

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	4ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Economia agraria e dello sviluppo territoriale
DOCENTE	Fabio Ascarini Maria Trovato (ITP)

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4ASA

Libro di testo adottato: Economia e Contabilità Agraria, Battini, Edagricole scolastico

Altri materiali utilizzati: Slide preparate dal docente, materiali per esercitazioni, contributi da siti web referenziati.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1	Unità 1 – basi di microeconomia	L'economia: basi e caratteristiche. Il conto colturale. I bisogni. I beni. L'utilità. Il comportamento del consumatore. La produzione e i fattori produttivi. La produttività. I costi di produzione. Le scelte dell'imprenditore. L'incontro tra domanda e offerta. La domanda. L'offerta. Le diverse forme di mercato. Il mercato agro-alimentare.
COMPETENZA 1 COMPETENZA 2	UDA Multidisciplinare – Barbabietola da Zucchero	Il conto economico della Barbabietola da Zucchero con il software QdC – Quaderno di Campagna online
COMPETENZA 1 COMPETENZA 2	Unità 2 – macroeconomia	La macroeconomia. Il bilancio economico nazionale. Il Prodotto Interno Lordo. Lo sviluppo e la crescita economica. Il bilancio dello Stato. Il potere di acquisto della moneta. L'inflazione. Le funzioni delle banche. Operazioni passive e attive. La Banca Centrale Europea. Il mercato finanziario. Le azioni. Le obbligazioni. La Borsa Valori.
COMPETENZA 1	Unità 3 – imposte, tasse e contributi	Tasse, imposte e contributi. IRPEF, IREs, IRAP. IMU, TASI e imposte di registro, ipotecaria, catastale, successione. IVA e registri IVA in agricoltura. Esercitazioni: esempi reali di calcolo delle imposte.
COMPETENZA 2	Unità 4 – Matematica finanziaria	Interesse semplice, interesse composto, annualità, quota di reintegrazione, quota di ammortamento.

Le competenze specifiche della disciplina Economia e Contabilità Agraria sono così declinate:

COMPETENZA 1: Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.

COMPETENZA 2: Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>COMPETENZA 1 competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo svi-luppo sostenibile</p>	<p>Il costo ambientale della spesa: verifica dell’impatto in litri d’acqua e CO₂ della spesa quotidiana. Come possiamo impattare meno sul sistema migliorando il nostro stile di vita. Dove possiamo comprare locale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calcolatore online WWF impatto ambientale della spesa • Il riscaldamento globale – essere parte del cambiamento Università di Verona

Piove di Sacco, 05/06/2021

I Docenti FABIO ASCARINI
MARIA TROVATO

I rappresentanti degli studenti
MANUEL BUSATO
ALESSIO BALDON