

# PROGRAMMA SVOLTO

**CLASSE**

**2AEM**

**INDIRIZZO**

**Amministrazione, Finanza,  
Marketing**

**ANNO SCOLASTICO**

**2020/2021**

**DISCIPLINA**

**GEOGRAFIA**

**DOCENTE**

**Restivo P. Mario**

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2AEM

**Libro di testo adottato: SFIDE GLOBALI – EDITORE DEA SCUOLA DE AGOSTINI**

**Altri materiali utilizzati:** - Libri di testo - Carte geografiche on line - Appunti di testo del docente condivisi in classroom - Siti specifici on line - video lezioni caricate on-line

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZE: - Descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare dati, tabelle e grafici</li> <li>- Leggere carte fisico-politiche e tematiche</li> <li>- Calcolare su una carta la distanza reale tra due punti, calcolare le coordinate geografiche di un punto</li> <li>-rappresentare i modelli organizzativi nello spazio in carte tematiche,grafici e tabelle,anche attraverso strumenti informatici</li> </ul>	<p>1° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO</p> <p><b>Strumenti per studiare la geografia</b></p>	<p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico,vari tipi di carte, sistemi informativi geografici</p>
<p>COMPETENZE: Analizzare i processi del mondo contemporaneo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli aspetti culturali e geopolitici internazionali</li> <li>- Saper descrivere l'evoluzione storica dei flussi migratori - Individuare le principali caratteristiche delle metropoli e delle megalopoli</li> </ul>	<p>2° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO</p> <p><b>I popoli e gli Stati</b></p>	<p>I caratteri culturali: lingue e religioni</p> <p>Gli Stati e le forme di governo</p> <p>Le guerre e il terrorismo</p> <p>Le organizzazioni internazionali</p>

<p>COMPETENZE: - Analizzare e descrivere i processi di cambiamento del mondo contemporaneo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli aspetti socioeconomici internazionali</li> <li>- Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti</li> </ul>	<p>3° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO <b>Le grandi dinamiche socio-economiche</b></p>	<p>Globalizzazione economica Le dinamiche demografiche Le migrazioni internazionali L'urbanizzazione Sviluppo umano</p>
<p>COMPETENZE: Analizzare e descrivere i processi di cambiamento del mondo contemporaneo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare le risorse di un territorio</li> <li>- Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità</li> </ul>	<p>4° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO <b>Le risorse e l'energia</b></p>	<p>Le risorse dell'ambiente Le risorse minerarie I combustibili fossili e il nucleare I processi di cambiamento del mondo contemporaneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovazione tecnologica</li> <li>- Le fonti di energia alternative</li> </ul>
<p>COMPETENZE: Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio</li> <li>- Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità</li> </ul>	<p>5° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO <b>Il sistema agroalimentare</b></p>	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sfide del settore primario</li> <li>- Innovazione tecnologica e agricoltura biotech</li> <li>- Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici</li> <li>- L'agricoltura sostenibile: ambiente ed economia</li> </ul>

<p>COMPETENZE: - Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Individuare la distribuzione spaziale delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio. Riconoscere gli aspetti economici delle grandi aree del mondo</p>	<p>6° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO <b>L'industria e il terziario</b></p>	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo Flussi di prodotti Innovazione tecnologica: Industria 4.0 Organizzazione del territorio Sviluppo locale Patrimonio territoriale</p>
<p>COMPETENZE: Analizzare e descrivere i processi di cambiamento del mondo contemporaneo - Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici delle regioni e degli Stati trattati.</p>	<p>7° MODULO DIDATTICO-EDUCATIVO <b>L'Asia</b> <b>L'Africa</b> <b>L'America</b> <b>L'Oceania</b></p>	<p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e dei paesaggi antropici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione territoriale</li> <li>- Sviluppo locale</li> <li>- Patrimonio territoriale</li> <li>- Caratteristiche fisico-ambientali</li> <li>- Caratteristiche socio-culturali</li> <li>- Caratteristiche economiche e geopolitiche relative alle regioni e agli Stati trattati.</li> </ul>

Piove di Sacco, 5 GIUGNO 2021

Il Docente *Mario Restivo*

I rappresentanti degli studenti

---



---