



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 ^ ASS
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l'assistenza
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE E SOCIALI
DOCENTE	LUCIANI ANNA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1[^] ASS

Libro di testo adottato: E. Clemente, R. Danieli, A. Como, La persona al centro, ed. Paravia - Altri materiali utilizzati: schede riassuntive elaborate dall' insegnante, mappe, strumenti informatici, Lim, video didattici.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio. Saper collocare l' esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale 	UNITÀ 1: LA SOCIALIZZAZIONE	<p>1. Il processo di socializzazione. Che cos'è la socializzazione. Che cosa impariamo grazie alla socializzazione. A che cosa serve la socializzazione. Le fasi della socializzazione: primarie e secondaria. Le dimensioni della socializzazione: verticale e orizzontale. 2. Le agenzie di socializzazione. La famiglia. I fattori che influenzano la socializzazione in famiglia. Tipologie di socializzazione in famiglia. La scuola. Il gruppo dei pari. Per approfondire : I mass media come agenzia di socializzazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per potersi orientare nel proprio territorio 	UNITÀ 2: LA FAMIGLIA	<p>1. Le trasformazioni della famiglia. Il concetto di famiglia. Dalla famiglia estesa alla famiglia nucleare: la famiglia estesa, la famiglia nucleare, il cambiamento dei ruoli famigliari. Famiglia e matrimonio oggi. Che cos'è il matrimonio. Per approfondire : Matrimonio romantico e matrimonio combinato. La scelta del coniuge. La separazione della coppia: cambiamenti e conseguenze psicologiche. Le attuali trasformazioni della famiglia: le famiglie monoparentali, ricostruite unipersonali, lunghe di fatto. La famiglia affidataria e adottiva.</p> <p>2. La famiglia come ambiente di crescita e di apprendimento. Le funzioni della famiglia. La famiglia e le sue dinamiche di relazione e comunicazione. Lo stile autoritario, permissivo, trascurante e democratico. L'importanza del clima familiare e del dialogo. L'educazione alle emozioni in famiglia. Emozioni e disabilità</p>
<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito delle 	UNITÀ 5 : LE SCIENZE UMANE E SOCIALI	<p>1. Che cosa sono le scienze umane e sociali. Il concetto di scienza. La specificità di una scienza in generale. La specificità delle scienze umane e sociali. Interdisciplinarietà tra le</p>

<p>principali scienze umane e sociali per comprendere aspetti della realtà personale e sociale</p>		<p>scienze umane e sociali 2. Breve introduzione alle scienze umane e sociali. L'antropologia culturale: un sapere comparativo. L'antropologia e l'operatore socio-sanitario. Lettura <i>relativismo culturale e diritti umani</i>. La sociologia: Lo studio dei fenomeni sociali. La consapevolezza sociologica. La consapevolezza sociologica per l'operatore sociale. La psicologia. I diversi punti di vista della psicologia. I settori della psicologia. Approfondimento: Psicologia teorica e psicologia applicata. La psicologia e l'operatore socio-sanitario. Brevi cenni sul comportamentismo, il cognitivismo e la psicoanalisi. La pedagogia. La pedagogia e le scienze dell'educazione. La pedagogia e l'operatore socio sanitario.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale 	<p>UNITÀ 2: I GRUPPI</p>	<p>1. I gruppi sociali. Che cosa non è un gruppo. Le caratteristiche del gruppo sociale. Quali sono le tipologie dei gruppi sociali. 2. Il gruppo e le sue dinamiche: un sistema in movimento. Struttura di gruppo e processi di gruppo 3. La differenziazione dei ruoli e il sistema di status. Leader e leadership. I diversi tipi di leadership. Le norme all'interno del gruppo. Perché rispettare delle norme. La creazione di una norma comune. Tra maggioranze conservatrici e minoranze innovatrici (Solomon Asch). Le reti comunicative. La coesione. Lettura : <i>Quando il gruppo è sofferenza</i></p>
	<p>UNITÀ 6: IL WELFARE STATE</p>	<p>1. Le risposte dello Stato ai bisogni delle persone. Breve storia dell'assistenza. Il Welfare State. 2. Dal Welfare State al Welfare Mix. La crisi del Welfare State e la nascita del Welfare Mix. Il terzo settore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività 	<p>UNITÀ 4: LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE. UDA :“LA FIABA” COMPRESENZA CON LAB. DEI SERVIZI SOCIOSANITARI</p>	<p>1. Che cos'è la comunicazione. Gli elementi essenziali della comunicazione. Gli elementi che disturbano la comunicazione. Il feedback. Le funzioni della comunicazione. 2. La pragmatica della comunicazione. Gli assiomi della comunicazione. 3. La comunicazione non verbale. La cinesica . La prossemica. L'aspetto esteriore. La comunicazione paraverbale.</p>

educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<ul style="list-style-type: none">Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	L'adozione e l'affido	-La famiglia affidataria e adottiva. -Libro di testo adottato: E. Clemente, R. Danieli, A. Como, La persona al centro, ed. Paravia -

Piove di Sacco, 19.06.2021

Il Docente Anna luciani

I rappresentanti degli studenti

