

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3B
INDIRIZZO	Socio sanitario
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Igiene e cultura medico-sanitaria
DOCENTE	Paola Magnabosco

Pag. 1 a 4

REV DATA EMESSO MDI 01 04.11.2019 RSGQ 11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BSS

Libro di testo adottato: Competenze di igiene e cultura medico sanitaria--Tortora

Altri materiali utilizzati: contributi multimediali

COMPETENZE SVILUPPATE	Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento	
COMPETENZA Spiegare la definizione di cellula RAPPORTI CHE INTERCORRONO TRA FORMA E FUNZIONI DELLE CELLULE Descrivere la morfologia dei diversi tessuti del corpo. METTERE IN RELAZIONE LA MORFOLOGIA DEL TESSUTO CON LA FUNZIONE DA ESSO SVOLTA.	UNITÀ 1.1/1.2/1.3 APPARATI E SISTEMI PIANI ANATOMICI TESSUTI	
COMPETENZA Riconoscere nel modello di scheletro le diverse ossa e descriverne l'anatomia Conoscere le principali articolazioni. Conoscere la struttura, l'organizzazione di un muscolo e i meccanismi fondamentali legati alla fisiologia del muscolo scheletrico.	Unità 2.8 SISTEMA LOCOMOTORE OSSA ARTICOLAZIONI MUSCOLI	
COMPETENZA SAPER DESCRIVERE LE FUNZIONI DELL'APPARATO RESPIRATORIO, DESCRIVERE GLI SCAMBI DI GAS	Unità 2.5 IL SISTEMA RESPIRATPRIO	
COMPETENZA SAPER DESCRIVERE LE FUNZIONI DELL'APPARATO URINARIO, ELENCARNE LE PARTI PRINCIPALI. SAPER SPIEGARE IL RUOLO DEI RENI COME ORGANI VITALI	Unità 2.7 APPARATO URINARIO	
COMPETENZA SAPER VALUTARE IL CORRETTO SVILUPPO FISICO E PSICHICO, VALUTARE I FATTORI CHE POSSONO INFLUENZARLO	Unità 6.1/6.2/6.3/6.4 FASI DELLO SVILUPPO FISICO DELL'ETA' EVOLUTIVA	
COMPETENZA SAPER VALUTARE LO STATO DI SALUTE E APPLICARE CORRETTAMENTE LE BASILARI REGOLE DEL PRONTO SOCCORSO	Unità 9.1/9.2 Stato di salute funzionale	
COMPETENZA UDA: il bambino	Applicazione di varie unità	
COMPETENZA UDA: la disabilità	Applicazione di varie unità	

Le competenze specifiche della disciplina IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA sono così declinate:

COMPETENZA 1: Sviluppare un maturo senso critico nello studio

COMPETENZA 2: Saper cogliere le relazioni tra i vari apparati

COMPETENZA 3:Percepire l'unicità strutturale e funzionale del corpo umano

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE		ARGOMENTI SVOLTI
COMPETENZA SAPER VALUTARE LO STATO DI SALUTE E APPLICARE CORRETTAMENTE LE BASILARI REGOLE DEL PRONTO SOCCORSO	Il primo soccorso Il 118 e il pronto soccorso	

Piove di Sacco, 25/05/2021

Il Docente Paola Magnabosco

I rappresentanti degli studenti