

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3BSS
INDIRIZZO	Socio - sanitario
ANNO SCOLASTICO	2020-21
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Rebecca Creti

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BSS

Libro di testo adottato: Paolo di Sacco – Chiare lettere vol. 1

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1, 2, 3	IL MEDIOEVO	<ul style="list-style-type: none"> - IL FEUDALESIMO - LA RINASCITA DELL'ANNO MILLE E IL MOVIMENTO COMUNALE - L'ORIENTE E IL MEDITERRANEO - LA CHIESA TRA RIFORMA, INVESTITURA E CROCIATE - L'IMPERO, I COMUNI, LE MONARCHIE FEUDALI
COMPETENZA 1, 2, 3	LA CIVILTÀ DEL DUECENTO	<ul style="list-style-type: none"> - La vita religiosa tra rinnovamento ed eresie - Federico II, l'impero mongolo e i regni d'Europa - Le città italiane e l'apogeo del Medioevo
COMPETENZA 1, 2, 3	VERSO L'ETÀ MODERNA	<ul style="list-style-type: none"> - Le difficoltà di Chiesa e impero - La crisi del Trecento - L'Italia del Quattrocento - Alle origini dell'Europa moderna - La nuova cultura dell'Umanesimo e il Rinascimento italiano
COMPETENZA 1, 2, 3	IL MONDO DIVENTA PIÙ GRANDE	<ul style="list-style-type: none"> - Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America - Le civiltà precolombiane - I conquistadores e l'inizio degli imperi coloniali
COMPETENZA 1, 2, 3	LE NOVITÀ DEL CINQUECENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Le guerre d'Italia - La Riforma protestante

Le competenze specifiche della disciplina STORIA sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.

COMPETENZA 2: Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.

COMPETENZA 3: Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<ul style="list-style-type: none">Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	LOTTA A BULLISMO E CYBERBULLISMO	<ul style="list-style-type: none">Articoli di giornaleEsperienze personaliDibattito in classe
<ul style="list-style-type: none">Partecipare al dibattito culturale	LE FORME DI COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none">La comunicazione verbale, non verbale, para verbale; la prossemica e i messaggi che vi possono essere implicati.Spunti tratti dal libro di testo

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente Rebecca Cretì

I rappresentanti degli studenti

