

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3AEM
INDIRIZZO	BIENNIO ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	PROF. GARDELLIN ROBERTO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3AEM

Libro di testo adottato: Diritto – Zagrebelsky e altri – Mondadori Education

Altri materiali: visione di siti internet. Materiale fornito dal Docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato</p> <p>RICONOSCERE CHE LE NORME GIURIDICHE HANNO COME DESTINATARI SIA LE PERSONE SIA LE ORGANIZZAZIONI, COGLIENDO LE INTERRELAZIONI TRA I DIVERSI SOGGETTI AI FINI DELLO SVILUPPO COMPLESSIVO DELLA SOCIETÀ</p>	<p>MODULO 1</p> <p>IL DIRITTO IN GENERALE</p>	<p>IL DIRITTO</p> <p>Vivere in comunità e rispetto delle regole Norma giuridica e norma non giuridica Diritto naturale e diritto positivo Diritto oggettivo e diritto soggettivo Caratteristiche della norma giuridica Sanzioni e loro funzione</p> <p>LE FONTI DEL DIRITTO</p> <p>Concetto di fonte del diritto Fonti di produzione Gerarchia delle fonti Fonti costituzionali Fonti primarie Fonti secondarie Fonti di cognizione Conflitti tra le fonti Fonti interne e fonti esterne Efficacia nel tempo della norma</p> <p>INTERPRETAZIONE DELLA NORMA</p> <p>Cos'è l'interpretazione Fattispecie astratta e fattispecie concreta Criteri di interpretazione Tipi di interpretazione</p>

<p>INDIVIDUARE E ACCEDERE ALLA NORMATIVA PUBBLICISTICA, CIVILISTICA E FISCALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ AZIENDAL</p>	<p>MODULO 2 INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE</p>	<p>IL CODICE CIVILE Diritto pubblico e privato Il codice civile italiano Diritto privato e Costituzione Diritto privato ed Europa</p> <p>RAPPORTO GIURIDICO DIRITTI E BENI Gli interessi considerati dal diritto Rapporto giuridico di diritto privato Il diritto soggettivo Principali distinzioni nell'ambito dei diritti soggettivi Vicende del diritto soggettivo Situazioni soggettive passive. Dovere giuridico I beni</p> <p>I SOGGETTI L'uomo come soggetto di diritto. Nozione di soggetto. Capacità giuridica: Limitazioni alla capacità giuridica. Perdita della capacità giuridica: morte e commorienza. Incertezza sulla esistenza della persona: scomparsa assenza dichiarazione di morte presunta. Capacità d'agire: acquisto e cause modificatrici. Incapacità d'agire: il minore, l'interdetto (giudiziale e legale). Incapacità naturale. Emancipazione - Inabilitazione - Annullabilità. Istituti di protezione degli incapaci: potestà dei genitori, tutore, curatore, amministratore di sostegno. I diritti della personalità Sede giuridica della persone: dimora residenza, domicilio. Le organizzazioni collettive. Nozione di persona giuridica. Autonomia patrimoniale. Associazioni, fondazioni e comitati.</p>

Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento
Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale

SAPER OPERARE CONFRONTI, ESPRIMENDO ANCHE CONSIDERAZIONI PERSONALI, TRA LE IPOTESI ELABORATE E LA REALTÀ IN CONTINUA TRASFORMAZIONE.

SAPER COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLE DISCIPLINE DI AREA

MODULO 3 LA PROPRIETA' IL POSSESSO

LA PROPRIETA' E I DIRITTI REALI DI GODIMENTO

Diritti reali: caratteri e distinzione dei diritti reali. Differenze diritti reali e diritti di obbligazione.

Evoluzione storica e significato attuale del concetto di proprietà.

La proprietà nella costituzione: contenuto e caratteri del diritto.

Divieto atti emulativi. Limiti legali alla proprietà. Le immissioni.

Differenza tra limiti legali e servitù prediali. L'esistenza del

diritto di proprietà in senso verticale e orizzontale. Modi di

acquisto della proprietà a titolo originario: occupazione,

invenzione, accessione unione commistione specificazione.

Modi di acquisto della proprietà a titolo derivativo.

Azioni a difesa della proprietà. La rivendica: effetti natura

differenza con figure affini. Azione negatoria. Azione di

regolamento di confini e per apposizione di termini.

Diritti reali minori. L'usufrutto in generale: durata oggetto il

quasi usufrutto. Modi di acquisto dell'usufrutto. Diritti ed

obblighi dell'usufrutto. Sua estinzione e tutela. Uso e abitazione.

Nozione di servitù prediale e funzione, oggetto della servitù,

caratteri fondamentali, tipi di servitù. Servitù coattive. Servitù

volontarie. Modi di costituzione. Estensione ed esercizio delle

servitù. Estinzione delle servitù. La superficie e l'enfiteusi. La

comunione.

IL POSSESSO

Nozione del possesso. Oggetto. Vantaggi derivanti dal possesso.

La detenzione. Rapporti tra detenzione e possesso. Mutamento

della detenzione in possesso. Acquisto e perdita del possesso.

Effetti del possesso e tutela del possesso. Usucapione, suo

fondamento e prescrizione estintiva. Oggetto e caratteri del

possesso nella usucapione. Durata usucapione: ordinaria e

abbreviata.

Acquisto immediato della proprietà di beni mobili (art. 1153).

Azioni di reintegrazione o di spoglio. Azioni di manutenzione.

Azioni di rinuncia.

