

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	2 ASA
<b>INDIRIZZO</b>	I.P. SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/2021
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
<b>DOCENTE</b>	CHIARA BURINI

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 ASA

**Libro di testo adottato:** DIRITTI IN GIOCO – CATTANI MARIA RITA - PEARSON

**Altri materiali utilizzati:** Presentazioni PPT fornite dalla docente per la semplificazione dei contenuti.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri paesi.</p> <p>Essere in grado di valutare le proposte di riforma relative alla seconda Parte della Costituzione.</p> <p>Individuare nel federalismo in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista nel costante rispetto dell'unità nazionale.</p>	<p><b>MODULO 1: IL PARLAMENTO, IL GOVERNO E LA P.A.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La composizione, l'organizzazione e il funzionamento delle Camere</li> <li>• La composizione e le funzioni del Governo</li> <li>• I principi della P.A. e gli enti locali</li> </ul>
<p>Saper valutare le proposte di riforma al sistema giudiziario italiano, nel rispetto sia dei diritti dei cittadini sia del principio di indipendenza della Magistratura.</p> <p>Riconoscere nel giusto processo l'adempimento, in materia processuale, del principio costituzionale di uguaglianza.</p>	<p><b>MODULO 2: LA MAGISTRATURA, IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA, LA CORTE COSTITUZIONALE.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La funzione dei magistrati e la loro posizione costituzionale</li> <li>• Giurisdizione civile, penale, amministrativa</li> <li>• L'indipendenza dei magistrati</li> <li>• La composizione e il ruolo del C.S.M.</li> <li>• Il ruolo del Presidente della Repubblica e la modalità per la sua elezione</li> <li>• La composizione e le funzioni della Corte costituzionale.</li> </ul>
<p>Comprendere le dinamiche del mercato, con particolare riferimento ai meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi.</p>	<p><b>MODULO 3: I MERCATI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I rapporti tra prezzi, domanda e offerta</li> <li>• Le differenze tra le possibili forme di mercato</li> </ul>

<p>Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese.</p> <p>Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva e occupazionale.</p> <p>Comprendere e valutare gli effetti degli interventi adottati dalle autorità monetarie allo scopo di favorire l'equilibrio non solo economico ma anche sociale.</p> <p>Essere in grado di comprendere gli effetti di natura economica e sociale dell'inflazione.</p>	<p><b>MODULO 4: LA MONETA E L'INFLAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le tipologie monetarie, le funzioni e il valore della moneta</li> <li>• L'inflazione, le sue cause e i suoi effetti</li> <li>• La deflazione e la stagflazione</li> </ul>
---	--	--

Le competenze specifiche della disciplina **DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA** sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

**COMPETENZA 2:** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino e esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<b>GLI ORGANI COSTITUZIONALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il parlamento</li> <li>• Il governo</li> <li>• Il presidente della Repubblica</li> <li>• La magistratura</li> <li>• La Corte costituzionale</li> </ul>
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari ed internazionali nonché i loro compiti e funzioni essenziali	<b>L'UNIONE EUROPEA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli organi comunitari</li> <li>• Gli atti comunitari</li> </ul>
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.	<b>LA CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bullismo e Cyberbullismo</li> <li>• Le fake news</li> <li>• Il fenomeno dell'Hikikomori</li> <li>• L'identità digitale</li> <li>• La ludopatia</li> </ul>

Piove di Sacco, 31 maggio 2021

Il Docente

*Prof.ssa Chiara Burini*

I rappresentanti degli studenti

Francesco Giunta  
Andrea Guglielmo