

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3 [^] ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Storia-Educazione Civica
DOCENTE	Antonio Gianvittorio

Competenze sviluppate nei moduli svolti:

- *Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici ed economici.*
- *Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.*
- *Analizzare correnti di pensiero, contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.*
- *utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.*
- *Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia.*

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3ATC

Libro di testo adottato: “ Una storia per il futuro”vol.1, a cura di V. Calvani, ed. A. Mondadori

UNITÀ	CONTENUTI
TRIMESTRE	
Il risveglio delle campagne	La periodizzazione del Medioevo, il decadimento delle città e la figura di Carlo Magno.
	Il sistema curtense: caratteristiche e funzionamento.
	Le istituzioni caratterizzanti il Basso Medioevo occidentale: l'università e le banche.
Strutture politiche e urbanistiche dei Comuni	La rinascita del commercio e delle città, il ruolo dei mercanti, le Repubbliche marinare. La creazione delle banche e la questione degli interessi.
	La nascita del Comune.
	Gli statuti comunali, la classe sociale borghese e le università.

Le crociate: fede e commerci	La riconquista cristiana della Spagna, il clima di intolleranza religiosa e le violenze in Occidente scatenano il periodo delle crociate.
	L'intolleranza e la mentalità religiosa al tempo delle crociate. La prima, la quarta e la sesta crociata.
	La lotta per le investiture. Federico Barbarossa e la lotta contro i Comuni.
Innocenzo III: la teocrazia papale	Lo stato degli ecclesiastici al tempo di Innocenzo III, la teocrazia papale.
	L'elezione di Innocenzo III, i decreti del IV Concilio Lateranense sugli ebrei.
PENTAMESTRE	
Federico II	La figura e l'opera di Federico II, le Costituzioni Melfitane e i suoi contenuti essenziali.
	La fine del partito ghibellino, Napoli angioina e Palermo aragonese.
	La politica della Chiesa di Roma nei confronti dell'impero, la discesa di Carlo d' Angiò, la guerra del Vespro.
L' impero mongolo e Marco Polo	L'impero di Gengis Khan: caratteristiche e analisi. Il viaggio di Marco Polo.
La grande peste e la crisi del Trecento	La diffusione della peste e la reazione degli uomini del Trecento.
Imperi in declino e Stati nazionali	L'aggravio fiscale e le rivolte contadine del 1348 e del 1381. Il tumulto dei Ciompi: origine e obiettivi.
	La formazione degli stati nazionali, la monarchia di Filippo IV il Bello, lo scontro con Bonifacio VIII.
	La guerra dei Cent'anni , la figura di Giovanna D'Arco. La dinastia degli Asburgo.
Signorie e principati in Italia	La nascita delle signorie e dei principati in Italia. I Visconti , i Medici la Serenissima.
	Il processo di atlantizzazione.
Le scoperte geografiche e l'entrata nell'Età moderna	La colonizzazione spagnola e portoghese.
L'Italia nell'età di Carlo V	La Bolla d'oro e i meccanismi dell'elezione imperiale: il caso di Carlo V.
	Carlo V: un impero di fronte a una realtà in movimento. I tre nemici dell'imperatore.
	Il sacco di Roma: protagonisti e mandanti.
Il Rinascimento	Il mecenatismo e la profusione delle opere d'arte nelle città italiane.
Lutero e la Riforma	La vendita delle indulgenze, le 95 Tesi di Lutero, la lettura della Bibbia in tedesco, la rivolta dei contadini.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Comuni medievali e moderni▪ Alle origini dei diritti fondamentali: la Magna Charta e la Costituzione italiana.▪ La libertà religiosa.	Saper riconoscere le caratteristiche essenziali di uno stato democratico da uno assoluto.

Piove di Sacco, 28/05/2021

Il Docente Antonio Gianvittorio

I rappresentanti degli studenti
Samantha Botton
Francesca Franchin