

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3BSS
INDIRIZZO	Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Lingua Inglese e Inglese Microlingua
DOCENTE	Gobbi Sara

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BSS

Libro di testo adottato:

Network Intermediate, di Paul Radley, ed. O.U.P.

Essential Grammar and Vocabulary Trainer, di A. Gallagher e F. Galuzzi, ed. Pearson (ad integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)

COMPETENZE SVILUPPATE	UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>COMPETENZA 3 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working</p>	<p>Unit 1 WELL-BEING</p>	<p>Vocabulary The body Health problems and remedies</p> <p>Grammar Must/Have to Mustn't/don't have to Should, ought to, had better Make/Let</p>
	<p>Unit 2 MOVE IT</p>	<p>Vocabulary Fitness activities</p> <p>Grammar Present Perfect Present perfect with just/yet/already, ever/never Present perfect with for/since</p> <p>Functions Talking about experiences</p>
	<p>Unit 3: THE WORLD AROUND US</p>	<p>Grammar:</p>

<p>più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>		<p>Non-defining relative clauses Defining relative clauses</p> <p>Functions: Talking about geographical location. Describing people, places and things. Giving extra information</p>
<p>COMPETENZA 4 Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio</p>	<p><u><i>Argomento Solo introdotto</i></u></p> <p>Unit 4: GETTING ON WITH PEOPLE</p>	<p><u><i>Argomento solo introdotto</i></u></p> <p>Grammar: 2nd conditional (significato e struttura)</p>
<p>COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione fra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>		

Le competenze specifiche della disciplina **Inglese** sono così declinate:

COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2 redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 3 individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

COMPETENZA 4 Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio

COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione fra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

INGLESE MICROLINGUA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BSS

Libro di testo adottato:

Growing Into Old Age, di Patrizia Revellini, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier, ed. CLITT

COMPETENZE SVILUPPATE	UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	UNIT 1: THE HUMAN BODY	<ul style="list-style-type: none">-The external parts of the human body- The Inside of the human body
COMPETENZA 2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	MODULE 2. INFANTS TO PRESCHOOLERS UNIT 1: INFANT DEVELOPMENT	<ul style="list-style-type: none">- Infant Development- Tantrums- Anxieties, Fears and Phobias
COMPETENZA 3 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	MODULE 4: DEALING WITH A HANDICAP UNIT 2: COPING WITH SEVERE DISABILITIES	<ul style="list-style-type: none">-Autism-Down Syndrome-Epilepsy

COMPETENZA 4

Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio

COMPETENZA 5

Facilitare la comunicazione fra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

Le competenze specifiche della disciplina **Inglese Microlingua** sono così declinate:

COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2 redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 3 individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

COMPETENZA 4 Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio

COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione fra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente *Gobbi Sara*

I rappresentanti degli studenti