

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 BEM
INDIRIZZO	Amministrazione Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Federica Puzzuoli

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BEM

Libro di testo adottato: Amerini, Zanette, *La storia che vive 1*.

Altri materiali utilizzati: sussidi audiovisivi, filmati didattici, presentazioni PowerPoint preparate dalla docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ STUDIARE STORIA. ○ UNITÀ 1. La preistoria e la rivoluzione neolitica. ○ UNITÀ 2. Le prime civiltà agricole e urbane. ○ UNITÀ 3. Le basi della civiltà greca. ○ UNITÀ 4. Dalle <i>pòleis</i> al mondo ellenistico. ○ UNITÀ 5.* Le basi della civiltà romana. ○ UNITÀ 6.* Espansione e crisi della repubblica. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ STUDIARE STORIA. La storia: strumenti e termini chiave. ○ UNITÀ 1. <ul style="list-style-type: none"> ○ Il processo di ominazione, dal Paleolitico alla rivoluzione neolitica; la nascita dell'agricoltura: come e perché nacque; le innovazioni tecniche; la nascita della scrittura e delle città. ○ UNITÀ 2. <ul style="list-style-type: none"> ○ Una terra, molti popoli: la Mesopotamia: i sumeri; i babilonesi, Hammurabi e il suo codice; politica, economia e cultura delle civiltà della Mezzaluna fertile. ○ L'Egitto, "dono del Nilo": politica, economia e cultura della civiltà egizia; l'espansione del regno egizio. ○ La civiltà dei fenici. ○ Gli ebrei. ○ I cretesi e i micenei. ○ UNITÀ 3. <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo spazio greco: i "secoli bui" e la Grecia omerica. ○ L'invenzione della <i>pòlis</i>.

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Economia, cultura e politica nel mondo greco. ○ Atene tra riforme e tirannide (Dracone, Solone e Pisistrato). ○ La democrazia ateniese (L'età di Clistene). ○ Il modello oligarchico spartano. ○ UNITÀ 4. <ul style="list-style-type: none"> ○ Le guerre persiane. ○ Il secolo d'oro e l'età di Pericle. ○ La città degli esclusi: cittadini, donne e stranieri nel mondo greco. ○ La guerra del Peloponneso. ○ L'ascesa della Macedonia di Filippo II. ○ Alessandro e l'impero universale. ○ L'età ellenistica: società, politica e cultura. ○ UNITÀ 5.* <ul style="list-style-type: none"> ○ L'Italia preromana e la civiltà degli etruschi. ○ Le origini di Roma: la fondazione; la monarchia; la società romana arcaica; la religione. ○ La città e la politica: le istituzioni romane. ○ La repubblica patrizio-plebea. ○ UNITÀ 6.* <ul style="list-style-type: none"> ○ La repubblica dominatrice: l'Italia romana (municipi, colonie, città federate). ○ Le guerre puniche.
--	--	--

* L'unità 5 e l'unità 6 (quest'ultima in maniera incompleta, come segnalato nel dettaglio dei contenuti) sono state spiegate e commentate in classe in previsione di un recupero degli argomenti all'inizio del secondo anno per una verifica più accurata degli apprendimenti.

		<ul style="list-style-type: none"> ○ La repubblica dominatrice: l'espansione nel Mediterraneo (tappe cruciali); il sistema delle province.
<p>COMPETENZA 2</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ CORSO TEMATICO DI EDUCAZIONE CIVICA. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ CORSO TEMATICO DI EDUCAZIONE CIVICA. ○ Tutela del patrimonio ambientale, educazione alla salute e al benessere attraverso la lettura de <i>La nuvola di smog</i> di Italo Calvino con lavoro di gruppo finale.

Piove di Sacco, ... 8 giugno 2021

Il Docente Federica Pizzoli

I rappresentanti degli studenti
Carla Baldina
Paolo Elena

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZE 8-9-12-13	Tutela del patrimonio ambientale, educazione alla salute e al benessere	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura del racconto lungo di Italo Calvino, <i>La nuvola di smog</i> con riflessione generale sul problema dell'inquinamento, prevalentemente nelle città. Realizzazione di lavoro di gruppo finale. Sono stati utilizzati sussidi audio-visivi e materiali forniti dalla docente.