

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 AET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2019/20
DISCIPLINA	Spagnolo
DOCENTE	Prof.Lunardi Cristina

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AET

Libro di testo adottato: **Buen viaje** L.Pierozzi della ed.Zanichelli, fotocopie di grammatica da Aprueba ed. Loescher

Altri materiali utilizzati: *contributi multimediali, materiale predisposto dal docente (materiali caricati nel registro online)*

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
In riferimento al PECUP di indirizzo; COMPETENZA 1 -padronanza della lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzo dei linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio e di lavoro, per interagire in diversi ambiti e in diverse situazioni professionali al livello B1 del QCER COMPETENZA 2 -ricerca, sperimentazione, progettazione, documentazione e presentazione di prodotti e servizi turistici di qualità COMPETENZA 3 -uso e produzione di strumenti di comunicazione multimediale, innovativi ed interattivi COMPETENZA 4 -uso e padronanza delle strategie e modalità della comunicazione, delle relazioni delle imprese turistiche COMPETENZA 5 -presentazione di collegamenti interdisciplinari, di confronti tra gli ambiti culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva di lavoro che di crescita e formazione interculturale	Incoming Package Holidays –Italia y España Da Ottobre a Maggio	Ripasso di Los alojamientos de turismo; hoteles, spa, balneario, casa rural, hostel, motel, camping, casa de huéspedes, ciudad de vacaciones. Los alojamientos estatales; los albergues juveniles y los Paradores Ripasso di reservas, regímenes, precios, ofertas, instalaciones y servicios. Los perfiles profesionales del sector turístico en un hotel y en una agencia de viaje; el guía turístico y el guía acompañante, el jefe de animación, el animador, el recepcionista, el jefe de recepción, el tripulante de cabina de pasajeros, la azafata de tierra, de congresos, el agente de viajes Capacidades, requisitos, competencias y funciones de cada profesional de turismo Organización turística en España. Agencias mayoristas, minoristas, y mixtas. Agencias receptoras y emisoras. Compiti di realtà e prove pratiche orali e scritte; como reservar en un hotel, por Internet, etc , como rellenar una ficha de reserva, como atender a los turistas, como reservar , como quejarse y solucionar problemas en el sector. Como presentar una ciudad, sus monumentos o una zona. Organizar un recorrido por la ciudad . El circuito; el arte y la naturaleza. Presentar una zona de atractivo turístico Presentar itinerarios y organizarlos en los detalles ; circuitos, cruceros Lugares de interés en Italia; Roma, Venezia, Padova e il Veneto. Lagos del Norte (pagg.165-166) Lugares de interés y monumentos de las ciudades venetas (da materiali predisposti dalla docente nel registro online e condivisi con la classe) para un turismo emisor. Venezia; Piazza San Marco, Palazzo Ducale, Basilica e Campanile, Torre dell’Orologio, Basilica della Salute, sestieri. <u>Barcelona</u>, lugares de Gaudí, Museo Picasso, Fundación Miró Barrio gótico, Sagrada Familia, Parque Güell, Casa Batlló, Casa Milá, Las Ramblas, La Boquería, Catedral del Mar y la Seu. <u>Comunidad Valenciana</u> , presentación de Valencia y Aragón (Teruel ciudad del amor, Zaragoza). Las fallas de

