

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3AEM
<b>INDIRIZZO</b>	AFM
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/2021
<b>DISCIPLINA</b>	SPAGNOLO
<b>DOCENTE</b>	TIRABOSCHI SUSANNA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3AEM

**Libro di testo adottato:** TODO EL MUNDO HABLA ESPAÑOL vol. 1 E 2 Autori: Ramos – Santos Editrice: De AGOSTINI

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/ NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>1.Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2.Produurre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>VOL.1</b> <b>UNIDAD 10</b></p>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare della professione</li> <li>• Fare piani e progetti</li> <li>• Al ristorante</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professioni</li> <li>• Luoghi di ritrovo</li> <li>• A tavola</li> <li>• Il ristorante</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il futuro; "ir + a" + infinito; "pensar" + infinito</li> <li>• Perifrasi verbali: "acabar de" + infinito; "volver a" + infinito; "estar a punto de" + infinito; "soler" + infinito</li> <li>• Differenze fra "quedar", "quedarse", "me queda"</li> </ul>
	<p><b>Vol. 2</b> <b>UNIDAD 11</b></p>	<p><b>Funzioni comunicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiedere e dare informazioni per strada</li> <li>• Concedere e negare il permesso</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La città e la strada</li> <li>• Verbi per dare indicazioni</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologia del presente congiuntivo</li> <li>• Altri verbi irregolari</li> <li>• L'imperativo affermativo</li> <li>• L'imperativo negativo</li> <li>• Imperativo + pronomi</li> </ul>

	<b>UNIDAD 13</b>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il tempo atmosferico</li> <li>• Il viaggio e le vacanze</li> <li>• Oggetti personali</li> </ul>
	<b>UNIDAD 14</b>	<b>Funzioni comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare del futuro (certo e incerto)</li> </ul> <b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paesaggi e elementi geografici</li> <li>• Altri animali</li> <li>• L'ambiente</li> </ul> <b>Grammatica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Morfologia del futuro regolare</li> <li>• Usi del futuro</li> <li>• Esprimere il futuro</li> <li>• Le proposizioni temporali</li> <li>• Nesi temporali</li> </ul>
	<b>UNIDAD 15</b>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il telefono</li> <li>• Il computer</li> <li>• La rete</li> <li>• La posta</li> </ul> <b>Grammatica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il condizionale</li> <li>• La probabilità</li> <li>• I relativi</li> <li>• Proposizioni aggettivali e relative</li> <li>• Proposizioni modali</li> </ul>
	<b>UNIDAD 16</b>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pubblicità</li> <li>• La televisione</li> <li>• Lo spettacolo</li> </ul> <b>Grammatica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipotesi e probabilità</li> <li>• Proposizioni subordinate causali</li> </ul>

	<b>UNIDAD 17</b>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentimenti e sensazioni</li> <li>• Il mondo dell'arte</li> <li>• La stampa</li> <li>• Generi letterari e cinematografici</li> </ul>
	<b>UNIDAD 18</b>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La condotta sociale</li> <li>• Legge e giustizia</li> <li>• In hotel</li> </ul> Il caso di una misteriosa morte
	<b>LETTURE:</b>	VIAGGI SPECIALI ( CAP 13) I MODI PER CURARE IL PIANETA( CAP.14) LA TECNOLOGIA ALLA PORTATA DI TUTTI ( CAP 15) LE SERIE TELEVISIVE SPAGNOLE DI SUCCESSO INTERNAZIONALE ( CAP.16) I PREMI LETTERARI E CINEMATOGRAFICI ( CAP. 17) HOTELS DIFFERENTI: LOS PARADORES DE TURISMO( CAP. 18) LE CIVILTA' PRECOLOMBIANE EL CID CAMPEADOR E DON QUIJOTE DE LA MANCHA CENNI STORICI DELLA SPAGNA DELLA GUERRA CIVILE E DELLA CONSEGUENTE DITTATURA LOS DESAPARECIDOS
	<b>INTEGRAZIONI</b>	Audio e video proposti dall'insegnante da VIDEOELE 1 Lezione con madrelingua "progetto giovani" PD

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità	<b>La tutela dell'ambiente</b>	Giornata del risparmio energetico: "Mi illumino di meno"

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente *Susanna Tiraboschi*

I rappresentanti degli studenti

---

---