

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4BSS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	FERRARESE KETTY

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4BSS

Libri di testo: *Network Intermediate* B1- B2, Paul Radley, ed. Oxford.

Essential Grammar and Vocabulary Trainer, Gallagher & Galuzzi, Pearson Longman.

Growing into Old Age, Revellino, Schinardi e Tellier, CLITT

Altri materiali utilizzati: materiali integrativi (esercizi, schemi, letture, link a video) forniti in fotocopia dalla docente o resi disponibili nella sezione Didattica del registro elettronico.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZE</p> <p>1. padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>5- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>	<p>RIPASSO ATTRAVERSO CORREZIONE DEL LAVORO DOMESTICO ASSEGNATO DURANTE LA PAUSA ESTIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Past simple - Present perfect simple and continuous - Relative clauses - 0-1-2 conditionals
<p>COMPETENZE 1-5</p>	<p>Unit 8 CELEBRATE!</p>	<p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parties - <i>Make/Do/Get</i> - Relationships <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Perfect - Third conditional - <i>Wish + Past Perfect</i> - <i>Should/Shouldn't have done</i> <p>FUNCTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organising and event - Describing past events <p>READING: <i>Party Party!</i></p>

		<p>SPEAKING: Describing a memorable party you've been to FUNCTIONS ON FILM: Expressing criticism and regret LISTENING: two teenagers talking about memorable parties</p> <p>CULTURE: video GUY FAWKES NIGHT</p>
COMPETENZE 1-5	The importance of Being Earnest	<p>Preparazione alla visione dello spettacolo in lingua: cenni al contesto sociale; lettura di scene dello <i>script</i>; visione di sequenze dal film in lingua originale; rappresentazione teatrale in lingua inglese.</p>
COMPETENZE 1-5	UNIT 7 DESCRIBE IT!	<p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materials - Shapes - Expressing dimensions <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - The passive: present simple, past simple, present perfect, will <p>READING</p> <p>Made in England?</p> <p>LISTENING</p> <p>A teenager talking about a famous rollercoaster</p>
COMPETENZE 1-5	UNIT 5: DON'T PANIC!	<p>VOCABULARY:</p> <p><i>Fears and phobias</i> <i>The body</i></p> <p>GRAMMAR:</p> <p>Used to – past habit Have/get something done Reflexive and reciprocal pronouns Compounds of <i>some, any, every, no</i></p> <p>FUNCTIONS:</p> <p><i>Describing everyday objects</i> <i>Talking about news and events</i></p>

	RIPASSO	Primo Periodo
COMPETENZE 1. padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) 2- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 3- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento 4- gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio 5- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati	MICROLINGUA Module 2: infants to Pre-schoolers UNIT1	UNIT 1: infant development 1-Infant development (da p.72 a p.78) + Reading dal sito BabyCenter + short video: 4-7 months + short video: first year 4- Playing (p.81-82) 5- Tantrums (p.83) (DaD)
<u>DaD:</u>		
	CORONAVIRUS	Video e articolo dal sito BBC
COMPETENZE 1-2-3-4-5	Module 2: infants to Pre-schoolers UNIT 2	○ UNIT 2: Child Nutrition (da p.87) 1-Good nutrition 2- Breastfeeding 3- Feeding baby solid foods 4- Pre-schooler nutrition 6- Overweight children
COMPETENZE 1-2-3-4-5	Module 2: infants to Pre-schoolers UNIT 3	○ UNIT 3: Children Common Diseases 1-Common diseases 2- Childhood contagious diseases 3-Types of vaccines

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Attività assegnate alla classe da svolgere durante la pausa estiva (come comunicato in video lezione e riportato nella sezione Didattica):

- Dal testo ***IN PROGRESS*** (di M. Bonomi, J. Morgan, M. Belotti, ed. EUROPASS, Codice ISBN 9788841614068), esercizi grammaticali da p.82 a p. 113
- Lettura del testo ***FRANKENSTEIN***, di Mary Shelley, ed. LIBERTY, Codice ISBN 9788899279103 + esercizi di comprensione e di grammatica alla fine di ogni capitolo.

Piove di Sacco, 15.06.2020

La Docente Ketty Ferrarese