

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 BET
INDIRIZZO	Economico-Turismo
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Spagnola Seconda Lingua Straniera
DOCENTE	Talpo Katuscia

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1°BET

Libri di testo adottati: Todo el mundo habla español De Agostini editore, volume 1

Aprueba- Gramática y léxico- , Loescher Editore

Altri materiali: Video, Materiali multimediali, Link a siti didattici in lingua con attività di ascolto, di comprensione audiovisiva ed esercizi in modalità di autovalutazione.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULO 1	CONTENUTI
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti</p>	<p>UNITÀ 0,1,2</p>	<p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico , fonetico ed ortografia: La fonetica e la pronuncia in spagnolo ritmo ed intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'uso di <i>tú</i> e <i>usted</i>; i pronomi personali soggetto • presente indicativo del verbo <i>ser</i> • presente indicativo del verbo <i>tener</i> • indicativo dei verbi in <i>-ar</i> • presente indicativo dei verbi regolari in <i>-er, ir</i> • verbi riflessivi (<i>llamarse</i>) • articoli determinativi e indeterminativi • genere e numero dei nomi e degli aggettivi • la formazione del plurale • la formazione del femminile • I pronomi interrogativi <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i saluti e i commiati • formule di presentazione • nazioni e nazionalità • numeri da 0 a 15 • numeri da 16 a 100 giorni della settimana

scopi comunicati vi	<p>mesi e stagioni</p> <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale: Salutare e congedarsi Chiedere e dare informazioni personali</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la diffusione della lingua spagnola nel mondo • le presentazioni • i due cognomi • la rete e internet • Las navidades • Le celebrazioni e processioni durante la "Semana Santa" <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'articolo davanti ai giorni della settimana • contrazione <i>de + el = del</i>; contrazione <i>a + el = al</i> • presente indicativo dei verbi <i>estar, dar, ir, oir</i> • alcuni verbi irregolari di seconda coniugazione: il presente indicativo • aggettivi e pronomi dimostrativi • aggettivi e pronomi possessivi • Verbi irregolari al presente con dittongazione e alternanza vocalica • I numeri ordinali <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia • La musica • Mascotte e animali • I numeri da 100 in poi <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare della famiglia • indicare relazioni familiari • esprimere possesso • parlare di ciò che possiede una persona
----------------------------	--

<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MODULO 2</p> <p>UNITÀ 3,4,5</p>	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • parlare di altre persone: l'aspetto fisico, il carattere, i gusti, l'età • Esprimere stati d'animo e fisici • Parlare dell'esistenza e dell'ubicazione di oggetti • Esprimere obbligo • esprimere gusti e preferenze • graduare i propri gusti • esprimere coincidenza di gusti • chiedere e indicare l'ora e gli orari • descrivere azioni abituali nel presente <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • avverbi di luogo • contrasto <i>hay / está(n)</i> • presente indicativo di alcuni verbi irregolari: <i>ir, oír, salir, traducir, decir</i> • uso de <i>ir y venir/llevar y traer</i> • <i>el / la / los / las + de</i> davanti a sostantivo • <i>el / la / los / las + que</i> davanti a verbo • Usos de <i>ser y estar</i> • gli indefiniti • <i>tener que + infinito</i> • <i>hay que + infinito</i> • il verbo <i>gustar</i> • <i>muy / mucho</i> • <i>también / tampoco</i> • comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza • comparativi irregolari • superlativo relativo e superlativo assoluto • superlativi irregolari <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • aggettivi relazionati con il carattere e la personalità • i colori • le parti del corpo • aggettivi relazionati con la descrizione fisica
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none">• la casa• le varie parti della casa, i mobili• le azioni abituali• il tempo libero• il mondo dello sport• le materie scolastiche• il mondo della scuola <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los Castells: la tradizione delle torri umane
--	--

Compiti per le vacanze:

Attività ed esercizi presenti nel fascicolo di grammatica in adozione con Todo el Mundo: **Repasando Todo 1, nelle Unità dalla 1 alla 5.**
In alternativa, dal libro di grammatica in adozione, **Aprueba: Unidades 6; 7; 8; 9; 10; 12; 13; 15**

Piove di Sacco, lì 04-06-2021

La Docente *Katiuscia Talpo*

I rappresentanti degli studenti

