

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 BET
INDIRIZZO	Biennio economico
ANNO SCOLASTICO	2020 - 2021
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	Panizzolo Stefania

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 BET

Libro di testo adottato: A scuola di democrazia – Zagrebelsky Trucco Bacceli – Mondadori Education

Altri materiali utilizzati: LIM, power point realizzati dalla docente, schede predisposte dall'insegnante, internet, siti ufficiali

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nel corso della storia</p>	<p>MODULO 1 L'ATTIVITA' ECONOMICA</p>	<p>FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA Definizione di economia La nascita dell'economia come scienza I concetti dell'economia: bisogni, beni, servizi, ricchezza, reddito, patrimonio</p> <p>I SISTEMI ECONOMICI Significato di sistema economico Sistema economico pianificato Sistema economico capitalistico Sistema economico ad economia mista</p> <p>I SOGGETTI ECONOMICI Famiglie Imprese Stato Spesa pubblica tra parte corrente e parte capitale Entrate pubbliche: i tributi Resto del mondo</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.</p>	<p>MODULO 2: LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI</p>	<p>I PRINCIPALI DIRITTI E DOVERI PREVISTI NELLA PRIMA PARTE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA I diritti dei cittadini nei rapporti civili I diritti dei cittadini nei rapporti etico-sociali I diritti dei cittadini nei rapporti economici I principi che ispirano il nostro sistema economico</p>

<p>Imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei diritti propri e altrui.</p>		<p>I diritti politici del cittadino I doveri del cittadino</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività. Riconoscere le garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Paesi. Imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei diritti propri e altrui.</p>	<p>MODULO 3 IL PARLAMENTO IL GOVERNO</p>	<p>FORMA DI GOVERNO ED ELEZIONI Elementi che caratterizzano la forma di governo in Italia Elezioni e diritto di voto I sistemi elettorali La legge elettorale italiana</p> <p>IL PARLAMENTO La struttura del Parlamento Funzionamento e organizzazione Le immunità parlamentari Il procedimento legislativo ordinario La legislazione costituzionale Il referendum abrogativo I poteri di indirizzo e di controllo</p> <p>IL GOVERNO Funzione e struttura La formazione del Governo Il potere normativo del Governo La responsabilità dei ministri</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla</p>		<p>IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA Il ruolo del Presidente della Repubblica Elezione, durata in carica, supplenza I poteri presidenziali formali e sostanziali La responsabilità del Presidente della Repubblica</p> <p>LA MAGISTRATURA</p>

<p>Costituzione, a tutela della persona e della collettività. Riconoscere le garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Paesi. Saper valutare “pro” e “contro” del sistema giudiziario italiano.</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 4 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA LA MAGISTRATURA LA CORTE COSTITUZIONALE</p>	<p>La funzione giurisdizionale Organizzazione e funzioni Il Consiglio superiore della magistratura La giustizia civile, penale e amministrativa Gli organi della giurisdizione ordinaria I principi dell’attività giurisdizionale</p> <p>LA CORTE COSTITUZIONALE Composizione e competenze Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi I conflitti di attribuzione Il giudizio penale costituzionale Il controllo sull’ammissibilità del referendum abrogativo</p>
<p>Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività. Individuare punti di forza e debolezza del federalismo in atto nel nostro Paese. Imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei diritti propri e altrui.</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 5 LE AUTONOMIE</p>	<p>LA COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE Le autonomie territoriali e il decentramento amministrativo Il principio di sussidiarietà</p> <p>LE REGIONI Tipologie e caratteristiche Gli organi delle regioni I poteri delle Regioni</p> <p>I COMUNI Le funzioni dei Comuni Gli organi dei Comuni</p> <p>LE CITTA’ METROPOLITANE E LE PROVINCE Le ragioni della nascita delle città metropolitane. La trasformazione delle Province.</p>
		<p>IL MERCATO Lo scambio</p>

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	MODULO 6 IL MERCATO DEI BENI	La domanda Fattori che influenzano la domanda L'elasticità della domanda L'offerta Fattori che influenzano l'offerta L'equilibrio di mercato
---	---	---

Le competenze specifiche della disciplina Diritto ed economia sono così declinate:

COMPETENZA 1: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

COMPETENZA 2: Riconoscere le garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Paesi.

COMPETENZA 3: Imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei diritti propri e altrui.

COMPETENZA 4: Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi. Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nel corso della storia

COMPETENZA 5: Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Traguardo 1: conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p>I diritti e i doveri dei cittadini nella Costituzione italiana: rapporti civili, rapporti etico-sociali, rapporti economici, rapporti politici.</p>	<p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La libertà personale • L'inviolabilità del domicilio • La libertà e la segretezza della corrispondenza • La libertà di circolazione e di soggiorno • La libertà di riunione • La libertà di associazione • La libertà religiosa

<p>Traguardo 3: essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.</p> <p>Traguardo 4: esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Traguardo 5: partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato italiano e dei principi costituzionali che ne regolano il funzionamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La libertà di espressione • Le tutele giurisdizionali • I diritti della famiglia e dei figli • Il diritto alla salute • Il diritto all'istruzione • I diritti dei lavoratori • Le libertà sindacali • La libertà di iniziativa economica • Il diritto di voto • L'elettorato attivo e passivo • Il dovere di difesa della Patrie • Il dovere tributario • Il dovere di essere fedeli alla Repubblica • I sistemi elettorali • Le garanzie costituzionali nel funzionamento delle istituzioni repubblicane <p>MATERIALI ANALIZZATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione italiana
--	---	---

Piove di Sacco, 27 maggio 2021

Il Docente *Stefania Parizzolo*

I rappresentanti degli studenti
