

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 3^A B

CLASSE	3 BSS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA
ANNO SCOLASTICO	2020-21
DISCIPLINA	PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA
DOCENTE	ANNA LUCIANI

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^ABSS

Libro di testo adottato: AUTORI: ANNUSKA COMO- ELISABETTA CLEMENTE-ROSSELLA DANIELI

“ LA COMPrensIONE E L’ESPERIENZA” EDITORE: PARAVIA

Altri materiali utilizzati: video, schede riassuntive e schemi elaborati dall’insegnante, fotocopie tratte da altri testi, uso di strumenti informatici, film, video didattici, incontri con esperti, formazione esperenziale.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.	UNITÀ 1 FENOMENOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI SOCIALI	1.FENOMENOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI SOCIALI 1.Gli atteggiamenti. Che cosa sono gli atteggiamenti. Componenti degli atteggiamenti. La formazione degli atteggiamenti. 2 Gli stereotipi e i pregiudizi. Lo stereotipo. Il pregiudizio. Fattori che favoriscono il pregiudizio. Le conseguenze del pregiudizio. Come ridurre i pregiudizi?
Agire scegliendo modalità operative adeguate sulla base di ciò che i diversi orientamenti teorici evidenziano	UNITA’2: LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA	UNITA’2: LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO DELLA PSICOLOGIA. Lo strutturalismo. Il funzionalismo. La psicologia della forma. Il comportamentismo: i principi generali e le fasi, il condizionamento classico e operante. La psicologia umanistica: i principi generali, Abraham Maslow, Carl Rogers. Il cognitivismo: i principi generali, gli studi di Neisser. La psicologia del ciclo di vita di Erikson: la teoria dello sviluppo psicosociale, le caratteristiche delle fasi psicosociali. L’epistemologia genetica di Piaget: la teoria dello sviluppo cognitivo. I periodi dello sviluppo cognitivo. Le teorie dell’attaccamento: John Bowby, Mary Ainsworth.
Collaborare all’attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita.	UNITA’3:STAR BENE CON SE STESSI E CON GLI ALTRI	UNITÀ 3: LA SALUTE: Il concetto di salute. La psicologia della salute. Le parole chiave della salute. IL BENESSERE: il concetto di qualità della vita. Lo stress: il nemico numero uno del benessere. Gli amici del benessere: il coping, le life skill, l’autostima.
Collaborare con altre figure professionali, a sostegno e a tutela	UNITA’4:PRENDERSI CURA DEGLI ALTRI	UNITÀ 4: I COMPORTAMENTI DI AIUTO: I concetti chiave della cura. Comportamenti prosociali ed empatia. Le motivazioni alla base

dell'utente mettendo in atto i principi fondamentali che caratterizzano la relazione di aiuto		dell'altruismo. L'INTERVENTO PROFESSIONALE DI AIUTO: La relazione di aiuto secondo Rogers. I metodi dell'aiuto professionale. IL RISCHIO DI STRESS PROFESSIONALE: La sindrome da burnout. Linee di prevenzione
Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone in condizioni di disabilità.	UNITÀ 5: I DIVERSAMENTE ABILI	UNITÀ 5: DEFINIRE E CONOSCERE LA DISABILITÀ: I concetti di abilità e disabilità. Inserimento, integrazione e inclusione. Le cause della disabilità. I diversi tipi di danno. LE DISABILITÀ INTELLETTIVE: Una classificazione della disabilità intellettiva. I livelli di gravità della disabilità intellettiva. La sintomatologia delle disabilità intellettive. I comportamenti problema. La sindrome di Down. LE DISABILITÀ SENSORIALI: La disabilità visiva. La disabilità uditiva. LE DISABILITÀ MOTORIE: LA PCI. La disabilità motoria nell'adulto.
1. Realizzare azioni e interventi a sostegno e a tutela della famiglia multiproblematica. 2. Gestire azioni d'informazione e orientamento alla famiglia dell'utente per facilitare la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	UNITÀ 6: LA FAMIGLIA E LE SUE DIFFICOLTÀ	LA FAMIGLIA MULTIPROBLEMATICa: definizione di famiglia multiproblematica. La famiglia multiproblematica nella società. Le caratteristiche della famiglia multiproblematica. LE SITUAZIONI CHE POSSONO DESTABILIZZARE LA FAMIGLIA. La famiglia con i figli diversamente abili.
Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute	UNITÀ 7: DISTURBI DELLO SVILUPPO	DISTURBI DELLO SVILUPPO: L'autismo e la sindrome di Asperger. Le caratteristiche generali. I sintomi
Agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione.	UNITÀ 8: LE TEORIE DELLA COMUNICAZIONE	LA COMUNICAZIONE COME TRASMISSIONE: Il modello lineare di Shannon. Il modello lineare di Jakobson. Il modello circolare. LA COMUNICAZIONE COME AZIONE E INTERAZIONE. La teoria degli atti linguistici. La pragmatica della comunicazione. LA COMUNICAZIONE COME RELAZIONE. La comunicazione come strumento di aiuto
Saper utilizzare le conoscenze	1.UdA: "IL MONDO DEL	LA PEDAGOGIA DEL NOVECENTO: l'esperienza delle "scuole nuove". Dalle

<p>apprese nell'ambito della pedagogia per comprendere aspetti della realtà</p> <p>Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone in condizioni di disabilità.</p>	<p>BAMBINO”</p> <p>2.UdA: “LA DISABILITÀ”</p>	<p>scuole nuove all'attivismo pedagogico.</p> <p>SUI CONTENUTI RIGUARDANTI LA DISABILITÀ VEDI UNITÀ 5</p>
---	---	--

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p>	<p>LA PREVENZIONE SANITARIA</p>	<p>Le parole chiave della salute: prevenzione, educazione e promozione della salute. Laboratorio di cittadinanza: PREVENIRE ATTRAVERSO LO SCREENING. Libro in adozione</p>
<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p>	<p>I COMPORAMENTI DI AIUTO</p>	<p>OMISSIONE DI SOCCORSO. Articolo 593 del codice Penale Libro in adozione</p>
<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da</p>	<p>I DIVERSAMENTE ABILI</p>	<p>UDA: SVOLGIMENTO DI UN PROBLEM SOLVING SULLA DISABILITÀ Libro in adozione</p>

promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.		
---	--	--

Piove di Sacco, 19.06.2021

Il Docente Anna Luciani

I rappresentanti degli studenti
