

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------------|--|
| CLASSE | 2AEM |
| INDIRIZZO | AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING |
| ANNO SCOLASTICO | 200/2021 |
| DISCIPLINA | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
| DOCENTE | BALDON ROSANGELA |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2AEM

Libro di testo adottato: "In Movimento" DI G. Fiorini- S. Coretti- S. Bocchi, ED. Marietti scuola

Altri materiali utilizzati: *Le attrezzature presenti in palestra, la LIM, utilizzo delle piattaforme aule virtuali di Spaggiari e di Gsuite for education e Filmati da Youtube.*

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|---|--|---|
| COMPETENZA: MOVIMENTO | CONOSCERE IL PROPRIO CORPO E LA SUA FUNZIONALITÀ COORDINAZIONE E SCHEMI MOTORI DI BASE. | ESERCIZI DI RISCALDAMENTO. TEST MOTORI PER LE QUALITÀ FISICHE, ESERCIZI DI MOBILITÀ, STRETCHING, POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO, ESERCIZI DI COORDINAZIONE OCULO-MANUALE. ESERCIZI DI EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO, SEMPLICI ESERCIZI DI TENUTA CORPOREA. ESERCIZIO COMBINATO A CORPO LIBERO DAD: STUDIO E RIPASSO DELL'APPARATO SCHELETRICO, DELL' APPARATO ARTICOLARE E DEI DISMORFISMI E PARAMORFISMI. |
| COMPETENZA: LINGUAGGIO DEL CORPO | PERCEZIONE SENSORIALE ESPRESSIVITÀ CORPOREA | LIBERA ESPRESSIONE DURANTE ALCUNI ESERCIZI A CORPO LIBERO CON LA MUSICA. DAD: POSIZIONI E MOVIMENTI DEL CORPO, ASSI E PIANI. |
| COMPETENZA: GIOCO-SPORT | GIOCO, GIOCO-SPORT E SPORT | GIOCHI: IL BADMINTON, ESERCIZI INDIVIDUALI E GIOCO 1C1 E 2C2; IL TENNIS TAVOLO, ESERCIZI E GIOCO. DAD: VISIONE DI FILM SIGNIFICATIVI PER LO SPORT E DISCUSSIONE SUI VALORI ETICO/SOCIALI; GIOCHI SPORTIVI: LA STORIA, IL REGOLAMENTO, I FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA DELLA PALLAVOLO; LAVORO A COPPIE: SCELTA DI UNA DISCIPLINA SPORTIVA ED ESPOSIZIONE. VIDEO SULLE REGOLE E GIOCO DEL BADMINTON E DEL TENNIS TAVOLO. |
| COMPETENZA: SALUTE E BENESSERE | PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E CORRETTI STILI DI VITA NORME ANTI-COVID | DAD: CONCETTO DI SALUTE. CENNI SULLA CORRETTA IGIENE PERSONALE, SUL CORRETTO ABBIGLIAMENTO SPORTIVO, SUI COMPORTAMENTI DI BASE PER LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E TUTELA DELLA SALUTE PERSONALE E COLLETTIVA. CONOSCENZA E RISPETTO DEL REGOLAMENTO ANTI-COVID A SCUOLA E IN PALESTRA. IL CONTROLLO DELLA POSTURA: LA POSTURA CORRETTA E IL MAL DI SCHIENA. |

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

| COMPETENZE SVILUPPATE | ARGOMENTI SVOLTI | CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI |
|---|---|--|
| COMPETENZA: TRAGUARDO N°3 Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. | La consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole, della convivenza civile, dell'accettazione dell'altro nell'attività motoria a scuola e nello sport. Approfondimenti sugli sport di squadra. | <ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Visione di film a carattere sportivo che esprimono valori etico/sociali |
| COMPETENZA: TRAGUARDO N°7 Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. | Definizione di salute dell'OMS; L'importanza del movimento. | <ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Video su Youtube |

Piove di Sacco, 05 giugno 2021

La Docente
Rosangela Baldon