

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 [^] ASA
INDIRIZZO	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
DOCENTE	PROF. FINOTTO MAURO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2[^]ASA

Libro di testo adottato: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI AGRARIE (edizioni REDA)

Altri materiali utilizzati: SLIDE LEZIONI, SITI INTERNET SPECIALISTICI, TESTI SPECIALIZZATI, SCHEDE PREDISPOSTE DAL DOCENTE

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA N°1 È in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e trasformazione e di applicare semplici soluzioni tecniche.</p>	UNITÀ 1	Unità 1: Riconoscimento di alcune piante arboree e arbustive della zona.
	UNITÀ 2	Unità 2: Convenzioni grafiche, scale di rappresentazione, norme e simbologia, procedure e strumenti per il rilievo, misure planimetriche e altimetriche.
	UNITÀ 3	Unità 3: Principali operazioni di manutenzione a piante ornamentali, erbacee, arboree e arbustive e normative relative alla sicurezza sul lavoro in agricoltura
	UNITÀ 10	Unità 10: Principali operazioni di potatura di alberi e arbusti, cura spazi verdi e parchi. Calcolo piani di concimazione.
	UNITÀ 12	Unità 12: Riconoscimento di un determinato numero di piante arboree, da frutto, ornamentali, erbacee e infestanti. Tecniche di coltivazione di alcune piante ornamentali.
<p>COMPETENZA N°1 È in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e trasformazione e di applicare semplici soluzioni tecniche.</p> <p>COMPETENZA N°2 Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di allevamento e acquacoltura anche in relazione alle specifiche razze e specie allevate.</p>	UNITÀ 8	Unità 8: UDA -L'allevamento del baco da seta.
<p>COMPETENZA N°4 Individuare le norme specifiche riguardanti la produzione e la tutela dei prodotti da applicare ai contesti specifici.</p>	UNITÀ 6	Unità 6: Filiere agroalimentari e forestali. Norme fondamentali di regolazione della tracciabilità dei prodotti agroalimentari e forestali

COMPETENZA N°5 Riconoscere le diverse caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio.	UNITÀ 5 UNITÀ 9 UNITÀ 11	Unità 5: La rappresentazione della superficie terrestre, geografia e carte geografiche, costruzione e simbologia. Il Catasto, storia, il Catasto italiano. Unità 9: Utilizza la tematizzazione per rappresentare le caratteristiche del territorio. Unità 11: SIT, GPS e tematizzazione cartografica. Uso del GPS e rappresentazione. Fasi per la progettazione e creazione di una carta tematica.
COMPETENZA N°10 Distinguere gli elementi caratterizzanti le diverse filiere produttive in funzione della loro valorizzazione.	UNITÀ 7	Unità 7: Tecniche di analisi delle filiere agroalimentari e forestali

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Fertilizzazione del terreno: Concimi chimici	Ambiente acquatico: conseguenze negative legate all'uso dei fertilizzanti chimici.

Piove di Sacco, 28/05/2021

Il Docente MAURO FINOTTO

I rappresentanti degli studenti

