

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	QUINTA ASS
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI SOCIO-SANITARI
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA
<b>DOCENTE</b>	Prof.ssa ROSANNA PIAZZON

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE QUINTA ASS

**Libro di testo adottato:** L'OPERATORE SOCIO-SANITARIO, E.MALINVERNI – B. TORNARI, SCUOLA&AZIENDA

**Altri materiali utilizzati:** Espansione on-line del libro (Hub Scuola); schemi insegnante, Costituzione Italiana e codice civile, materiale on-line

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Riconoscere i caratteri dell'impresa e saper confrontarla con l'azienda; riconoscere i tipi di imprenditore, le situazioni di incapacità e lo svolgimento dell'impresa. Saper confrontare l'impresa con l'azienda.	<b>IMPRENDITORE E AZIENDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Breve storia del diritto commerciale.</li> <li>- L'imprenditore: caratteri dell'art. 2082 c.c.; impresa: definizione e classificazioni.</li> <li>- imprenditore agricolo: art. 2135 c.c. attività principali e connesse. Agriturismo: legislazione di riferimento, attività relative, avviare un agriturismo (agricoltura sociale: <u>approfondimento</u>)</li> <li>- imprenditore commerciale: art. 2195 c.c., attività, statuto.</li> <li>- L'impresa e l'incapacità di agire.</li> <li>- I collaboratori dell'imprenditore commerciale: institore, procuratore e commesso.</li> <li>- Il piccolo imprenditore: analisi art. 2083 c.c.: coltivatori diretti del fondo, artigiani, piccoli commercianti. Impresa familiare.</li> <li>- L'azienda: analisi art. 2555 c.c., suo trasferimento (divieto di concorrenza, successione nei contratti, crediti e debiti), avviamento.</li> <li>- segni distintivi dell'azienda: ditta, insegna e marchio.</li> </ul>
	Approfondimento <u>lavoro minorile</u>	Excursus storico e principali norme di legge dalla metà dell'ottocento ad oggi; video RAI SCUOLA e materiale fornito dalla docente
Saper differenziare le società in base alla loro costituzione, alla tipologia dei soci, alla loro amministrazione	<b>SOCIETA' LUCRATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di società: analisi art. 2247 c.c.; tipi di società.</li> <li>- La società semplice: costituzione, conferimenti, autonomia patrimoniale, scioglimento parziale e totale.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- La società in nome collettivo: costituzione, autonomia patrimoniale, scioglimento.</li> <li>- La società in accomandita semplice: tipologia di soci.</li> <li>- La società per azioni: azioni e obbligazioni (principale differenza), costituzione, conferimenti, scioglimento, cancellazione. Gli organi della s.p.a.: il modello tradizionale.</li> <li>- La società in accomandita per azioni: costituzione, organi e scioglimento.</li> <li>- La società a responsabilità limitata: costituzione, conferimenti, organi, scioglimento.</li> </ul>
	Approfondimento <u>Giornata della memoria</u>	<p>Video di Liliana Segre: testimonianza agli studenti, Milano, Teatro degli Arcimboldi</p> <p>Lettura sui diritti umani: “diritti umani per una nuova cittadinanza universale” – Marcello Flores</p>
Essere in grado di distinguere le diverse competenze degli enti territoriali e saper illustrare l’impianto dell’art. 117 della Costituzione relativo alla ripartizione della potestà legislativa tra Stato e regioni	<b>AUTONOMIE TERRITORIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sistema delle autonomie locali (tipologia di autonomia)</li> <li>- Il testo unico degli enti locali (principali innovazioni)</li> <li>- Il federalismo cooperativo: ruolo della Corte Costituzionale e della Conferenza Stato-regioni</li> <li>- L’organizzazione regionale: gli organi della regione</li> <li>- l’autonomia legislativa della regione: analisi art. 117 Costituzione</li> <li>- le funzioni della regione: la riforma del titolo V della costituzione e i settori di intervento regionale</li> <li>- Altri ambiti di autonomia delle regioni: autonomia finanziaria e amministrativa</li> <li>- il comune: governo, competenze e funzioni, organizzazione dei servizi, tributi, servizi sociali.</li> <li>- il sistema dei controlli: cenni al ruolo del commissario ad acta.</li> </ul>
Essere in grado di utilizzare metodologie e strumenti per	<b>DAL WELFARE STATE AL WELFARE MIX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welfare state, welfare mix (L. n. 328/2000) e ruolo dei privati</li> </ul>

<p>collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre e attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- I servizi alla persona: le principali norme in tema di integrazione socio-sanitaria (dalle leggi degli anni novanta del novecento alla legge costituzionale n. 3 del 2001)</li> <li>- Le reti sociali: formali e informali; un nuovo approccio “le portinerie di quartiere” (video su you-tube: esempi a Parigi e in Italia)</li> <li>- I livelli essenziali di assistenza: le prestazioni comprese nei Lea e i nuovi Lea; il servizio di pronto soccorso: cenni</li> </ul>
<p>Riconoscere i principali enti che operano nel terzo settore alla luce delle recenti innovazioni</p>	<p><b>TERZO SETTORE E PRINCIPALI ENTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il terzo settore : galassia di enti e la nuova disciplina del terzo settore. Principali novità: da pag. 54 a 59.</li> <li>- L’impresa sociale: definizione, requisiti, ambiti di intervento.</li> <li>- Onlus: cenni</li> <li>- Associazioni: art. 18 della Costituzione, elementi, riconoscimento o meno.</li> <li>- La cooperativa: art. 45 della Costituzione. Principio della porta aperta, del capitale variabile. Costituzione cooperativa, requisiti (principio “una testa un voto”), tipologia di soci, organi cooperativa.</li> <li>- Cooperative sociali: L. n. 381/1991; cooperative di tipo A e di tipo B: principali differenze. Collegamento con la legge n. 68 del 1999 (Collocamento mirato)</li> <li>- Cenni alle organizzazioni non governative (con idoneità Mae senza idoneità Mae)</li> </ul>
<p>Saper utilizzare e trattare i dati anche relativamente all’attività professionale, secondo quanto previsto dalla normativa vigente</p>	<p><b>LEGISLAZIONE SULLA PRIVACY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il diritto alla privacy: artt. 2 e 15 della Costituzione. Dalla L. n. 675/1996 al codice in materia di protezione dei dati personali. Principali novità del regolamento Ue 2016/679.</li> <li>- Diritto alla riservatezza: tipologia di dati</li> <li>- L’informatizzazione della pubblica amministrazione (tipologie di firme).</li> <li>- La videosorveglianza in particolare nei luoghi di cura.</li> </ul>

	<b>PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE</b>	Ripasso dei principi fondamentali e collegamento con gli argomenti del quinto anno.
--	------------------------------------	---

Le competenze specifiche della disciplina DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA sono così declinate:

**COMPETENZA 1** realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;

**COMPETENZA 3** gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;

**COMPETENZA 4** collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali;

Piove di Sacco, 12 giugno 2020

Rosanna Piazzon  
