

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1ASS
INDIRIZZO	SERVIZI SOCIO SANITARI
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	MARCO SPINNATO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 ASS

Libro di testo adottato: Diritti in gioco (M. Cattani, Pearson 2014)

Altri materiali utilizzati: internet, Costituzione, ppt, schemi, mappe concettuali, video e Lim.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO DIRITTO	CONTENUTI
<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.</p> <p>Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società</p>	<p>MODULO 1 I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO (PERCORSO 1)</p>	<p>I caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali</p> <p>Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica</p> <p>La vigenza delle leggi dall'entrata in vigore alla cessazione dell'efficacia</p> <p>L'interpretazione delle norme giuridiche</p> <p>Le partizioni del diritto e la sua evoluzione storica</p> <p>La natura e gli elementi del rapporto giuridico.</p> <p>Le persone fisiche: forme di capacità e limiti e istituti a tutela degli incapaci</p> <p>Le organizzazioni collettive: associazioni, fondazioni, persone giuridiche</p> <p>I beni giuridici</p>
<p>Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione.</p> <p>Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione</p> <p>Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e del diritto al</p>	<p>MODULO 2 LO STATO E LA COSTITUZIONE (PERCORSO 2)</p>	<p>Il concetto di Stato e la sua evoluzione storica e giuridica</p> <p>Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità.</p> <p>I principali modi di acquisto della cittadinanza e il dibattito attuale.</p> <p>Le forme di Stato</p> <p>Le forme di governo</p> <p>Le radici storiche della Costituzione italiana</p> <p>La struttura e i caratteri della Costituzione</p> <p>Il principio democratico (art. 1 Cost.).</p> <p>Il riconoscimento dei diritti umani nell'art. 2 Cost.</p> <p>Il principio di uguaglianza nell'art. 3 Cost. Uguaglianza formale e sostanziale.</p>

<p>lavoro enunciati nella nostra Costituzione</p>		<p>Il lavoro: diritto e dovere Il principio internazionalista e la condizione giuridica degli stranieri Decentramento, autonomia e tutela delle minoranze La libertà religiosa e i Patti Lateranensi La tutela della cultura, della ricerca scientifica e della pace</p>
<p>Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali Comprendere l'importanza della libertà come componente essenziale dei diritti umani, valutando che essa non può mai prescindere dal rispetto verso gli altri e dal valore dell'uguaglianza Effettuare confronti tra il nostro sistema elettorale e quelli adottati in altri Paesi</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 3 I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI (PERCORSO 3)</p>	<p>La tutela della libertà personale Il diritto di circolare e soggiornare liberamente nel territorio dello Stato I diritti di riunione e di associazione La libertà di manifestazione del pensiero e i suoi limiti. Le <i>hate speech laws</i>. La libertà di stampa nel quadro del diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero I diritti di natura giurisdizionale, tra cui il diritto alla difesa e la presunzione di non colpevolezza Nozioni basilari in materia di diritto di famiglia e dei minori: matrimonio, separazione, divorzio; adozione e affidamento familiare. Le diverse forme di famiglia. La tutela della salute e il diritto all'istruzione L'iniziativa economica e la proprietà privata Il diritto di voto e i sistemi elettorali I partiti politici I principali doveri dei cittadini italiani e il loro rapporto con l'art. 2 Cost.</p>
<p>COMPETENZE SVILUPPATE</p>	<p>MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO ECONOMIA</p>	<p style="text-align: center;">CONTENUTI</p>
<p>Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nel corso della storia</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 1 IL SISTEMA ECONOMICO E LE SUE ORIGINE STORICHE (PERCORSO 1)</p>	<p>Nozione e classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi. Il rapporto tra beni e bisogni. I problemi di un sistema economico. I soggetti del sistema economico: il ruolo delle famiglie, delle imprese, dello Stato e del resto del mondo all'interno del sistema economico L'evoluzione del sistema economico nel tempo</p>

		<p>Il sistema capitalista, il sistema collettivista e l'economia mista. La crisi del 1929. Il neoliberismo.</p>
<p>Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società. Orientarsi con competenza tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato.</p>	<p>MODULO 2 LE FAMIGLIE COME SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO (PERCORSO 2)</p>	<p>Il reddito e le sue fonti Il consumo e gli elementi che lo condizionano. Il risparmio e le motivazioni che inducono le famiglie al risparmio. I principali tipi ed impieghi del risparmio.</p>
<p>Comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio Riconoscere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socio-economico contemporaneo Comprendere le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società</p>	<p>MODULO 3 LE IMPRESE COME SOGGETTI ECONOMICI E GIURIDICI (PERCORSO 3)</p>	<p>I concetti di produzione e di fattori produttivi. I settori produttivi Il ruolo delle imprese nel sistema economico. I costi di produzione e il profitto. La nozione di PIL e il suo calcolo. Il BIL La nozione di imprenditore La distinzione tra impresa agricola e commerciale; il piccolo imprenditore Le società di persone e di capitali. Le società cooperative.</p>

Le competenze specifiche della disciplina DIRITTO ED ECONOMIA sono così declinate:

COMPETENZA 1: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

COMPETENZA 2: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>	<p>IL CONTENUTO DEL PRINCIPIO DI LEGALITÀ NELLA COSTITUZIONE REPUBBLICANA</p>	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storia della Costituzione repubblicana - Il concetto di sovranità come monopolio della forza legittima - Legittimità del potere: democrazia, diritti umani, principio di uguaglianza <p>Materiali analizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Costituzione italiana - Siti internet
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>CITTADINANZA E CONDIZIONE GIURIDICA DEGLI STRANIERI</p>	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza e nazionalità - Cittadini oltre le nazionalità: la cittadinanza come titolarità di diritti e doveri - I principali modi di acquisto della cittadinanza - Il dibattito attuale: <i>jus soli</i> e <i>jus culturae</i> <p>Materiali analizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Costituzione italiana - Siti internet
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli</p>	<p>LA LIBERTÀ PERSONALE</p>	<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto moderno di libertà

<p>elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>		<ul style="list-style-type: none">- Le garanzie costituzionali a tutela della libertà personale <p>Materiali analizzati:</p> <ul style="list-style-type: none">- Libro di testo- Costituzione italiana
--	--	--

Piove di Sacco, 3 giugno 2021

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

