

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 [^] BET
INDIRIZZO	ECONOMICO-TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	GEOGRAFIA
DOCENTE	GALLO CATERINA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ..1BET...

Libro di testo adottato: SFIDE GLOBALI, DeASCUOLA, 1

Altri materiali utilizzati: (TESTI DIDATTICI DI SUPPORTO, FILMATI DIDATTICI)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Saper analizzare e descrivere un territorio e i sistemi territoriali utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia.</p>	<p><u>L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</u> <u>MODULO 1: IL TERRITORIO EUROPEO;</u> <u>L'OBIETTIVO 13 AGENDA 2030</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • I MARI, LE ISOLE E LE COSTE; LE PIANURE E I RILIEVI; LE AREE VULCANICHE E SISMICHE; LE ACQUE INTERNE; ZONE CLIMATICHE E VEGETAZIONE • IL RETICOLATO GEOGRAFICO • IL CLIMA
<p>Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.</p>	<p><u>MODULO 2: POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI</u></p> <p><u>MODULO 3: SVILUPPO ED ECONOMIA;</u> <u>L'OBIETTIVO 8 AGENDA 2030</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • LA DEMOGRAFIA E I SUOI INDICATORI; LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE E SOCIALI; LE MIGRAZIONI; I POPOLI E LE CULTURE • UN CONTINENTE DI CITTA'; LA RETE DELLE CITTA'; LE SMART CITY EUROPEE; LA RETE DEI TRASPORTI • GLI INDICATORI ECONOMICI; I DIVERSI LIVELLI DI SVILUPPO • L'AGRICOLTURA E LA PESCA; ENERGIA E L'INDUSTRIA; IL SETTORE TERZIARIO; IL TERZIARIO AVANZATO E IL QUATERNARIO • LA STORIA E LE ISTITUZIONI; LA BREXIT; DIRITTI E MERCATO; LE POLITICHE COMUNI; GLI INTERVENTI UE PER CULTURA E AMBIENTE

	<p><u>MODULO 4: L'UNIONE EUROPEA; L'OBIETTIVO 17 AGENDA 2030</u></p> <p><u>MODULO 5: L'ITALIA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • UNA PENISOLA CIRCONDATA DA ISOLE; UN TERRITORIO MOLTO INSTABILE; LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE; INSEDIAMENTI E VIE DI COMUNICAZIONE; LA STRUTTURA ECONOMICA • LA REPUBBLICA DI SAN MARINO • IL VATICANO • LA REPUBBLICA DI MALTA
<p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici delle principali aree europee.</p>	<p><u>MODULO 6: LA REGIONE OCCIDENTALE</u></p> <p><u>MODULO 7: L'OBIETTIVO 11 AGENDA 2030</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • LA REGIONE OCCIDENTALE: GEOGRAFIA FISICA, GEOGRAFIA UMANA, GEOGRAFIA ECONOMICA; • L'OBIETTIVO 4 AGENDA 2030 • LA SPAGNA: GEOGRAFIA FISICA, LA COMPOSIZIONE ETNICA E CULTURALE; LE TENDENZE SEPARATISTE; LA RETE URBANA; LA STRUTTURA ECONOMICA • LA FRANCIA: GEOGRAFIA FISICA; UNA PROTAGONISTA DEL MONDO E DELLA STORIA; LA RETE URBANA; LA STRUTTURA ECONOMICA • IL REGNO UNITO: GEOGRAFIA FISICA; DALL'IMPERO ALLA BREXIT; IL CASO DELL'IRLANDA DEL NORD; LE CARATTERISTICHE CULTURALI; LA RETE URBANA; LA STRUTTURA ECONOMICA • I PAESI BASSI E LE TERRE STRAPPATE AL MARE

	<p><u>MODULO 8: L'OBIETTIVO 7 AGENDA 2030: IL PARADOSSO DELLA NORVEGIA</u></p> <p><u>MODULO 9: LA REGIONE BALCANICA ; L'OBIETTIVO 5 AGENDA 2030</u></p> <p><u>MODULO 10: LA REGIONE ORIENTALE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • IL PARADOSSO DELLA NORVEGIA • LA REGIONE BALCANICA: GEOGRAFIA FISICA, GEOGRAFIA UMANA, GEOGRAFIA ECONOMICA • LA GRECIA: GEOGRAFIA FISICA; LA STORIA E LE CARATTERISTICHE CULTURALI; LA RETE URBANA E LE VIE DI COMUNICAZIONE; LA STRUTTURA ECONOMICA; LA GRECIA ENTRA NELL'ORBITA DELLA CINA • LA GEOGRAFIA FISICA; LA RUSSIA DOMINA L'AREA; LA CULTURA E LE RELIGIONI, LA GEOGRAFIA ECONOMICA. • L'OBIETTIVO 1 AGENDA 2030 • LA POVERTA' IN MOLDOVA • LA REGIONE DELLA TRANSNISTRIA
<p>Riconoscere le relazioni tra territori con le proprie caratteristiche naturali e attività umane.</p>		
<p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.</p>		

Le competenze specifiche della disciplina **GEOGRAFIA** sono così declinate

COMPETENZA 1: Saper analizzare e descrivere un territorio e i sistemi territoriali utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia.

COMPETENZA 2: Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.

COMPETENZA 3: Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici delle principali aree europee.

COMPETENZA 4: Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale e la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	<ul style="list-style-type: none">• L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE. L'OBIETTIVO 1.• L'OBIETTIVO 4 AGENDA 2030. L'ANALFABETISMO DIGITALE.• L'AMBIENTE E I PRINCIPI DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE. LE	<ul style="list-style-type: none">• ESECUZIONE DI RICERCHE A TEMA

	CONFERENZE MONDIALI SU AMBIENTE E SVILUPPO.	
--	--	--

Piove di Sacco, 05 giugno 2021

Il Docente: Prof.ssa Caterina Gallo

I rappresentanti degli studenti