneta bancaria Sistema monetario Internazionale • Regime cambi fissi e regime cambi fluttuanti • BCE • Sistema Monetario europeo • MES Mercato Monetario e Politica Monetaria • Equilibrio del mercato monetario • Teoria monetaria neoclassica e di Keynes • La politica monetaria e suoi limiti • Domanda di moneta e tasso di interesse • Euro e parametri di Maastricht Sistema Finanziario • Sistema bancario • Sistema finanziario e mercato mobiliare • Investimento in azioni e quotazioni di Borsa • La questione del debito pubblico e storia del debito pubblico italiano • La crisi dei debiti sovrani
Riconoscere le relazioni sociali ed economiche che determinano il tasso strutturale di disoccupazione, ed essere consapevoli del ruolo che tale grandezza svolge nella determinazione dell'equilibrio macroeconomico general	MODULO 3 PREZZI, SALARI E OCCUPAZIONE	MODULO 3 PREZZI, SALARI E OCCUPAZIONE Mercato del Lavoro • Mercato del lavoro e situazione italiana • Teoria neoclassica del lavoro • Equilibrio del mercato del lavoro e disoccupazione Mercato del Lavoro in concorrenza imperfetta • Quadro normativo in Italia e riforma del 2003 • Principio del costo pieno nel sistema economico • Determinazione del salario offerto • Equilibrio del mercato del lavoro Equilibrio macroeconomico complessivo • Disoccupazione, occupazione e produzione • Produzione e prezzi: l'offerta aggregata • Prezzi e domanda aggregata • Equilibrio macroeconomico complessivo Inflazione • Inflazione e sue conseguenze • Inflazione da domanda e da costi. • Curva di Phillips • Inflazione in Italia
	MODULO 4	MODULO 4 RAPPORTI ECONOMICI MONDIALI La Bilancia dei Pagamenti: • Le relazioni economiche internazionali

Essere consapevoli del ruolo svolto dal commercio internazionale e della globalizzazione dei mercati nell'economia contemporanea. Sapere discutere le strategie di intervento per affrontare il problema del sottosviluppo.	RAPPORTI ECONOMICI MONDIALI	La Bilancia dei Pagamenti: conto corrente, conto capitale e conto finanziario
	MODULO 5 FLUTTUAZIONI CICLICHE E SVILUPPO ECONOMICO	MODULO 5 FLUTTUAZIONI CICLICHE Differenza tra ciclo economico e sviluppo economico Struttura dei cicli economici Teorie dei cicli economici Politiche economiche anticicliche Strumenti di politica anticiclica COMMERCIO INTERNAZIONALE, CRESCITA E SVILUPPO Commercio internazionale: cause e conseguenze La crescita del sistema economico nel lungo periodo Crescita, sviluppo e sottosviluppo economico

APPROFONDIMENTO DI ATTUALITA': Effetti del Covid19 sull'economia italiana, europea e mondiale, politica espansiva del Governo italiano, rapporti con gli Organi UE, la BCE. Il MES

X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			☐ Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) ☐ Attività di laboratorio ☐ Attività tecnico-pratica ☐ Altro.....

Piove di Sacco, 8 giugno 2020

Il Docente prof. Roberto GARDELLIN