



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

**SEDE CENTRALE** Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA** Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

### INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	4 AEI
<b>INDIRIZZO</b>	Economico e marketing
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/21
<b>DISCIPLINA</b>	IRC
<b>DOCENTE</b>	Maria Letizia Frison

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AEI

**Libro di testo adottato:** L. Solinas, *le vie del mondo*, ed Sei.

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p><b>COMPETENZA</b>  <i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i>  <i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i>  <i>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</i>  <i>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</i></p>	<p><b>Elementi fondamentali di teologia morale</b></p>	<p>Elementi di teologia morale: la struttura dell'agire morale, la libertà, la scelta, la coscienza, la legge morale, il peccato</p>
<p><b>COMPETENZA</b>  <i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i>  <i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i>  <i>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di</i></p>	<p><b>Etica dei Diritti dell'uomo</b></p>	<p>Etica dei diritti dell'uomo: dottrina sociale e principio personalista, la persona umana, l'immagine di Dio, la persona umana e i suoi profili</p>

<p><i>riferimento</i>  <i>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</i></p>		
<p><b>COMPETENZA</b>  <i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i>  <i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i>          Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  <i>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</i></p>	<p><b>Laborem exercens e Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo</b></p>	<p>Etica del lavoro. Analisi dell'enciclica Laborem exercens          .          Dichiarazione Universale dei Diritti Umani: artt 23, 24, 25</p>

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>TRAGUARDI di COMPETENZA 6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p><b>La Banca del Tempo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamento etico della banca del tempo</li> <li>• Schemi del docente</li> </ul>
<p>TRAGUARDI di COMPETENZA 3 .Essere consapevoli del valore delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano , con particolare riferimento al diritto del lavoro</p>	<p><b>Il Lavoro: il sindacato</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laborem exercens e Dichiarazione Universale dei Diritti dell’Uomo</li> <li>• Fotocopie di sintesi schematica dell’enciclica Laborem exercens e il testo integrale della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (artt.23 e 24)</li> </ul>

Plove di Sacco, 1 Giugno 2021

Il Docente prof.ssa Maria Letizia Frison