

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3 AEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2020/21
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Maria Letizia Frison

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3 AEM

Libro di testo adottato: L. Solinas, *la vita davanti a noi*, ed Sei

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA <i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i> <i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>	<p>Progetto-persona e i disvalori</p>	<p>Le proposte della società di oggi -Elementi fondamentali di etica: il progetto-persona - I disvalori della mafia - Protagonisti dell'antimafia</p>
<p>COMPETENZA <i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i> <i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>	<p>La ricerca razionale</p>	<p>Dalle prime comunità al medioevo cristiano -La ricerca razionale: San Tommaso(la concezione etica)</p>
<p>COMPETENZA <i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i> <i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>	<p>La ricerca interiore e testimonianza di progetto persona</p>	<p>La ricerca interiore: San Agostino,(analisi di passi tratti da Confessioni) - -Testimonianze: Karol Wojtyla, un uomo diventato Papa -La felicità di Gesù Cristo</p>

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>TRAGUARDI di COMPETENZA ___10___ Conseguire con ogni mezzo e ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</p>	<p>Le mafie e l'insensatezza etica</p>	<p>1. La storia della mafia; personaggi della mafia; personaggi dell'antimafia, la posizione della Chiesa di fronte alle mafie; la mafia in veneto (soggiorno obbligato, reazione dei veneti, la banda di Maniero); I disvalori delle mafie e la negazione del progetto-persona</p> <p>2. I materiali di riferimento sono le schede della mostra sulle mafia che si trovano sul sito del progetto di scuola di Cittadinanzattiva.</p>

Piove di Sacco, 1 Giugno 2021

Docente prof.ssa Maria Letizia Frison