

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------------|----------------------------------|
| CLASSE | 5 BET |
| INDIRIZZO | Turistico |
| ANNO SCOLASTICO | 2019-2020 |
| DISCIPLINA | Diritto e legislazione turistica |
| DOCENTE | Stefania Panizzolo |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BET

Libro di testo adottato: Diritto e legislazione turistica - Bobbio Gliozzi Oliviero - Scuola & Azienda Mondadori Education

Altri materiali utilizzati: Costituzione, codici, ppt predisposti dal docente, video introduttivi degli argomenti, LIM, schede di sintesi e di guida preparate dall'insegnante

| COMPETENZE SVILUPPATE | NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI | CONTENUTI |
|--|--|---|
| <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> | <p>L'Unione europea</p> | <p>Le principali tappe dell'integrazione europea</p> <p>La Brexit</p> <p>La Costituzione dell'Unione europea</p> <p>Struttura e compiti degli organi dell'Unione europea: parlamento europeo, commissione, consiglio, consiglio europeo, corte di giustizia, BCE</p> <p>Le fonti europee: trattati, regolamenti e direttive</p> <p>Le politiche europee</p> <p>Unione europea e turismo</p> <p>L'OMT</p> |
| <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> | <p>Lo Stato italiano: gli organi costituzionali. Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale, magistratura</p> | <p>Lo Stato italiano (nascita e vicende successive: in particolare la nascita della Repubblica e della nostra Costituzione)</p> <p>La forma di governo</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione italiana</p> <p>Il Parlamento (organizzazione, funzioni, iter legislativo)</p> <p>Il governo (composizione, formazione, funzioni)</p> <p>Il Presidente della Repubblica (elezione, funzioni, responsabilità)</p> <p>La Corte costituzionale (composizione e funzioni)</p> <p>La magistratura (principi generali, tipi di processo e tipi di giudici)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> | <p>Le regioni e gli enti locali</p> | <p>Stati unitari e stati federali</p> <p>Le vicende delle autonomie territoriali in Italia</p> <p>Il principio di sussidiarietà</p> <p>La ripartizione delle competenze legislative tra stato e regioni (art. 117 Cost.)</p> <p>Regioni, province, comuni e città metropolitane</p> |
| <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> | <p>La pubblica amministrazione</p> | <p>Apparati politici e apparati amministrativi</p> <p>L'espansione della pubblica amministrazione</p> <p>Le amministrazioni pubbliche: attiva, consultiva e di controllo</p> <p>I ministeri (tipi, funzioni e organizzazione)</p> <p>Gli organi periferici dello stato: in particolare il prefetto</p> <p>Organi consultivi e di controllo: il Consiglio di Stato e la Corte dei conti</p> |
| <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> | <p>La legislazione turistica regionale</p> | <p>Le fonti della legislazione turistica in Italia</p> <p>La riforma costituzionale del 2001</p> <p>Il codice del turismo e la sentenza della corte costituzionale n. 80/2012</p> <p>La ripartizione delle competenze turistiche tra i vari livelli istituzionali (Direzione generale del turismo, regioni, enti locali, Enit)</p> <p>Uno sguardo in particolare alla legge Regione Veneto n. 11/2013 in materia di strutture ricettive e classificazioni alberghiere, servizi lat e turismo accessibile</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> | <p>La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia</p> | <p>La tutela dei beni culturali e del paesaggio nella Costituzione</p> <p>La protezione del patrimonio culturale in Italia: il codice dei beni culturali e del paesaggio</p> <p>La tutela e la valorizzazione dei beni culturali: regime giuridico, misure di protezione, misure di conservazione, altre forme di protezione</p> <p>La circolazione internazionale dei beni culturali: uscita definitiva ed uscita temporanea (limiti e autorizzazioni)</p> <p>La tutela e la valorizzazione dei beni paesaggistici: il paesaggio e l'autorizzazione paesaggistica</p> <p>Forme di collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale: donazioni, sponsorizzazioni e fondazioni</p> |
| <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> | <p>La tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici</p> | <p>Direttive e convenzioni europee ed internazionali per la tutela dell'ambiente, del paesaggio e per la protezione dei beni culturali in caso di guerra</p> <p>La normativa internazionale sulla circolazione dei beni culturali</p> <p>L'opera svolta da Unesco: scopi, procedure ed effetti dell'iscrizione dei beni nella World Heritage List</p> <p>Come si definiscono il patrimonio culturale e naturale</p> <p>Il patrimonio culturale immateriale</p> <p>L'elenco del patrimonio mondiale in pericolo</p> <p>Turismo sostenibile, responsabile ed etico</p> <p>Il rilancio dei siti Unesco in Italia: le residenze sabaude ed il sito di Pompei (decreto Valore Cultura)</p> |
| <p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> | <p>Cenni alla tutela del consumatore e alla tutela del turista</p> | <p>Il codice del consumo</p> <p>Il quadro normativo per la tutela del turista (tra codice del consumo e codice del turismo)</p> <p>La debolezza del consumatore turista</p> <p>La responsabilità per inadempimento di agenzia e tour operator</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento | | I contratti del turismo organizzato e il danno da vacanza rovinata |
| Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali | | |

Le competenze specifiche della disciplina Diritto e legislazione turistica sono così declinate:

COMPETENZA 1: Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico

COMPETENZA 2: Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento

COMPETENZA 3: Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

Piove di Sacco, 27 maggio 2020

La Docente *Stefania Panizzolo*