

# PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

<b>CLASSE</b>	3A
<b>INDIRIZZO</b>	Socio sanitario
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/2021
<b>DISCIPLINA</b>	Igiene e cultura medico-sanitaria
<b>DOCENTE</b>	Paola Magnabosco

REV  
DATA  
EMESSO  
MDI  
01  
04.11.2019  
RSGQ  
11.3.6

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3<sup>ASS</sup>

**Libro di testo adottato: Competenze di igiene e cultura medico sanitaria--Tortora**

**Altri materiali utilizzati:** *contributi multimediali*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p><b>COMPETENZA</b> Spiegare la definizione di cellula RAPPORTI CHE INTERCORRONO TRA FORMA E FUNZIONI DELLE CELLULE Descrivere la morfologia dei diversi tessuti del corpo. METTERE IN RELAZIONE LA MORFOLOGIA DEL TESSUTO CON LA FUNZIONE DA ESSO SVOLTA.</p>	<p>Unità 1.1/1.2/1.3 APPARATI E SISTEMI PIANI ANATOMICI TESSUTI</p>	<p>ORGANIZZAZIONE STRUTTURALE E FUNZIONALE DEL CORPO UMANO ANATOMIA E FISILOGIA UMANA: CONTENUTI ED IMPORTANZA DELLE SCIENZE MEDICHE. I LIVELLI DELL'ORGANIZZAZIONE STRUTTURALE DEL CORPO UMANO: CELLULE, TESSUTI, ORGANI, APPARATI. IL CONCETTO DI OMEOSTASI. COMPONENTI DI UN CIRCUITO OMEOSTATICO. TERMINOLOGIA ANATOMICA. PIANI DEL CORPO.</p>
<p><b>COMPETENZA</b> Riconoscere nel modello di scheletro le diverse ossa e descriverne l'anatomia CONOSCERE LE PRINCIPALI ARTICOLAZIONI. CONOSCERE LA STRUTTURA, L'ORGANIZZAZIONE DI UN MUSCOLO E I MECCANISMI FONDAMENTALI LEGATI ALLA FISILOGIA DEL MUSCOLO SCHELETRICO.</p>	<p>Unità 2.8 SISTEMA LOCOMOTORE OSSA ARTICOLAZIONI MUSCOLI</p>	<p>SOSTEGNO E MOVIMENTO. APPARATO LOCOMOTORE SIGNIFICATO. FUNZIONI DEL TESSUTO OSSEO E DEL TESSUTO CARTILAGINEO. LE OSSA: CLASSIFICAZIONE MORFOLOGICA, STRUTTURA MICROSCOPICA DEGLI OSTEONI, OSSEO SPUGNOSO E OSSEO COMPATTO. CALCEMIA.. STUDIO DELLE OSSA DELLO SCHELETRO ASSIALE: IL CRANIO (NEUROCRANIO E SPLANCNOCRANIO), COLONNA VERTEBRALE, TORACE. STUDIO DELLO SCHELETRO APPENDICOLARE: OSSA DELLE ESTREMITÀ SUPERIORI ED INFERIORI. Apparato muscolare scheletrico Funzioni generali del muscolo striato. Ultrastruttura delle fibre muscolare, disposizione dei miofilamenti nei sarcomeri e particolarità del reticolo sarcoplasmatico. I motoneuroni e l'acetilcolina. TIPI DI CONTRAZIONE MUSCOLARE (ISOTONICA E ISOMETRICA). LA PRODUZIONE DI CALORE E LE FONTI ENERGETICHE. LA PRODUZIONE DI L'ACIDO LATTICO E LA FATICA MUSCOLARE</p>
<p><b>COMPETENZA</b> SAPER DESCRIVERE LE FUNZIONI DELL'APPARATO RESPIRATORIO, DESCRIVERE GLI SCAMBI DI GAS</p>	<p>Unità 2.5 IL SISTEMA RESPIRATPRIO</p>	<p>APPARATO RESPIRATORIO ANATOMIA DEGLI ORGANI CHE COMPONGONO L'APPARATO RESPIRATORIO. LA MEMBRANA RESPIRATORIA. LA MECCANICA DELLA RESPIRAZIONE. VOLUMI RESPIRATORI E SPIROMETRIA. TRASPORTO DEI GAS NEL SANGUE. PATOLOGIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO</p>
<p><b>COMPETENZA</b> SAPER DESCRIVERE LE FUNZIONI DELL'APPARATO URINARIO, ELENCARNE LE PARTI PRINCIPALI. SAPER SPIEGARE IL RUOLO DEI RENI COME ORGANI VITALI</p>	<p>Unità 2.7 APPARATO URINARIO</p>	<p>APPARATO URINARIO ANATOMIA DEGLI ORGANI CHE COMPONGONO L'APPARATO URINARIO. PRODUZIONE, REGOLAZIONE E COMPOSIZIONE DELL'URINA LA MINZIONE ANALISI DELLE URINE I CALCOLI</p>
<p><b>COMPETENZA</b> SAPER VALUTARE IL CORRETTO SVILUPPO FISICO E PSICHICO, VALUTARE I FATTORI CHE POSSONO INFLUENZARLO</p>	<p>Unità 6.1/6.2/6.3/6.4 FASI DELLO SVILUPPO FISICO DELL'ETA' EVOLUTIVA</p>	<p>FASI DELLO SVILUPPO FISICO DELL'ETA' EVOLUTIVA FASI DELL'ACCRESIMENTO FISICO E PSICHICO, FATTORI FAVORENTI E NON. PROPORZIONI CORPOREE E SVILUPPO COGNITIVO</p>

COMPETENZA SAPER VALUTARE LO STATO DI SALUTE E APPLICARE CORRETTAMENTE LE BASILARI REGOLE DEL PRONTO SOCCORSO	Unità 9.1/9.2 Stato di salute funzionale	I parametri vitali Primo soccorso 118
COMPETENZA UDA: il bambino	Applicazione di varie unità	Saper applicare quanto appreso a casi particolari
COMPETENZA UDA: la disabilità	Applicazione di varie unità	Saper applicare quanto appreso a casi particolari

Le competenze specifiche della disciplina IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA sono così declinate:

**COMPETENZA 1: Sviluppare un maturo senso critico nello studio**

**COMPETENZA 2: Saper cogliere le relazioni tra i vari apparati**

**COMPETENZA 3 Comprendere l'unicità strutturale e funzionale del corpo umano**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
COMPETENZA SAPER VALUTARE LO STATO DI SALUTE E APPLICARE CORRETTAMENTE LE BASILARI REGOLE DEL PRONTO SOCCORSO	<b>Il primo soccorso</b> <b>Il 118 e il pronto soccorso</b>	Argomenti trattati con l'utilizzo del libro di testo e di filmati video

Piove di Sacco, 24/05/2021

Il Docente Paola Magnabosco

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_