

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	4^ATC
<b>INDIRIZZO</b>	Costruzioni – Ambiente e Territorio (CAT)
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	Geopedologia, Economia, Estimo
<b>DOCENTE</b>	Prof.ssa Maria Patrizia Gioia Prof. Vincenzo Milone

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4<sup>A</sup>ATC

Libro di testo adottato: : “Corso di Economia ed Estimo” S. Amicabile; Ed. Hoepli

Altri materiali: appunti, power - point condivisi in didattica.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>UTILIZZARE I PRINCIPALI CONCETTI RELATIVI ALL'ECONOMIA E ALL'ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI SERVIZI</p>	<p><b>MOD.1/3/4/5</b></p>	<p>L'ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CHE COS'È L'ECONOMIA?</li> <li>• L'ECONOMIA POLITICA</li> <li>• I SISTEMI ECONOMICI</li> <li>•</li> </ul> <p>IL CONSUMO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I BISOGNI ECONOMICI</li> <li>• SCALA DEI BISOGNI INDIVIDUALI</li> <li>• CLASSIFICAZIONE DEI BISOGNI</li> <li>• I BENI</li> <li>• CLASSIFICAZIONE DEI BENI</li> <li>• L'UTILITÀ</li> <li>• LA MISURAZIONE DELL'UTILITÀ</li> <li>• IL CONSUMO</li> <li>• IL CONSUMO DI UN BENE NON ECONOMICO</li> <li>• IL CONSUMO DI UN BENE ECONOMICO</li> <li>• IL CONSUMO DI PIÙ BENI ECONOMICI DEI BENI E COMPORTAMENTO DEL CONSUMATORE</li> </ul> <p>LA PRODUZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IL CONCETTO DI PRODUZIONE</li> <li>• LA PRODUZIONE DI BENI MATERIALI</li> <li>• LA PRODUZIONE DI BENI NON MATERIALI</li> <li>• I SETTORI DELLA PRODUZIONE</li> <li>• I FATTORI DELLA PRODUZIONE : LA NATURA, IL CAPITALE, IL LAVORO, L'ORGANIZZAZIONE</li> <li>• IL PRODOTTO NETTO</li> <li>• LE SPESE PER I BENI CONSUMATI</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• IL REDDITO NETTO</li> <li>• L'IMPRESA E L'AZIENDA</li> <li>• CLASSIFICAZIONE DELL'IMPRESE: LE SOCIETÀ, I CONSORZI, IL FRANCHISING</li> </ul> <p>LA COMBINAZIONE DEI FATTORI PRODUTTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I FINI ECONOMICI DELL'IMPRENDITORE</li> <li>• L'IMPIEGO DEI FATTORI PRODUTTIVI: CARATTERISTICHE DEI FATTORI DELLA PRODUZIONE, LEGGI DELLA PRODUZIONE</li> <li>• I PRODOTTI: LA PRODUTTIVITÀ</li> <li>• I COSTI: COSTI FISSI, COSTI VARIABILI E COSTO TOTALE, COSTO MARGINALE, COSTO UNITARIO MARGINALE E COSTO UNITARIO MEDIO</li> <li>• LA COMBINAZIONE OTTIMALE DEI FATTORI PRODUTTIVI: IMPIEGO OTTIMALE DEI FATTORI VARIABILI (PERIODO BREVE), SCELTA DEL LIVELLO DI PRODUZIONE (PERIODO LUNGO)</li> </ul>
<p>DISTINGUERE LE VARIE FORME DI MERCATO NEI CASI CONCRETI</p> <p>DISTINGUERE UNA CURVA RIGIDA DA UNA ELASTICA</p> <p>INDIVIDUARE IL PREZZO DI EQUILIBRIO</p>	<p><b>MOD.6/7</b></p>	<p>MERCATO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IL MERCATO</li> <li>• I TIPI DI MERCATO: DOMANDA INDIVIDUALE E GLOBALE, OFFERTA, ELASTICITÀ DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA</li> <li>• PREZZO DI EQUILIBRIO</li> <li>• DIVERSE FORME DI MERCATO: CONCORRENZA BILATERALE, OLIGOPOLIO, MONOPOLIO, PREZZO, COSTO E VALORE</li> <li>• IL MERCATO DEL LAVORO (CENNI)</li> </ul>
<p>DISTINGUERE CASI DI APPLICAZIONE DEI DIVERSI TRIBUTI</p>	<p><b>MOD.8</b></p>	<p>I TRIBUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GENERALITÀ: GLI SCOPI DELL'IMPOSIZIONE FISCALE</li> <li>• COME DOVREBBE FUNZIONARE UN BUON SISTEMA FISCALE</li> <li>• IMPOSTE, TASSE E CONTRIBUTI, TIPI DI IMPOSTE, IL CALCOLO DEL TRIBUTO, MODALITÀ DI CALCOLO DELL'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE(IRPEF), ADDIZIONALI</li> </ul>

		REGIONALI E COMUNALI, IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO (IVA), IMPOSTA REGIONALE SULLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE (IRAP), IMPOSTA UNICA COMUNALE (IUC), IMPOSTA DI REGISTRO, IMPOSTE IPOTECARIA E CATASTALE, IMPOSTA SULLE SUCCESSIONI E DONAZIONI, CONTRIBUTI PREVIDENZIALI
		<p>MONETA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– TIPI DI MONETA</li> <li>– POTERE DI ACQUISTO</li> <li>– INFLAZIONE DELLA MONETA: EFFETTI E CAUSE</li> </ul> <p>BANCHE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'ATTIVITÀ BANCARIA</li> <li>– LA RACCOLTA DEL RISPARMIO</li> <li>– IL CREDITO</li> </ul>
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO E I METODI PROPRI DELLA MATEMATICA FINANZIARIA PER ORGANIZZARE E VALUTARE INFORMAZIONI QUALITATIVE E QUANTITATIVE	<b>MOD. 14/15/16/18/19</b>	<p>ELEMENTI DI BASE DEL CALCOLO FINANZIARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPITALE E INTERESSE</li> <li>• CALCOLI AD INTERESSE SEMPLICE</li> <li>• CALCOLI AD INTERESSE COMPOSTO</li> <li>• POSTICIPAZIONE ED ANTICIPAZIONE DI CAPITALI</li> <li>• ANNUALITÀ E PROBLEMATICHE RELATIVE</li> <li>• CALCOLI AD INTERESSE COMPOSTO CONVERTIBILE</li> <li>• AMMORTAMENTO E REINTEGRAZIONE DI CAPITALI</li> <li>• MATEMATICA FINANZIARIA APPLICATA ALL'ESTIMO</li> </ul> <p><b>IN COMPRESENZA: CALCOLO DEI TRIBUTI (IMU, IVA, IMPOSTA DI REGISTRO, IMPOSTA IPOTECARIA, ECC.)</b></p>

- X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.*

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ( <i>in presenza o a distanza</i> ) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, .....

Il Docente \_\_\_\_\_