

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3 [^] ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	FAVA STEFANIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^AATC

Libro di testo adottato: Performer B1, di Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, ed. Lingue Zanichelli

Smart Bricks, di Giuliana Sguotti, ed. Ulrico Hoepli

Grammar Files Green Edition, di Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, ed. Trinity Whitebridge (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)

Altri materiali utilizzati: schede predisposte dalla docente e approfondimenti cartacei e/o digitali forniti dall'insegnante e/o caricati nella sezione DIDATTICA del registro elettronico o su Google Classroom, file audio, film e filmati, presentazioni power point.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Grammar Revision	Present Simple Present Continuous Past Simple Past Continuous Comparatives and Superlatives Future tenses - Zero and First Conditional
	Unit 11 – Films and music	<u>Grammar</u> Present perfect Present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i> Past simple vs present perfect <i>It's the first/second time...</i> <u>Vocabulary</u> The world of cinema Films and music <u>Communication</u> Talking about personal experiences
	Unit 12 – This is life	<u>Grammar</u> Present perfect with <i>just</i> , <i>already</i> , <i>yet</i> <i>Must</i> , <i>mustn't</i> , <i>have to</i> , <i>not have to</i> <i>Needn't</i> vs <i>mustn't</i> <u>Vocabulary</u> Life events

		Verbs of relationship Problems <u>Communication</u> Asking about problems Expressing feelings
<p>COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2: Redigere relazioni, sintesi e commenti relativi a esperienze, processi e situazioni inerenti al settore di indirizzo.</p>	Module 1 - Working in Constructions	<u>Topics</u> Job profiles Looking for a job Writing a CV Writing a covering letter <u>Vocabulary</u> Professionals Job advertising
	Module 2 - Houses in Modern Britain	House types in Britain House Problems How to sell a house A house advert A prospective buyer <u>Vocabulary</u> House types House parts House sale House documents
	Module 3 - Planning and Measuring	<u>Topics</u> House building steps Location and site drawings Floor plans, elevations, sections Bill of quantities CAD Rendering BIM <u>Vocabulary</u> Planning Measuring

<p>COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2: Redigere relazioni, sintesi e commenti relativi a esperienze, processi e situazioni inerenti al settore di indirizzo.</p>	<p>Module 4 - Building materials</p>	<p><u>Topics</u> Materials overview Timber Stone <u>Vocabulary</u> Material types</p>
--	---	---

Le competenze specifiche della disciplina INGLESE sono così declinate:

COMPETENZA 1: Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2: Redigere relazioni, sintesi e commenti relativi a esperienze, processi e situazioni inerenti al settore di indirizzo.

La disciplina non ha concorso al raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina "Educazione Civica"

Piove di Sacco, 03/06/2021

Il Docente Stefania Fava

I rappresentanti degli studenti
Samantha Battan
Francesca Paulina