

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3 <sup>^</sup> ASS
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/2021
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA
<b>DOCENTE</b>	FEDERICA, DITADI

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3<sup>A</sup>SS

**Libro di testo adottato:** P. DI SACCO, *Passato, futuro. Volume 1*, EDIZIONI SEI

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA</p> <p>Sa orientarsi nei processi storici secondo coordinate spazio-temporali</p> <p>Sa comprendere i cambiamenti e la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica e sincronica</p> <p>Sa caratterizzare e confrontare i diversi aspetti di un evento storico</p> <p>Sa leggere e interpretare aspetti della storia locale in relazione alla storia generale</p>	<p><b>UdA 1, La rinascita dell'occidente</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La rinascita demografica e agricola:</b> la ripresa demografica, i segnali della ripresa, nuovi strumenti agricoli, la diffusione del mulino, nuove tecniche agricole (la rotazione), nuove terre da coltivare (deforestazione e bonifica)</li> <li>- <b>La rinascita delle città: i Comuni,</b> la rinascita del commercio, le Repubbliche marinare, la grande mariniera amalfitana, la potenza di Venezia, le flotte militari di Pisa e di Genova, la nascita dei Comuni, il giuramento collettivo, le fase consolare e podestarile, la cattedrale al centro della città, «l'aria della città rende liberi», nascita della borghesia, Comuni italiani e Comuni del Nord Europa</li> <li>- <b>Vivere in un Comune medioevale:</b> le rivalità tra contrade, le associazioni di mestiere, mercanti e banchieri, la nascita delle università</li> </ul> <p><b>Approfondimento: Documentario</b> La vita nel Medioevo.</p>
	<p><b>UdA2: Cristianesimo e Islam</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La crisi degli Arabi e dei Bizantini:</b> lo scontro tra le civiltà mediterranee, il mediterraneo come centro del mondo, la chiesa cristiana e ortodossa, lo scisma d'Oriente</li> <li>- <b>La crisi araba e la diffusione dell'Islam:</b> la dinastia degli Abbasidi e l'impero musulmano, le cause della crisi, una crisi araba e non islamica</li> <li>- <b>L'ascesa dei Turchi e il declino di Bisanzio:</b> i turchi, una popolazione delle steppe; vittorie di Selgiuchidi e declino di Bisanzio, le iniziative di guerra degli Stati cristiani, la divisione della Spagna, la <i>Reconquista</i> e la persecuzione dei <i>Moriscos</i></li> <li>- <b>Guerre di religione: le crociate;</b> le ragioni dei pellegrinaggi,</li> </ul>

		<p>l'intolleranza dei Turchi e l'appello di Urbano II, la crociata dei pezzenti, la prima crociata, le altre crociate, le crociate: un bilancio, le motivazioni religiose ed economiche, la diffusione dell'intolleranza religiosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Educazione civica:</b> Partecipare al dibattito culturale: I rapporto tra Europa e mondo islamico: incontro o scontro? Riflessione a partire dalle crociate, analisi della figura di Federico II, approfondimento su Gerusalemme, città santa contesa.</li> </ul>
	<p><b>UdA 3: Chiesa e Impero tra XII e XIII secolo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Federico Barbarossa: lo scontro tra Impero e Comuni,</b> le cause della debolezza dell'impero, Federico Barbarossa in Italia, la vittoria dei Comuni</li> <li>- <b>Il papato di Innocenzo III:</b> il programma teocratico di Innocenzo III, la supremazia del papato e la teocrazia, la difesa della fede cattolica, la repressione delle eresie (la crociata contro gli albigesi), gli ordini mendicanti (domenicani e francescani)</li> <li>- <b>L'impero di Federico II:</b> la vita e le passioni di un grande imperatore, il progetto di Federico II (Costituzioni melfitane), i contrasti con il Papa e i Comuni, il progetto fallisce (il regno di Sicilia dopo la morte di Federico II)</li> <li>- <b>Educazione civica: Partecipare al dibattito culturale:</b> la differenza tra Stato centrale e Stato federale, il rapporto, in Italia, tra enti locali e potere centrale.</li> </ul>
ì	<p><b>UdA 4: Il tramonto del Medioevo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La peste e la crisi del Trecento:</b> la crisi demografica, la carestia, la scienza spiega la peste, la reazione degli uomini medioevali, dalla crisi demografica alla crisi economica, la manifattura e il commercio, le conseguenze sulla società, le rivolte degli esclusi</li> <li>- <b>La crisi delle istituzioni universali:</b> il programma teocratico di Bonifacio VIII, lo scontro tra il Papa e il re di Francia, la cattività avignonese e lo scisma d'Occidente, la crisi dell'Impero, debolezza dell'imperatore, la Bolla d'oro e la</li> </ul>

		<p>fine dell'Impero medioevale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La rinascita dello Stato:</b> le monarchie nazionali, la monarchia francese e lo scontro con l'Inghilterra, la guerra dei Cent'anni, la Magna Charta</li> <li>- <b>Approfondimento:</b> Documentario di Alessandro Barbero, <i>La crisi del Trecento</i></li> </ul>
	<b>Uda 5: Le origini del mondo moderno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L'Umanesimo e il Rinascimento:</b> verso una nuova cultura, una cultura laica ma non antireligiosa, le arti figurative e la letteratura, la stampa a caratteri mobili</li> <li>- <b>Le scoperte geografiche:</b> la ricerca di una via per le Indie, nuove conoscenze geografiche, il primo viaggio di Cristoforo Colombo, l'espansione dell'Occidente, il trattato di Tordesillas</li> <li>- <b>Le civiltà precolombiane: gli Amerindi,</b> l'origine degli Amerindi, la civiltà Maya, la civiltà Azteca, la civiltà Inca, la conquista spagnola</li> <li>- <b>Le conseguenze della conquista dell'America:</b> la catastrofe demografica nel Nuovo Mondo, lo scambio alimentare (Approfondimento attraverso lavoro di gruppo), l'ascesa delle potenze atlantiche, la tratta degli schiavi, il triangolo commerciale</li> <li>- <b>Vivere nel mondo moderno:</b> la campagna, dove tutto rimane sempre uguale, la città, laboratorio della modernità e luogo di contagio; la società di ordini, potere della nobiltà, l'ascesa della borghesia, la vita quotidiana dei ricchi, ai margini della società: i poveri</li> </ul>
	<b>Uda 6, L'Europa tra Riforma e Controriforma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>La crisi religiosa del Cinquecento:</b> una sensibilità religiosa esasperata, lo scandalo delle indulgenze, Martin Lutero e la sua dottrina, la riforma luterana in Germania</li> <li>- <b>La diffusione della Riforma protestante:</b> la predicazione di Calvino, l'origine della Chiesa anglicana, bilancio della Riforma protestante</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>La Riforma cattolica e la Controriforma:</b> il concilio di Trento, l'età della Controriforma, la Chiesa tra repressione e innovazione, lo slancio missionario</li><li>- <b>L'Europa in guerra:</b> Carlo V e la fine della libertà italiana, la prima fase delle guerra d'Italia, l'Impero di Carlo V e i suoi problemi, l'Italia e la perdita dell'indipendenza, la dominazione spagnola in Italia (1559-1713)</li><li>- <b>L'epoca delle guerre di religione:</b> la guerra civile in Francia, la Spagna di Filippo II, il regno di Elisabetta I in Inghilterra</li></ul>
--	--	---

Piove di Sacco, 12/06/2021

Il Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_