



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE

1ASS

INDIRIZZO

Socio-sanitario

ANNO SCOLASTICO

2020/2021

DISCIPLINA

GEOGRAFIA

DOCENTE

Restivo P. Mario

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1ASS

Libro di testo adottato: ORA GEO EDITORE DEA SCUOLA DE AGOSTINI

Altri materiali utilizzati: - Libri di testo - Carte geografiche on line - Appunti di testo del docente condivisi in classroom - Siti specifici on line - video lezioni caricate on-line

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZE: - Descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper usare dati, tabelle e grafici - saper leggere carte fisico-politiche e tematiche - saper calcolare in una carta la distanza reale tra due punti, saper calcolare le coordinate geografiche di un punto -rappresentare i modelli organizzativi nello spazio in carte tematiche,grafici e tabelle,anche attraverso strumenti informatici 	<p>1° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO Gli strumenti della rappresentazione</p>	<p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p>
<p>COMPETENZE: Analizzare il rapporto tra uomo e ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche dell'andamento naturale della popolazione - Saper descrivere l'evoluzione storica dei flussi migratori - Individuare le principali caratteristiche delle metropoli e delle megalopoli 	<p>2° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO Popoli,culture e insediamenti</p>	<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi antropici. Processi e fattori di cambiamento del mondo: il declino demografico, dinamiche demografiche, migrazioni interne e internazionali. Caratteristiche culturali, organizzazione del territorio</p>

<p>COMPETENZE: - Analizzare e descrivere un territorio, utilizzando metodi, strumenti, concetti della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper analizzare e descrivere i processi di cambiamento ed evoluzione del mondo contemporaneo - Saper analizzare il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spazio-temporali 	<p>3° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO Terra, Risorse e Sviluppo Sostenibile</p>	<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo: Risorse ambientali, risorse minerarie ed energetiche. Sviluppo sostenibile: I principali problemi ambientali</p>
<p>COMPETENZE: Saper descrivere e analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo Analizzare e descrivere aspetti positivi e negativi del processo di globalizzazione</p>	<p>4° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO AGENDA 2030</p>	<p>I 17 punti dell'Agenda 2030: Problemi e soluzioni La globalizzazione</p>

Piove di Sacco, 5 GIUGNO 2021

Il Docente *Mario Restivo*

I rappresentanti degli studenti
