

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	4B
<b>INDIRIZZO</b>	Socio-sanitario
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	Igiene e cultura medico-sanitaria
<b>DOCENTE</b>	Paola Magnabosco

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4BSS

**Libro di testo adottato: Competenze di igiene e cultura medico sanitaria--Tortora**

**Altri materiali utilizzati:** ... Lim, testi e riviste scientifiche.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO
I microrganismi : virus batteri prioni	Conoscere la struttura e le caratteristiche Sapere come si diffondono e in che modo prevenirla. I disinfettanti. La sterilizzazione
Apparato cardiocircolatorio	Anatomia e fisiologia, il sangue e i gruppo sanguigni. La pressione arteriosa e l'elettrocardiogramma. Patologie cardiache. Malattia emolitica del neonato
Il sistema linfatico	Anatomia e fisiologia. Il sistema immunitario I vaccini e i sieri. Composizione e utilizzo Le vaccinazioni
Analizzare gli aspetti che influenzano o causano il passaggio da salute a malattia	Distinguere le malattie infettive da quelle non infettive Linea del tempo delle patologie infettive e croniche
Saper applicare i concetti di profilassi diretta e indiretta	Conoscere i vari agenti eziologici Prevenzione primaria secondaria e terziaria delle patologie infettive e cronico-degenerative Veicoli, vettori e portatori sani
Saper distinguere malattie infettive da cronico-degenerative, distinguere le varie forme di diabete,e delle altre patologie.	Malattie cronico-degenerative:accenni sulle principali cardiopatie ischemiche vasculopatie cerebrali diabete mellito tumorPrevenzione primaria, secondaria e terziaria, il ruolo dell'alimentazione
Saper distinguere i vari tipi di mutazioni albero genealogico e ereditarietà di una malattia	Mutazioni genomiche : trisomia ventuno e altre mutazioni cromosomiche: patologie associate mutazioni geniche malattie multifattoriali Sostanze mutagene.Cariotipo Prevenzione
Normalità e disabilità nell'età evolutiva Gli screening neonatali. Parametri di un corretto accrescimento	Alterazioni dell'accrescimento principali patologie nel bambino Igiene del neonato

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, ... 04/06/2020 ... ..

Il Docente \_\_\_PAOLA MAGNABOSCO