<p>Comprendere e analizzare situazioni e argomenti di natura storica, giuridica, economica e politica</p> <p>Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento</p> <p>SAPER COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLE DISCIPLINE DI AREA</p>	<p>MODULO 4 LE OBBLIGAZIONI</p>	<p>CONCETTI FONDAMENTALI E ADEMPIMENTO Concetto di obbligazione: elementi, requisiti. Obbligazioni perfette, naturali. Tipi di prestazioni. Fonti delle obbligazioni. Oggetto della prestazione. Obbligazioni pecuniarie. Adempimento delle obbligazioni.</p> <p>LE VICENDE DEL RAPPORTO OBBLIGATORIO Modificazioni dei soggetti del rapporto obbligatorio. Cessione del credito, successione nel debito. Accollo. Cause di estinzione delle obbligazioni diverse dall'adempimento.</p> <p>INADEMPIMENTO RESPONSABILITA' DEL DEBITORE E GARANZIE Inadempimento delle obbligazioni. Mora del creditore: requisiti ed effetti. Mora del debitore: requisiti ed effetti. Inadempimento e risarcimento del danno. Inadempimento per impossibilità sopravvenuta. Risarcimento. Azione surrogatoria e revocatoria. Concorso dei creditori. Diritti reali di garanzia: pegno e ipoteca. Privilegi.</p>
<p>Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento</p> <p>Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale</p> <p>Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione</p> <p>Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi</p> <p>Saper interpretare documenti, grafici e modelli</p>	<p>MODULO 5 IL CONTRATTO</p>	<p>NOZIONE DI CONTRATTO E AUTONOMIA PRIVATA Atti fatti e negozi giuridici. Classificazione dei negozi giuridici. Definizione e classificazione dei contratti. Effetti obbligatori e reali. Classificazione e categorie. Concetto di autonomia contrattuale. Condizioni generali di contratto. Clausole vessatorie e tutela del contraente debole.</p> <p>FORMAZIONE ED ELEMENTI ESSENZIALI Gli elementi essenziali DEL CONTRATTO. L'accordo: proposta ed accettazione, trattative e responsabilità precontrattuali, contratto preliminare. Conclusione mediante rappresentanza volontaria. Rappresentanza diretta ed indiretta. L'oggetto del contratto. La causa e i motivi. La forma.</p>

<p>Saper comunicare attraverso il linguaggio specifico delle discipline di area</p>		<p>ELEMENTI ACCIDENTALI ED EFFETTI Gli elementi accidentali: definizione generale e funzione. Modo, termine e condizione. Gli effetti del contratto tra le parti. Il recesso. Gli effetti del contratto nei confronti dei terzi.</p> <p>INVALIDITA' E RISOLUZIONE Invalidità in generale. Nullità del contratto e sue conseguenze. Annullabilità e sue conseguenze. Rescissione del contratto. Risoluzione del contratto. Risoluzione per inadempimento.</p>
<p>Individuare relazioni in considerazione del contesto di riferimento Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociale Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi</p> <p>SAPER COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLE DISCIPLINE DI AREA</p>	<p>MODULO 6 CONTRATTI TIPICI E LE FONTI NON CONTRATTUALI DELLE OBBLIGAZIONI</p>	<p>CONTRATTI TIPICI Contratto di vendita, locazione, mandato, mutuo</p> <p>LE FONTI NON CONTRATTUALI DELLE OBBLIGAZIONI (cenni) Il fatto illecito e la nozione di responsabilità civile Responsabilità contrattuale ed extracontrattuale.</p>

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato</p> <p>RICONOSCERE CHE LE NORME GIURIDICHE HANNO COME DESTINATARI SIA LE PERSONE SIA LE ORGANIZZAZIONI, COGLIENDO LE INTERRELAZIONI TRA I DIVERSI SOGGETTI AI FINI DELLO SVILUPPO COMPLESSIVO DELLA SOCIETÀ</p>	<p>LA NORMA GIURIDICA</p>	<p>L'importanza del rispetto delle regole. Norme giuridiche e norme non giuridiche Principio di legalità</p> <p>Sono stati utilizzati vari materiali di attualità (articoli di giornali e in internet)</p>
<p>Sviluppare modalità critiche di esercizio della convivenza civile, con attività di empatia nei confronti di chi subisce atti di violazione di diritti legati a comportamenti mafiosi.</p> <p>Riconoscere e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p>	<p>LE MAFIE</p>	<p>Storia del fenomeno mafioso in Italia Mafia ed economia: in intreccio pericoloso Forza di intimidazione della mafia Associazione per delinquere Associazione di stampo mafioso Concussione e Corruzione Confisca e sequestro dei beni Lavoro di gruppo sugli interessi della mafia nei settori dell'economia: settore degli alimentari, contraffazioni, turismo, pesca</p>

L'iniziale programmazione didattica del docente basata sia sulle lezioni frontali che sulla DID è stata modificata a causa del perdurare della crisi sanitaria che ha interessato l'intero territorio nazionale. Il passaggio alla DAD ha inevitabilmente creato un ragionevole disagio nelle modalità di svolgimento dei programmi e nella relativa verifica degli apprendimenti che, in alcuni momenti, sono stati oggettivamente condizionati anche da fattori

esterni alla didattica, come ad esempio le difficoltà nell'aver collegamenti informatici stabili, soprattutto da parte degli alunni, e condizioni ambientali casalinghe idonee a permettere agli allievi di partecipare con la necessaria serenità alle lezioni (si pensi alla condivisione degli spazi con altri componenti della famiglia obbligati all'isolamento fiduciario). Per questi motivi i docenti sono stati costretti a modificare i tempi di svolgimento di alcune unità didattiche apportando alcune modifiche alla programmazione iniziale con la conseguente riduzione, limitata al minimo, dei programmi svolti rispetto a quanto previsto all'inizio dell'anno scolastico.

Piove di Sacco, 6 giugno 2021

Il Docente prof. Roberto GARDELLIN