

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3B
INDIRIZZO	Socio sanitario
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Igiene e cultura medico-sanitaria
DOCENTE	Paola Magnabosco

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BSS

Libro di testo adottato: Competenze di igiene e cultura medico sanitaria--Tortora
Altri materiali utilizzati: contributi multimediali

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO
<p>COMPETENZA Spiegare la definizione di cellula RAPPORTI CHE INTERCORRONO TRA FORMA E FUNZIONI DELLE CELLULE Descrivere la morfologia dei diversi tessuti del corpo. METTERE IN RELAZIONE LA MORFOLOGIA DEL TESSUTO CON LA FUNZIONE DA ESSO SVOLTA.</p>	Unità 1.1/1.2/1.3 APPARATI E SISTEMI PIANI ANATOMICI TESSUTI
<p>COMPETENZA Riconoscere nel modello di scheletro le diverse ossa e descriverne l'anatomia CONOSCERE LE PRINCIPALI ARTICOLAZIONI. CONOSCERE LA STRUTTURA, L'ORGANIZZAZIONE DI UN MUSCOLO E I MECCANISMI FONDAMENTALI LEGATI ALLA FISIOLOGIA DEL MUSCOLO SCHELETRICO.</p>	Unità 2.8 SISTEMA LOCOMOTORE OSSA ARTICOLAZIONI MUSCOLI
<p>COMPETENZA SAPER DESCRIVERE LE FUNZIONI DELL'APPARATO RESPIRATORIO, DESCRIVERE GLI SCAMBI DI GAS</p>	Unità 2.5 IL SISTEMA RESPIRATPRIO
<p>COMPETENZA SAPER DESCRIVERE LE FUNZIONI DELL'APPARATO URINARIO, ELENCARNE LE PARTI PRINCIPALI. SAPER SPIEGARE IL RUOLO DEI RENI COME ORGANI VITALI</p>	Unità 2.7 APPARATO URINARIO
<p>COMPETENZA SAPER VALUTARE IL CORRETTO SVILUPPO FISICO E PSICHICO, VALUTARE I FATTORI CHE POSSONO INFLUENZARLO</p>	Unità 6.1/6.2/6.3/6.4 FASI DELLO SVILUPPO FISICO DELL'ETA' EVOLUTIVA
<p>COMPETENZA SAPER VALUTARE LO STATO DI SALUTE E APPLICARE CORRETTAMENTE LE BASILARI REGOLE DEL PRONTO SOCCORSO</p>	Unità 9.1/9.2 Stato di salute funzionale
<p>COMPETENZA UDA: il bambino</p>	Applicazione di varie unità
<p>COMPETENZA UDA: la disabilità</p>	Applicazione di varie unità

Le competenze specifiche della disciplina IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA sono così declinate:

COMPETENZA 1: Sviluppare un maturo senso critico nello studio

COMPETENZA 2: Saper cogliere le relazioni tra i vari apparati

COMPETENZA 3: Percepire l'unicità strutturale e funzionale del corpo umano

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"	
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI
COMPETENZA SAPER VALUTARE LO STATO DI SALUTE E APPLICARE CORRETTAMENTE LE BASILARI REGOLE DEL PRONTO SOCCORSO	Il primo soccorso Il 118 e il pronto soccorso

Piove di Sacco, 25/05/2021

Il Docente Paola Magnabosco

I rappresentanti degli studenti

