

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	2 ASA
INDIRIZZO	I.P. SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
DOCENTE	CHIARA BURINI

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 ASA

Libro di testo adottato: DIRITTI IN GIOCO – CATTANI MARIA RITA - PEARSON

Altri materiali utilizzati: Presentazioni PPT fornite dalla docente per la semplificazione dei contenuti.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri paesi.</p> <p>Essere in grado di valutare le proposte di riforma relative alla seconda Parte della Costituzione.</p> <p>Individuare nel federalismo in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista nel costante rispetto dell'unità nazionale.</p>	<p>MODULO 1: IL PARLAMENTO, IL GOVERNO E LA P.A.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La composizione, l'organizzazione e il funzionamento delle Camere • La composizione e le funzioni del Governo • I principi della P.A. e gli enti locali
<p>Saper valutare le proposte di riforma al sistema giudiziario italiano, nel rispetto sia dei diritti dei cittadini sia del principio di indipendenza della Magistratura.</p> <p>Riconoscere nel giusto processo l'adempimento, in materia processuale, del principio costituzionale di uguaglianza.</p>	<p>MODULO 2: LA MAGISTRATURA, IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA, LA CORTE COSTITUZIONALE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La funzione dei magistrati e la loro posizione costituzionale • Giurisdizione civile, penale, amministrativa • L'indipendenza dei magistrati • La composizione e il ruolo del C.S.M. • Il ruolo del Presidente della Repubblica e la modalità per la sua elezione • La composizione e le funzioni della Corte costituzionale.
<p>Comprendere le dinamiche del mercato, con particolare riferimento ai meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi.</p>	<p>MODULO 3: I MERCATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I rapporti tra prezzi, domanda e offerta • Le differenze tra le possibili forme di mercato

<p>Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e le necessità delle famiglie e delle imprese.</p> <p>Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva e occupazionale.</p> <p>Comprendere e valutare gli effetti degli interventi adottati dalle autorità monetarie allo scopo di favorire l'equilibrio non solo economico ma anche sociale.</p> <p>Essere in grado di comprendere gli effetti di natura economica e sociale dell'inflazione.</p>	<p>MODULO 4: LA MONETA E L'INFLAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le tipologie monetarie, le funzioni e il valore della moneta • L'inflazione, le sue cause e i suoi effetti • La deflazione e la stagflazione
---	--	--

Le competenze specifiche della disciplina **DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA** sono così declinate:

COMPETENZA 1: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

COMPETENZA 2: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino e esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	GLI ORGANI COSTITUZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> • Il parlamento • Il governo • Il presidente della Repubblica • La magistratura • La Corte costituzionale
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari ed internazionali nonché i loro compiti e funzioni essenziali	L'UNIONE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> • Gli organi comunitari • Gli atti comunitari
Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.	LA CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Bullismo e Cyberbullismo • Le fake news • Il fenomeno dell'Hikikomori • L'identità digitale • La ludopatia

Piove di Sacco, 31 maggio 2021

Il Docente

Prof.ssa Chiara Burini

I rappresentanti degli studenti

Francesco Giunta
Andrea Guglielmo