

# PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	1BSS
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI SOCIO SANITARI
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/2021
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO ED ECONOMIA
<b>DOCENTE</b>	MARCO SPINNATO

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BSS

**Libro di testo adottato:** Diritti in gioco (M. Cattani, Pearson 2014)

**Altri materiali utilizzati:** internet, Costituzione, ppt, schemi, mappe concettuali, video e Lim.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO DIRITTO	CONTENUTI
<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato, individuando il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.</p> <p>Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società</p>	<p><b>MODULO 1</b> <b>I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO</b> <b>(PERCORSO 1)</b></p>	<p>I caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali</p> <p>Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica</p> <p>La vigenza delle leggi dall'entrata in vigore alla cessazione dell'efficacia</p> <p>L'interpretazione delle norme giuridiche</p> <p>Le partizioni del diritto e la sua evoluzione storica</p> <p>La natura e gli elementi del rapporto giuridico.</p> <p>Le persone fisiche: forme di capacità e limiti e istituti a tutela degli incapaci</p> <p>Le organizzazioni collettive: associazioni, fondazioni, persone giuridiche</p> <p>I beni giuridici</p>
<p>Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione.</p> <p>Riconoscere come valori di grande importanza il carattere democratico e quello compromissorio della nostra Costituzione</p> <p>Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e del diritto al</p>	<p><b>MODULO 2</b> <b>LO STATO E LA COSTITUZIONE</b> <b>(PERCORSO 2)</b></p>	<p>Il concetto di Stato e la sua evoluzione storica e giuridica</p> <p>Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità.</p> <p>I principali modi di acquisto della cittadinanza e il dibattito attuale.</p> <p>Le forme di Stato</p> <p>Le forme di governo</p> <p>Le radici storiche della Costituzione italiana</p> <p>La struttura e i caratteri della Costituzione</p> <p>Il principio democratico (art. 1 Cost.).</p> <p>Il riconoscimento dei diritti umani nell'art. 2 Cost.</p> <p>Il principio di uguaglianza nell'art. 3 Cost. Uguaglianza formale e sostanziale.</p>

<p>lavoro enunciati nella nostra Costituzione</p>		<p>Il lavoro: diritto e dovere  Il principio internazionalista e la condizione giuridica degli stranieri  Decentramento, autonomia e tutela delle minoranze  La libertà religiosa e i Patti Lateranensi  La tutela della cultura, della ricerca scientifica e della pace</p>
<p>Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali  Comprendere l'importanza della libertà come componente essenziale dei diritti umani, valutando che essa non può mai prescindere dal rispetto verso gli altri e dal valore dell'uguaglianza  Effettuare confronti tra il nostro sistema elettorale e quelli adottati in altri Paesi</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 3  I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI  (PERCORSO 3)</b></p>	<p>La tutela della libertà personale  Il diritto di circolare e soggiornare liberamente nel territorio dello Stato  I diritti di riunione e di associazione  La libertà di manifestazione del pensiero e i suoi limiti. Le <i>hate speech laws</i>. La libertà di stampa nel quadro del diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero  I diritti di natura giurisdizionale, tra cui il diritto alla difesa e la presunzione di non colpevolezza  Nozioni basilari in materia di diritto di famiglia e dei minori: matrimonio, separazione, divorzio; adozione e affidamento familiare. Le diverse forme di famiglia.  La tutela della salute e il diritto all'istruzione  L'iniziativa economica e la proprietà privata  Il diritto di voto e i sistemi elettorali  I partiti politici  I principali doveri dei cittadini italiani e il loro rapporto con l'art. 2 Cost.</p>
<p><b>COMPETENZE SVILUPPATE</b></p>	<p><b>MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO  ECONOMIA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CONTENUTI</b></p>
<p>Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi  Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nel corso della storia</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 1  IL SISTEMA ECONOMICO E LE SUE  ORIGINE STORICHE  (PERCORSO 1)</b></p>	<p>Nozione e classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi. Il rapporto tra beni e bisogni. I problemi di un sistema economico.  I soggetti del sistema economico: il ruolo delle famiglie, delle imprese, dello Stato e del resto del mondo all'interno del sistema economico  L'evoluzione del sistema economico nel tempo</p>

		<p>Il sistema capitalista, il sistema collettivista e l'economia mista. La crisi del 1929. Il neoliberalismo.</p>
<p>Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società. Orientarsi con competenza tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato.</p>	<p><b>MODULO 2</b> <b>LE FAMIGLIE COME SOGGETTI DEL SISTEMA ECONOMICO</b> <b>(PERCORSO 2)</b></p>	<p>Il reddito e le sue fonti Il consumo e gli elementi che lo condizionano. Il risparmio e le motivazioni che inducono le famiglie al risparmio. I principali tipi ed impieghi del risparmio.</p>
<p>Comprendere la dinamica delle attività di produzione e di scambio Riconoscere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socio-economico contemporaneo Comprendere le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società</p>	<p><b>MODULO 3</b> <b>LE IMPRESE COME SOGGETTI ECONOMICI E GIURIDICI</b> <b>(PERCORSO 3)</b></p>	<p>I concetti di produzione e di fattori produttivi. I settori produttivi Il ruolo delle imprese nel sistema economico. I costi di produzione e il profitto. La nozione di PIL e il suo calcolo. Il BIL La nozione di imprenditore La distinzione tra impresa agricola e commerciale; il piccolo imprenditore Le società di persone e di capitali. Le società cooperative.</p>

Le competenze specifiche della disciplina DIRITTO ED ECONOMIA sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

**COMPETENZA 2:** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>	<p><b>IL CONTENUTO DEL PRINCIPIO DI LEGALITÀ NELLA COSTITUZIONE REPUBBLICANA</b></p>	<p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le diverse forme di Stato come diversi modi di intendere il contenuto della sovranità</li> <li>- Il concetto di sovranità come monopolio della forza legittima</li> <li>- Legittimità del potere: democrazia, diritti umani, principio di uguaglianza</li> </ul> <p><b>Materiali analizzati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Costituzione italiana</li> <li>- Siti internet</li> </ul>
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p><b>CITTADINANZA E CONDIZIONE GIURIDICA DEGLI STRANIERI</b></p>	<p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cittadinanza e nazionalità</li> <li>- Cittadini oltre le nazionalità: la cittadinanza come titolarità di diritti e doveri</li> <li>- I principali modi di acquisto della cittadinanza</li> <li>- Il dibattito attuale: <i>jus soli</i> e <i>jus culturae</i></li> </ul> <p><b>Materiali analizzati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo</li> <li>- Costituzione italiana</li> <li>- Siti internet</li> </ul>
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche</p>	<p><b>LA LIBERTÀ PERSONALE</b></p>	<p><b>Contenuti:</b></p>

<p>attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Il concetto moderno di libertà</li><li>- Le garanzie costituzionali a tutela della libertà personale</li></ul> <p><b>Materiali analizzati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Libro di testo</li><li>- Costituzione italiana</li></ul>
---	--	---

Piove di Sacco, 29 maggio 2021

Il Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_