

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	2 C
INDIRIZZO	Economico-Turistico
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Italiano
DOCENTE	Panzarino Luisa

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2Cet

Libri di testo adottati: BIGLIA, TERRILE, MANFREDI, Un incontro inatteso: Narrativa + Corso di Scrittura; Epica; Poesia e Teatro, ed. Paravia
 ARCIELLO- MAIORANO, L'Italiano che serve, ed. Zanichelli
 Altri materiali: Lim, fotocopie, appunti, DDI

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1	EDUCAZIONE LINGUISTICA	<p>Analisi grammaticale: sostantivo, articolo.</p> <p>Analisi logica: predicato, predicativi del soggetto e dell'oggetto, soggetto, attributo, apposizione, complemento oggetto, d'agente, di causa efficiente, di termine, di specificazione, di denominazione, di argomento, di tempo, di luogo, di modo, di mezzo, di unione, di causa, di fine.</p> <p>Analisi del periodo: coordinate e subordinate.</p>
2-4	EDUCAZIONE LETTERARIA	<p>I. Il testo poetico: il linguaggio connotativo, il ritmo, il verso, la strofa, le figure metriche, la rima, le figure del suono, le figure del significato, le figure dell'ordine.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. F. Petrarca, Pace non trovo, p.28 (P.T); 2. G. Gozzano, Parabola, p.30 (P.T); 3. G. D'Annunzio, La pioggia nel pineto, p.43 (P.T); 4. G. Carducci, San Martino, p. 59 (P.T); 5. E. Montale, Felicità raggiunta, si cammina, p.79 (P.T); 6. G. Leopardi, Infinito, p.360 (P.T.); 7. G. Leopardi, Il sabato del villaggio, p.370 (P.T); 8. G. Leopardi, A Silvia, p.365 (P.T); 9. G. Leopardi, Il passero solitario, p. 374 (P.T); 10. G. Pascoli, Lavandare, (file) 11. G. Pascoli Temporale, p.254 (P.T); 12. G. Pascoli, Lampo, Tuono (file); 13. G. Pascoli, Novembre, (file). <p>IV Il Romanzo storico</p>

		A. Manzoni, lettura dei primi tre capitoli dei Promessi Sposi
1-3	ABILITÀ LINGUISTICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il testo interpretativo valutativo (analisi e produzione); 2. Il testo argomentativo (analisi e produzione); 3. Analisi del testo poetico.

Le competenze specifiche di **Italiano** sono così declinate:

COMPETENZA 1: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

COMPETENZA 2: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.

COMPETENZA 3: Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi.

COMPETENZA 4: Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Sostenibilità ambientale	<ul style="list-style-type: none"> • lettura e analisi di articoli di giornale
competenza in materia di cittadinanza	Sostenibilità ambientale	<ul style="list-style-type: none"> • lettura e analisi di articoli di giornale

Piove di Sacco 29 maggio 2021

Il Docente
Luisa Panzarino

I rappresentanti degli studenti
