

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4 ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale
ANNO SCOLASTICO	2020-21
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	PERARO FEDERICA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4[^] ASA

Libro di testo adottati: P. Radley, *Network Intermediate*, Oxford
 P. Gherardelli *Hands-on farming*, Zanichelli
 Gallegher, Galuzzi, *Essential Grammar*, Pearson, Longman (per esercizi ed approfondimenti grammaticali)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1,2,3.....	Module 2 Unit 3 Soil and land	A What is the soil B Soil types How soil helps to combat and adapt to climate change e relativi esercizi di comprensione e approfondimento
COMPETENZA 1,2,3.....	Unit 4 Getting along with weather conditions and climate change	A Weathering the weather B Climate-smart agriculture C Case study: Farming for a better climate Some facts about climate change e relativi esercizi di comprensione e approfondimento
COMPETENZA 1,2,3.....	Module 5 Unit 11 Fruit and ornamental trees	A Why trees? B Garden trees: shapes and functions D Laying out your orchard e relativi esercizi di comprensione
COMPETENZA 1,2,3.....	da Network Intermediate Unit 4 Getting on with people	Grammar 2nd conditional wish+ past simple too+ adjective; not + adjective+ enough e relativi esercizi dal workbook
	UNIT 5	GRAMMAR

	Don't Panic!	used to (past habit) have/get sth done reflexive and reciprocal pronouns compounds of some,any,every, no e reattivi esercizi dal workbook
	UNIT 6 the cinema	GRAMMAR Present perfect continuous – for, since must, could/might, can't - Deduction reattivi esercizi dal workbook
	UNIT 7 Describe it	GRAMMAR The passive (present and past simple, will,present perfect) e reattivi esercizi dal workbook

Le competenze specifiche della disciplina INGLESE sono così declinate:

COMPETENZA 1

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 3

Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Data 27/05/2021

Firma della docente
federica peraro

Firma dei rappresentanti