		Valencia. <u>Madrid</u> de los Austrias, Borbones y moderno (triángulo de arte) , fiesta de San Isidro Castilla y León; <u>Salamanca</u>, que hay que ver y hacer. Turismo para aprender la lengua(catedral , Plaza Mayor), Segovia (acueducto), Avila, Valladolid. Castiila –La Mancha; Toledo (ciudad de los aceros, sinagoga del tránsito, Mezquita del Cristo de la Luz), Consuegra (los molinos de viento y Cervantes) Andalucía; Granada moresca (Generalife, Alhambra, Sacromonte, etc), Sevilla (Giralda, Alcázar de los Reyes, etc), Córdoba (mezquita), Ronda, Jerez de la Frontera. Los pueblos blancos. Fiestas (romerías, procesiones de Semana Santa) y gastronomía. El Camino de <u>Santiago de Compostela</u>; origen, símbolos. La leyenda de Santiago Apostol. El Camino francés, de la plata y otros caminos . El litoral costero desde Blanes hasta Gibraltar (costa Brava, Dorada, del Azahar, Blanca, Cálida, del Sol y de la Luz) Las rías gallegas, la Meseta. Presentazione orale degli alunni de Las comunidades del Norte y del Noroeste; Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, La Rioja, Navarra Las <u>islas Canarias</u>; lugares de atractivo. Las <u>Islas Baleares</u> ; diversión y riqueza natural. Folleto de Mallorca. Las civilizaciones precolombinas (da presentazione di alunni) y Cuba, Caribe (cenni)
	Noi-Europa (dicembre- gennaio)	A conocer <u>España y su territorio</u>, la piel de toro Península Ibérica Su territorio (cadenas montañosas, ríos, las costas), el clima, el Estado, la Constitución de 1978, el régimen autonómico, las lenguas oficiales. Proclamación en 2014 del rey Felipe VI, su rol. Cargo del Presidente del Gobierno Pedro Sánchez. Cenni a Cuestión catalana y UE, instituciones de UE <u>Historia de España</u> desde la primeras poblaciones hasta la llegada de los árabes en 711. Califato; Córdoba, Toledo, Granada La Reconquista. Cenni al Cid Campeador 1492; la toma de Granada y la echada de los musulmanes y de los judíos. Lo Reyes Católicos, los Austrias y los Borbones. El desastre de 1898 y la pérdida de las colonias ultramarinas de Filipinas; Puerto Rico y Cuba. Primera Constitució de 1868. Crisis de España en los comienzos del siglo XX. Causas y guerra en Cuba, derrota española en la guerra hispano-estadounidense Reinado de Alfonso XII , M.Cristina y Alfonso XIII de Borbón. Primera República, Restauración de la dinastía de Los Borbones, Dictadura de Primo de Rivera, Bienio reformista y elecciones(1931-33) y Segunda República. Guerra Civil (causas y consecuencias) y Dictadura de F. Franco hasta su muerte en 1975. La transición democrática Storia contemporanea della Spagna (delle sue istituzioni) e dell'Unione Europea, gli organismi che

		compongono l'UE (Commissione Europea, Parlamento europeo, Consiglio d'Europa, etc), l'accesso della Spagna e il suo ruolo all'interno dell'UE, la carta dei diritti dei cittadini europei, alcune raccomandazioni e direttive europee e il loro valore. Erasmus , Etwinning, CV Europass. (materiale su Classroom in aula virtuale di spagnolo, in Agenda-Dad)
	Cultura e società tra Ottocento e Novecento	El MODERNISMO. Origen y sus rasgos. Marco literario y artístico de los comienzos del siglo XX (da materiale su Classroom) Generación del '98; rasgos y diferencias respecto al Modernismo (cenni) Modernismo e intimismo in <u>Antonio Machado</u> (biografía) A un olmo seco-(1912) de la colección "Campos de Castilla"; temas y lenguaje Modernismo de A.Gaudí <u>en Barcelona</u> , lugares de Gaudí , Sagrada Familia, Parque Güell, Casa Batlló, Casa Milá, Las Ramblas, La Boquería. La vida de <u>Federico García Lorca</u> (cenni)
	Climate Business (Etwinning) da ottobre a febbraio	Registrazione nella piattaforma Etwinning e attribuzione di una mail e delle credenziali ad ogni studente. Contatti con le scuole spagnola, ceca, tedesca per organizzare il progetto "Climate Business" per la creazione di un'impresa online sulla piattaforma Etwinning sulla sostenibilità ambientale e sul riciclo. Ideazione , progettazione e realizzazione del logo , del catalogo e del sito di ogni attività commerciale scelta dai vari gruppi, contatti e confronti continui nella piattaforma con le altre scuole. Video-conference tra le scuole con presentazione del sito , dell'organigramma e delle finalità della propria attività commerciale. (18 ore)

Piove di Sacco, 5/06/2020
PROF.SSA LUNARDI CRISTINA