

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4AEM
INDIRIZZO	Economia e marketing
ANNO SCOLASTICO	2019/20
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Maria Letizia Frison

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AEM

Libro di testo adottato: L. Solinas, *Tutte le vie del mondo*, ed. Sei

Altri materiali: fotocopie di documenti teologici

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i> <i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i>	<i>Elementi di teologia morale</i>	l'agire morale la scelta la libertà la coscienza le virtù
<i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i> <i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i>	<i>persona umana e i suoi diritti</i>	la persona umana e i suoi profili (unità della persona, apertura alla trascendenza, unicità, dignità umana, libertà, uguaglianza, socialità)
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e	<i>I Diritti dell'Uomo</i>	il valore dei diritti dell'uomo la specificazione dei diritti diritti e doveri le violazioni dell'immagine di Dio Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo

approfondimento disciplinare;		
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;	Etica del lavoro	- Analisi del lavoro secondo l'enciclica Laborem exercens il fenomeno del lavoro minorile (cause, tipologie di lavoro, cenni su dichiarazione di Siena e Convenzione internazionale sui diritti dell' infanzia) il lavoro delle donne

- ☒ X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale
- ☐ Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			☐ Lezioni frontali (in presenza o a distanza) ☐ Attività di laboratorio ☐ Attività tecnico-pratica ☐ Altro.....

Piove di Sacco,

Il Docente _____