

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	2BSA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Ecologia e Pedologia
DOCENTE	Fabio Ascarini Maria Trovato (ITP)

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2BSA

Libro di testo adottato: Ecologia e Pedologia, Oggioni Forgiarini, Edizioni Reda

Altri materiali utilizzati: Slide preparate dal docente, video, materiale da siti di riferimento (*Acta Plantarum, FAO, Arpa Veneto...*)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1	Unità 1 – le Piante Unità 2 – Geologia e Pedogenesi	Cellula vegetale, tessuti vegetali. Morfologia Vegetale (radici, fusto, foglie, fiore, frutto, seme). Impollinazione e fecondazione. Germinazione. L'evoluzione delle piante. Botanica sistematica, nomenclatura scientifica. Principali famiglie di piante (Graminacee, Rosacee, Leguminose, Oleacee, Solanacee, Vitacee, Composite). Dalla geologia alla pedogenesi. I fattori della pedogenesi. I profili del suolo. Le caratteristiche principali del suolo. Carte tematiche. GIS e WebGIS. Esercitazioni: osservazione di tessuti vegetali al microscopio, identificazioni di specie vegetali in ambito urbano.
COMPETENZA 2	Unità 3 – Il Terreno Agrario	Caratteristiche fisiche (tessitura, porosità, densità, struttura), chimiche (sostanza organica, pH, conducibilità) e biologiche. Esercitazioni: campionamento del suolo, pH e conducibilità, verifica del potere tampone del suolo.
COMPETENZA 3	UDA Multidisciplinare – Baco da Seta	Il gelso: caratteristiche botaniche. Tecniche di potatura e allevamento.

Le competenze specifiche della disciplina Ecologia e Pedologia sono così declinate:

COMPETENZA 1: È in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e trasformazione e di applicare semplici soluzioni tecniche.

COMPETENZA 2: Riconoscere le diverse caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio.

COMPETENZA 3: Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di allevamento e acquacoltura anche in relazione alle specifiche razze e specie allevate

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA <ul style="list-style-type: none">• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.• Competenza digitale	Partendo dall'analisi globale dell'aumento delle temperature, ricava, da un sito affidabile, dati sull'andamento delle temperature locali. Costruisci un grafico rappresentativo.	<ul style="list-style-type: none">• Materiale “Il riscaldamento globale – essere parte della soluzione” Università di Verona• Sito NASA su rilevazione temperature• Sito ARPA Veneto per dati temperatura locali

Piove di Sacco, 01/06/2021

I Docenti
FABIO ASCARINI
MARIA TROVATO

I rappresentanti degli studenti
GIORGIA CINELLO
GIOVANNI VAROTTO