

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	4AEI
<b>INDIRIZZO</b>	SIA – sistemi informativi aziendali
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020-21
<b>DISCIPLINA</b>	Storia
<b>DOCENTE</b>	Giacomo Bano

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AEI

**Libro di testo adottato:** V.Calvani, Una storia per il futuro, vol.2, T.V.P. Giunti.

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1,2	L'Europa nell'economia mondo	<p>IL Seicento, il secolo "moderno"; La Rivoluzione scientifica.                      Lo Stato assoluto: la Francia di Luigi XIII e di Re Sole; Il mercantilismo di Colbert.                      La Russia di Pietro il Grande.                      Lo Stato parlamentare: l'esempio inglese.                      Gli articoli della Bill of Rights.                      Il primato dell'Europa.                      L'Italia spagnola.</p>
COMPETENZA 1,2	L'età delle rivoluzioni	<p>La prima rivoluzione industriale.                      L'illuminismo.                      La Rivoluzione americana: la Dichiarazione d'Indipendenza.                      La Rivoluzione francese.                      Napoleone Bonaparte.</p>
COMPETENZA 1,2	Il Risorgimento	<p>Il Congresso di Vienna.                      I moti insurrezionali degli anni Venti e Trenta.                      Il 1848 e la Prima guerra d'indipendenza.                      La seconda guerra d'indipendenza e l'Unità d'Italia.                      Il Regno d'Italia e l'unificazione tedesca.</p>
COMPETENZA 1,2	Capitalismo e imperialismo	<p>La guerra di secessione e lo sviluppo degli Stati Uniti.                      La seconda rivoluzione industriale.                      Il movimento operaio.                      L'imperialismo.                      L'Italia umbertina.</p>

Le competenze specifiche della disciplina “storia” sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Comprendere le coordinate spazio-temporali e le realtà più significative di una civiltà.

**COMPETENZA 2:** Riconoscere le relazioni fondamentali intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”:** SI RIMANDA AL PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO.

Piove di Sacco, 5/6/2021

Il Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_