Programma svolto

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | 1BEM |
| **INDIRIZZO** | ECONOMIA - MERKETING |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2020-2021 |
| **DISCIPLINA** | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
| **DOCENTE** | VIEL VANESSA |

|  |
| --- |
| **Programma svolto nella classe 1BEM** |
| **Libro di testo adottato: “In Movimento” di G. Fiorini-S. Coretti- S. Bocchi, ED. Marietti scuola****Altri materiali utilizzati: *Le attrezzature presenti in palestra, la LIM, utilizzo delle piattaforme aule virtuali di Spaggiari e di Gsuite for education e Filmati da Youtube****.* |
| **Competenze sviluppate** | **Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento** | **Contenuti** |
| **COMPETENZA: MOVIMENTO** | **CONOSCERE IL PROPRIO CORPO E LA SUA FUNZIONALITÀ - COORDINAZIONE E SCHEMI MOTORI DI BASE.** | ESERCIZI DI RISCALDAMENTO. TEST MOTORI PER LE QUALITÀ FISICHE, ESERCIZI DI MOBILITÀ, STRETCHING, POTENZIAMENTO FISIOLOGICO, ESERCIZI DI COORDINAZIONE OCULO-MANUALE,SEMPLICI ESERCIZI DI TENUTA CORPOREA. ESERCIZIO COMBINATO A CORPO LIBERO.**DAD:** STUDIODELL’ APPARATO SCHELETRICO, SISTEMA MUSCOLARE E COMPOSIZIONE CORPOREA, PARAMORFISMI E DISMORFISMI, SISTEMA NERVOSO E CREAZIONE SCHEMI MOTORI  |
| **COMPETENZA: LINGUAGGIO DEL CORPO** | **PERCEZIONE SENSORIALE****ESPRESSIVITÀ CORPOREA** | PROGRESSIONE DI ESERCIZI COMBINATI A CORPO LIBERO |
| **COMPETENZA: GIOCO-SPORT** | **GIOCO, GIOCO-SPORT E SPORT** | GIOCHI PROPEDEUTICI ALLA PALLAMANO – PRE ATLETICA **DAD:** GIOCHI SPORTIVI: LA STORIA, IL REGOLAMENTO SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA (ATLETICA, CALCIO) |
| **COMPETENZA: SALUTE E BENESSERE** | **PREVENZIONE, CORRETTI STILI DI VITA****NORME ANTI-COVID** | **DAD:** CONCETTO DI SALUTE, IL MOVIMENTO COME STRUMENTO DI PREVENZIONECONOSCENZA E RISPETTO DEL REGOLAMENTO ANTI-COVID A SCUOLA E IN PALESTRA. |

|  |
| --- |
| **Obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina “Educazione civica”** |
| **Competenze sviluppate** | **Argomenti svolti** | **Contenuti e materiali analizzati** |
| COMPETENZA: TRAGUARDO N°7Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale | Resilienza e sport: come nella storia lo sport si è fatto veicolo di messaggi contro la lotta al razzismo grazie alla resilienza dimostrata dagli atleti. Giochi olimpici 1936Razzismo nel calcio  | Libro Trabucchi: perseverare è umano File video Ppt prodotti dai ragazzi  |

Piove di Sacco, 7 giugno 2021

Il Docente Viel Vanessa

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_