

**DE NICOLA****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"**

**SEDE CENTRALE** Via G. Parini, 10/C - 35028 - Pieve di Sacco (PD) Tel. 049-5841692, 049-5841969, 049-9703995  
CF e Pt: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it  
**SEDE STACCAITA** Via Ortazzi, 11 - 35028 - Pieve di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	2BSA
<b>INDIRIZZO</b>	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020 - 2021
<b>DISCIPLINA</b>	Geografia
<b>DOCENTE</b>	Zeppieri Federica

REV 01 DATA 04.11.2019 EMESSO RSGQ MIDI 11.3.6

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2BSA

**Libro di testo adottato: Ora Geo: corso di Geografia generale ed economia per gli Istituti Tecnici e Professionali.**

**Altri materiali utilizzati: slide power point, visione docufilm "La Plastica" e "La Terra dei Fuochi".**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 2	Sezione Appendice: Strumenti per studiare la Geografia	<p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il reticolato geografico e paralleli e meridiani;</li> <li>- I vari tipi di carte, proiezioni e riduzioni;</li> <li>- I nuovi strumenti della cartografia: satelliti e internet;</li> <li>- La rappresentazione dei dati: tabelle e grafici.</li> </ul>
COMPETENZA 1-2-3	Sezione 2: Terra, risorse e sviluppo sostenibile	<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La terra, un Pianeta "Azzurro";</li> <li>- Le più importanti risorse ambientali;</li> <li>- La distribuzione delle risorse minerarie;</li> <li>- Le fonti energetiche non rinnovabili;</li> <li>- Le fonti energetiche del futuro: la transizione energetica;</li> <li>- I principali problemi ambientali;</li> <li>- Crescita e sviluppo sostenibile.</li> </ul>
COMPETENZA 1-2-3	Sezione 3: Economia e globalizzazione	<p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I protagonisti della Globalizzazione;</li> <li>- Il Digital Divide;</li> <li>- Le attività del settore Primario;</li> <li>- I tipi di agricoltura e allevamento;</li> <li>- La diffusione dell'industria nel mondo;</li> <li>- L'evoluzione tecnologica dell'industria;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Il Commercio internazionale e la finanza;</li> <li>– Il turismo internazionale;</li> <li>– Confronto Cina e Repubblica Centrafricana.</li> </ul>
COMPETENZA 1-2-3	<b>Sezione 4: Globalizzazione e Sviluppo Umano</b>	<p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reddito e benessere del mondo attuale;</li> <li>– PIL e ISU;</li> <li>– Disparità di genere e diritti dei giovani;</li> <li>– Chi sono e cosa fanno le Nazioni Unite;</li> <li>– La cooperazione internazionale;</li> <li>– L'evoluzione dell'Unione Europea: le tappe;</li> <li>– A cosa serve l'Unione Europea.</li> </ul>

Le competenze specifiche della disciplina **Geografia** sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare).

**COMPETENZA 2:** Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare).

**COMPETENZA 3:** Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale).

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p><b>COMPETENZA 8:</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le risorse ambientali: il suolo e le foreste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, i suoi obiettivi, i tre pilastri della sostenibilità (ambientale, economica, sociale); il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento a casa e a scuola: Slide Power Point sull'eccessivo sfruttamento e la gestione non corretta delle risorse.</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 8:</b> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giornata internazionale delle foreste e dell'acqua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, i suoi obiettivi, i tre pilastri della sostenibilità (ambientale, economica, sociale); il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento a casa e a scuola: Slide Power Point sull'eccessivo sfruttamento e la gestione non corretta delle risorse.</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 10:</b> Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecomafie ed eco-reati: i danni al patrimonio ambientale e il caso della Terra dei Fuochi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le forme di criminalità organizzata a livello nazionale e locale e le loro modalità di finanziamento e di penetrazione nelle economie legali; i fenomeni di eco-criminalità in ambito nazionale e locale: Visione Docufilm "La Terra dei Fuochi", spiegazione legge n.68 2015.</li> </ul>

Piove di Sacco, .....

Il Docente Piove di Sacco

05/06/2021

I rappresentanti degli studenti

Ciolla  
...