

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	2° BET
INDIRIZZO	Economico-Turismo
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Spagnola Seconda Lingua Straniera
DOCENTE	Talpo Katiuscia

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2°BET

Libri di testo adottati: *Todo el mundo habla español* De Agostini editore, volume 1
Aprueba- Gramática y léxico- , Loescher Editore

Altri materiali: Video, Materiali multimediali, Link a siti didattici in lingua con attività di ascolto, di comprensione audiovisiva ed esercizi in modalità di autovalutazione, fotocopie di materiale autentico e da altri testi

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULO 1	CONTENUTI
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p style="text-align: center;">UNITÀ 6-7</p> <p style="text-align: center;">DA</p> <p style="text-align: center;">Todo el mundo, volume1</p>	<p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia: Ripasso del programma dell'anno precedente soprattutto del secondo periodo svolto in DAD con la sospensione delle lezioni in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>presente indicativo dei verbi regolari e irregolari</i> • <i>le preposizioni principali</i> • <i>gli aggettivi possessivi</i> • <i>ser y estar</i> • <i>hay y estar</i> • <i>pronomi possessivi</i> • <i>comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza</i> • <i>comparativi irregolari</i> • <i>superlativo relativo e superlativo assoluto</i> • <i>superlativi irregolari</i> <p>Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiedere consiglio • dare consigli • comprare capi d'abbigliamento • parlare del tipo di tessuto, del colore e della taglia dei capi • chiedere il prezzo

		<ul style="list-style-type: none"> • ordinare in bar e ristoranti • chiedere l'importo/il conto • identificare il proprietario di qualcosa • comparare • chiedere e indicare l'ora e gli orari • Indicare la frequenza delle azioni • descrivere azioni abituali nel presente <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le azioni abituali • il tempo libero • las redes sociales • i capi d'abbigliamento • sport • hobbies <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua: los jovenes y las redes sociales</p>
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti</p>	<p>MODULO 2</p> <p>UNITÀ 8,9,10</p> <p>DA TODO EL MUNDO 1</p>	<p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • passato prossimo dell'indicativo • participi passati irregolari • <i>ya / todavía no</i> • imperfetto dell'indicativo • Desde/desde hace • trapassato prossimo dell'indicativo • il passato remoto dei verbi regolari e irregolari • Uso dei 4 tempi del passato • Marcadores temporales • Il contrasto preterito perfecto-preterito indefinido • Il contrasto preterito imperfecto-preterito indefinido • L'uso di por/para • L'uso di pedir/preguntar • Morfologia del futuro regolare e irregolare

scopi comunicativi	<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiedere dell'esistenza di un luogo o una persona • chiedere il prezzo • descrivere azioni abituali nel passato • descrivere luoghi, cose e persone nel passato • parlare di avvenimenti passati • raccontare al passato • collocare fatti nel passato • chiedere e dire la data • scrivere una biografia • raccontare una storia • esprimere il futuro <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alimenti • al ristorante • a tavola • piatti tipici la paella, tortilla, gazpacho.. • stabilimenti e negozi • l'indirizzo • gli abiti • marcatori temporali del passato • gli elementi di una biografia • Mezzi di trasporto • verbi per i trasporti <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La moda spagnola • Las Navidades • Los Castells: la tradizione delle torri umane • La geografia della Spagna • Il clima della Spagna • Sabrosos regalos de hispanoamérica
---------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Hispanoamérica, Iberoamérica, Latinoamérica <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale:</p> <p>Lettura e comprensione di testi di varia tipologia e di civiltà spagnola con attività di comprensione globale e selettiva</p> <p>ATTIVITÀ LABORATORIALE DURANTE LA DAD:</p> <p>Creazione e condivisione da parte degli alunni di un PRODOTTO MULTIMEDIALE:</p> <p>Registrazione ed invio di files audio contenenti la registrazione del riassunto di racconti letti in lingua spagnola con l'ideazione di un finale alternativo. Correzione e condivisione delle esposizioni e commento personale in classe.</p>
--	--	--

Compiti per le vacanze:

Attività ed esercizi presenti nel fascicolo di grammatica in adozione di grammatica in adozione con Todo el Mundo: **Repasando Todo 1 nelle Unità dalla 5 alla 10.**

In alternativa, dal libro di grammatica in adozione, **Aprueba: Unidades: 18, 33, 34, 35, 36, 37**

Piove di Sacco, lì 04-06-2021

La Docente *Katiuscia Talpo*

I rappresentanti degli studenti

