

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3AEM
<b>INDIRIZZO</b>	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/2021
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<b>DOCENTE</b>	BALDON ROSANGELA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3AEM

**Libro di testo adottato:** "In Movimento" DI G. Fiorini- S. Coretti- S. Bocchi, ED. Marietti scuola

**Altri materiali utilizzati:** *Le attrezzature presenti in palestra, la LIM, utilizzo delle piattaforme aule virtuali di Spaggiari e di Gsuite for education e Filmati da Youtube.*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<b>COMPETENZA: MOVIMENTO</b>	<b>CONOSCERE IL PROPRIO CORPO E LA SUA FUNZIONALITÀ COORDINAZIONE E SCHEMI MOTORI DI BASE.</b>	ESERCIZI DI RISCALDAMENTO. TEST MOTORI PER LE QUALITÀ FISICHE, ESERCIZI DI MOBILITÀ, STRETCHING, POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO, ESERCIZI DI COORDINAZIONE OCULO-MANUALE E OCULO-PODALICA. SEMPLICI ESERCIZI DI TENUTA CORPOREA. ESERCIZIO COMBINATO A CORPO LIBERO <b>DAD:</b> STUDIO DELL' APPARATO SCHELETRICO E RESPIRATORIO; ANALISI DELLA FASE DI RISCALDAMENTO GENERALE E SPECIFICA DEGLI SPORT, LA TERMOREGOLAZIONE.
<b>COMPETENZA: LINGUAGGIO DEL CORPO</b>	<b>PERCEZIONE SENSORIALE ESPRESSIVITÀ CORPOREA</b>	LIBERA ESPRESSIONE DURANTE ALCUNI ESERCIZI A CORPO LIBERO CON LA MUSICA. <b>DAD:</b> POSIZIONI E MOVIMENTI DEL CORPO, ASSI E PIANI.
<b>COMPETENZA: GIOCO-SPORT</b>	<b>GIOCO, GIOCO-SPORT E SPORT</b>	GIOCHI: IL BADMINTON E IL TENNIS TAVOLO. <b>DAD:</b> PROGETTAZIONE DI UN RISCALDAMENTO SPECIFICO PER UNO SPORT A SCELTA. VISIONE DI FILM SIGNIFICATIVI PER LO SPORT. LAVORO INDIVIDUALE: SPORT E RAZZISMO.
<b>COMPETENZA: SALUTE E BENESSERE</b>	<b>PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E CORRETTI STILI DI VITA NORME ANTI-COVID</b>	<b>DAD:</b> CONCETTO DI SALUTE, AGENDA 2030: OBIETTIVO 3 E ART. 32 DELLA COSTITUZIONE I RISCHI DELLA SEDENTARIETA'. CENNI SULLA CORRETTA IGIENE PERSONALE, SUL CORRETTO ABBIGLIAMENTO SPORTIVO, SUI COMPORTAMENTI DI BASE PER LA PREVENZIONE DEGLI INFORTUNI E TUTELA DELLA SALUTE PERSONALE E COLLETTIVA. CONOSCENZA E RISPETTO DEL REGOLAMENTO ANTI-COVID A SCUOLA E IN PALESTRA.

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p><b>COMPETENZA: TRAGUARDO N°3</b> Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p>	<p>-La consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole, della convivenza civile, dell'accettazione dell'altro nell'attività motoria a scuola e nello sport. -Approfondimenti sugli sport di squadra. ART. 21 Carta dei diritti fondamentali dell'UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Visione di film a carattere sportivo che esprimono valori etico/sociali</li> <li>• Lavori di gruppo in DAD</li> <li>• Ricerche guidate in internet (classe capovolta)</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA: TRAGUARDO N°6</b> Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>-Agenda 2030: obiettivo 3 -Art. 32 della Costituzione - Sport e razzismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavori di gruppo in DAD</li> <li>• Ricerca in internet</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Film "42"</li> </ul>

Piove di Sacco, 05 giugno 2021

La Docente  
Rosangela Baldon