

**IIS****DE NICOLA****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"**

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Pieve di Sacco (PD) Tel. 049-5841692, 049-5841969, 049-9703995
CF e Pt: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it
SEDE STACCAITA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Pieve di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2BSA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2020 - 2021
DISCIPLINA	Geografia
DOCENTE	Zeppieri Federica

REV 01 DATA 04.11.2019 EMESSO RSGQ MIDI 11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2BSA

Libro di testo adottato: Ora Geo: corso di Geografia generale ed economia per gli Istituti Tecnici e Professionali.

Altri materiali utilizzati: slide power point, visione docufilm "La Plastica" e "La Terra dei Fuochi".

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 2	Sezione Appendice: Strumenti per studiare la Geografia	<p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il reticolato geografico e paralleli e meridiani; - I vari tipi di carte, proiezioni e riduzioni; - I nuovi strumenti della cartografia: satelliti e internet; - La rappresentazione dei dati: tabelle e grafici.
COMPETENZA 1-2-3	Sezione 2: Terra, risorse e sviluppo sostenibile	<p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali. Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La terra, un Pianeta "Azzurro"; - Le più importanti risorse ambientali; - La distribuzione delle risorse minerarie; - Le fonti energetiche non rinnovabili; - Le fonti energetiche del futuro: la transizione energetica; - I principali problemi ambientali; - Crescita e sviluppo sostenibile.
COMPETENZA 1-2-3	Sezione 3: Economia e globalizzazione	<p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I protagonisti della Globalizzazione; - Il Digital Divide; - Le attività del settore Primario; - I tipi di agricoltura e allevamento; - La diffusione dell'industria nel mondo; - L'evoluzione tecnologica dell'industria;

		<ul style="list-style-type: none"> – Il Commercio internazionale e la finanza; – Il turismo internazionale; – Confronto Cina e Repubblica Centrafricana.
COMPETENZA 1-2-3	Sezione 4: Globalizzazione e Sviluppo Umano	<p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Reddito e benessere del mondo attuale; – PIL e ISU; – Disparità di genere e diritti dei giovani; – Chi sono e cosa fanno le Nazioni Unite; – La cooperazione internazionale; – L'evoluzione dell'Unione Europea: le tappe; – A cosa serve l'Unione Europea.

Le competenze specifiche della disciplina **Geografia** sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare).

COMPETENZA 2: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare).

COMPETENZA 3: Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale).

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>COMPETENZA 8: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le risorse ambientali: il suolo e le foreste 	<ul style="list-style-type: none"> L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, i suoi obiettivi, i tre pilastri della sostenibilità (ambientale, economica, sociale); il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento a casa e a scuola: Slide Power Point sull'eccessivo sfruttamento e la gestione non corretta delle risorse.
<p>COMPETENZA 8: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> Giornata internazionale delle foreste e dell'acqua 	<ul style="list-style-type: none"> L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, i suoi obiettivi, i tre pilastri della sostenibilità (ambientale, economica, sociale); il ciclo dei rifiuti e le corrette modalità di smaltimento a casa e a scuola: Slide Power Point sull'eccessivo sfruttamento e la gestione non corretta delle risorse.
<p>COMPETENZA 10: Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ecomafie ed eco-reati: i danni al patrimonio ambientale e il caso della Terra dei Fuochi 	<ul style="list-style-type: none"> Le forme di criminalità organizzata a livello nazionale e locale e le loro modalità di finanziamento e di penetrazione nelle economie legali; i fenomeni di eco-criminalità in ambito nazionale e locale: Visione Docufilm "La Terra dei Fuochi", spiegazione legge n.68 2015.

Piove di Sacco,

05/06/2021
Piove di Sacco

Il Docente

I rappresentanti degli studenti

Cinella
Agostino
Stella