

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3 BET
INDIRIZZO	Economico-Turismo
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Spagnola Seconda Lingua Straniera
DOCENTE	Talpo Katiuscia

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3°BET

Libri di testo adottati: *Todo el mundo habla español* De Agostini editore, volume 2

Todo el mundo Turismo De Agostini editore

Aprueba- Gramática y léxico- , Loescher Editore

Altri materiali: LIM, video, contributi multimediali, piattaforme digitali, primari siti del settore turistico in Spagna, materiali predisposti dalla docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI	CONTENUTI
COMPETENZE 1, 4	MODULO 1	<p>RIPASSO del LESSICO DI BASE e dei seguenti argomenti affrontati durante l'anno precedente in particolare nel secondo periodo svolto in DAD con la sospensione delle lezioni in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>passato prossimo dell'indicativo</i> • <i>participi passati irregolari</i> • <i>ya / todavía no</i> • <i>imperfetto dell'indicativo</i> -<i>Desde/desde hace</i> • <i>trapassato prossimo dell'indicativo</i> • <i>il passato remoto dei verbi regolari e irregolari</i> <p><i>Il contrasto "preterito perfecto-preterito indefinido"</i></p> <p><i>Il contrasto "preterito imperfecto-preterito indefinido"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perifrasi verbali: "acabar de" + infinito; "volver a" + infinito; "estar a punto de" + infinito; "soler" + infinito</i> • <i>Differenze fra "quedar", "quedarse", "me queda"</i> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>raccontare al passato</i> • <i>collocare fatti nel passato</i> • <i>parlare di avvenimenti passati</i> • <i>raccontare una storia</i> <p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Identificare cose o persone</i> • <i>Fare valorazioni al passato</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Strutturare un racconto • Fare complimenti e congratulazioni <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espressioni con “ser” o “estar” • La vita sociale <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contrasto fra “ser” e “estar” • Contrasto fra “muy/mucho” e “tan/tanto” • L’articolo neutro “lo” • Il “pretérito imperfecto” del congiuntivo • Morfologia dei tempi composti del congiuntivo
<p>COMPETENZE 1, 3</p>	<p>MODULO 2</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare del tempo atmosferico • Raccontare esperienze al passato • Esprimere la durata <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il tempo atmosferico • Il viaggio e le vacanze • Tipi di vacanze • Oggetti personali <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alcune perifrasi verbali • Relazioni temporali passato/presente • La perifrasi “estar + gerundio” al passato • Proposizioni indipendenti • Contrasti dell’uso degli articoli in italiano e spagnolo • Morfologia del futuro regolare e irregolare • Usi del futuro • Esprimere il futuro • Morfologia del futuro regolare e irregolare • Le proposizioni temporali • Nessi temporali

Lessico

- Paesaggi e elementi geografici
- Altri animali
- L'ambiente

Funzioni comunicative

- Parlare al telefono
- Parlare delle caratteristiche di oggetti o persone conosciuti o di cui abbiamo bisogno
- Chiedere e dare consigli
- Formulare ipotesi o esprimere probabilità

Lessico

- Il telefono
- Il computer
- La rete
- La posta

Grammatica

- Il condizionale semplice e composto verbi regolari e irregolari
- La probabilità
- I pronomi relativi
- Le subordinate relative
- Le subordinate modali

Civiltà

- Tecnologia per tutti

Educazione Civica

Nucleo tematico: Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Tematica: Educazione alla legalità, ai diritti e al rispetto delle regole

- La denuncia de la violencia de género en la canción "Malo" de Bebe.

Nucleo tematico: Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- La salvaguardia del planeta: el mundo en nuestras manos. El derroche de agua, el despilfarro de comida, hay que ahorrar energía. Léxico relacionado a los diferentes paisajes naturales. El lince ibérico: historia del proyecto para la protección de este animal a riesgo de extinción

		<p>Turismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • El hotel <p>Lessico afferente alla descrizione delle stanze, ai tipi di trattamento e ai servizi.</p> <p>Turismo</p> <p>Comprensione del testo “Turespaña”</p> <p>Dal libro di testo propedeutico per l’avviamento al turismo.</p> <p>Unidad 3</p> <p>Elegir hotel</p> <p>Lessico afferente alla descrizione delle stanze, tipo di trattamento, servizi.</p> <p>ATTIVITÀ LABORATORIALE DURANTE LA DAD:</p> <p>Attività di comprensione audiovisiva di video e cortometraggi didattici e attività interattive in modalità di autovalutazione per il ripasso e consolidamento lessicale, grammaticale e di elementi di civiltà.</p>
--	--	--

COMPETENZE SVILUPPATE

- 1- Utilizzare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e iniziare ad utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per imparare ad interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue).
- 2- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici,
- 3- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete,
- 4- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

Compiti per le vacanze: Attività ed esercizi presenti nelle Unità 16 e 17 del libro di testo in adozione Todo el Mundo 2.

Piove di Sacco, lì 04-06-2021

La Docente *Katiuscia Talpo*

I rappresentanti di classe
