

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

| | |
|------------------------|--|
| CLASSE | 1 ASS |
| INDIRIZZO | SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE |
| ANNO SCOLASTICO | 2020/2021 |
| DISCIPLINA | LINGUA INGLESE |
| DOCENTE | CARRARO MONICA |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 ASS

Libro di testo adottato:

In Time Starter, Nicholas Broom, DeA SCUOLA

In Time 1, A. Thomas, A. Green Wood, T. Brelstaff, A. Zanella, DeA SCUOLA

Grammar Log di Gatti e Stone, ed. Mondadori Education (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|----------------------------|---|---|
| <p>COMPETENZE 1. 2</p> | <p>IN TIME STARTER</p> <p>Starter Units from A to H</p> | <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> -The alphabet -Cardinal and Ordinal numbers -How to express the date and time -Countries and nationalities -Classroom objects <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> -To be: affirmative, negative and interrogative form -Personal pronouns: subject/object -Possessive adjectives -To have and Have got: affirmative, negative and interrogative forms -Demonstrative adjectives Exchanging personal information Talking about your family Identifying people and objects <p>FUNCTIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asking and giving personal information -Talking about nationality -Talking about possessions -TELLING THE TIME AND DATE |
| <p>COMPETENZE 1- 2</p> | <p>IN TIME 1</p> <p>UNIT 1 MY WEEK</p> | <p>GRAMMAR</p> <p>Present simple: positive and negative questions and short answers</p> <p>Adverbs and expressions of frequency</p> <p>Object pronouns</p> <p>Love/like/don't mind/hate+ing</p> <p>VOCABULARY</p> |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | | <p>Everyday activities Free-time activities School subjects Jobs at home</p> <p>LISTENING AND LANGUAGE UK teens and free time</p> <p>COMMUNICATION Agreeing and disagreeing</p> <p>COMPETENCES & CULTURE A day in the life of a homeschooler</p> |
| <p>COMPETENZE 1- 2</p> | <p>UNIT 2 YOU ARE WHAT YOU EAT</p> | <p>GRAMMAR Countable and uncountable nouns How much...?/How many...? some/any/no A lot of/lots of/much/many/a little/a few Too much/too many/too little/(not) enough Would like</p> <p>VOCABULARY Food and drinks Portions and containers Cooking</p> <p>LISTENING AND LANGUAGE Typically British?</p> <p>COMMUNICATION Giving instructions Asking and saying prices Ordering food</p> <p>COMPETENCES AND CULTURE Super-fussy eaters</p> |
| <p>COMPETENZA 1- 2</p> | <p>UNIT 3 LOOKING GOOD</p> | <p>GRAMMAR Look/look like/be like Present continuous Present simple vs present continuous Present continuous: future</p> <p>VOCABULARY Appearance</p> |

| | | |
|--------------------|----------------------------|---|
| | | Personality COMMUNICATION Speaking on the phone |
| COMPETENZA 1- 2 | UNIT 4 WORLD FAMOUS | GRAMMAR Past simple: verb "be" Past simple: positive (regular and irregular verbs) Past simple: negative, questions and short answers Defining relative clauses (1): subject VOCABULARY The arts and entertainment Adjectives COMMUNICATION Giving opinions TOWARDS INVALSI Becoming a piano star READING COMPREHENSION AND SPEAKING ACTIVITY: What's in a Tattoo |
| COMPETENZA 1 | UDA "LA FIABA" | Analisi della short story "A Christmas Carol" di Charles Dickens Traduzione in inglese della fiaba creata dai diversi gruppi Produzione di una presentazione PPT della fiaba creata utilizzando come immagini descrittive le foto del libretto sensoriale creato individualmente. |

Le competenze specifiche della disciplina LINGUA INGLESE sono così declinate:

COMPETENZA 1: Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.

COMPETENZA 2: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

| | | |
|--|-------------------------|---|
| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA" | | |
| COMPETENZE SVILUPPATE | ARGOMENTI SVOLTI | CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI |
| | | |

La materia non ha contribuito nel dettaglio allo sviluppo degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina EDUCAZIONE CIVICA.

ATTIVITA' ASSEGNATE A TUTTA LA CLASSE DA SVOLGERE DURANTE LA PAUSA ESTIVA:

- ➔ Dal testo di grammatica in uso (**GRAMMAR LOG**) svolgere gli esercizi assegnati.
- ➔ Dal testo In Time svolgere le seguenti letture: Don't bin it (p.52-53 e completare gli esercizi), Gordon Ramsey (p. 54-55 e completare gli esercizi), Practice makes PERFECT (P. 86-87 e completare gli esercizi)

Piove di Sacco,

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

