

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	4 BET
<b>INDIRIZZO</b>	TURISTICO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020 - 2021
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA
<b>DOCENTE</b>	STEFANIA PANIZZOLO

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 BET

**Libro di testo adottato: Bobbio, Gliozzi, Lenti – Diritto e legislazione turistica – Scuola & Azienda Mondadori Education**

**Altri materiali utilizzati: codice civile, codice del turismo, legislazione della Regione Veneto, contributi multimediali, presentazioni ppt, LIM**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p><b>MODULO 1</b></p> <p><b>LE CAUSE DI RISOLUZIONE DEL CONTRATTO</b></p> <p><b>I PRINCIPALI CONTRATTI</b></p>	<p>La risoluzione per inadempimento</p> <p>La risoluzione per impossibilità sopravvenuta</p> <p>La risoluzione per eccessiva onerosità</p> <p>La compravendita: nozione, obbligazioni delle parti e garanzie</p> <p>La locazione: nozione, obbligazione delle parti, differenti tipologie</p> <p>L'assicurazione: assicurazione contro i danni, assicurazione della responsabilità civile, assicurazione sulla vita</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p><b>MODULO 2</b></p> <p><b>GLI ALTRI CONTRATTI A RILEVANZA TURISTICA</b></p>	<p>La locazione turistica</p> <p>L'attività di affittacamere</p> <p>Il contratto d'albergo</p> <p>Il deposito in albergo</p> <p>Il contratto di ormeggio</p> <p>Turismo nautico</p> <p>Il contratto di trasporto</p> <p>La multiproprietà</p>

<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>		
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 3</b> <b>I CONTRATTI DEL TURISMO ORGANIZZATO</b> <b>(riferimento alla Direttiva europea n. 2302/2015 recepita in Italia dal decreto legislativo n. 62/2018)</b></p>	<p>I pacchetti turistici e i servizi turistici collegati</p> <p>Ambito di applicazione</p> <p>Il turista ed il suo diritto ad essere informato</p> <p>Vendita del pacchetto: forma e contenuto</p> <p>Esatta esecuzione del contratto</p> <p>Responsabilità dell'organizzatore e responsabilità del venditore</p> <p>Responsabilità per danni</p> <p>Il danno da vacanza rovinata</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 4</b> <b>L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE D'IMPRESA</b></p>	<p>La nozione giuridica di imprenditore</p> <p>L'azienda e i segni distintivi</p> <p>Lo statuto dell'imprenditore commerciale</p> <p>L'iscrizione nel registro delle imprese</p> <p>La tenuta delle scritture contabili</p> <p>La liquidazione giudiziale e le altre procedure concorsuali</p> <p>I rappresentanti dell'imprenditore commerciale</p> <p>I piccoli imprenditori</p> <p>L'imprenditore agricolo</p>

<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>		<p>Imprenditore individuale e collettivo          Gli enti senza scopo di profitto          La concorrenza tra imprenditori          La pubblicità ingannevole</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p><b>MODULO 5          LE SOCIETA' DI PERSONE</b></p>	<p>La nozione di società          La classificazione delle società          La società semplice          La società in nome collettivo          La società in accomandita semplice</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p><b>MODULO 6          LE SOCIETA' DI CAPITALI          E LE COOPERATIVE</b></p>	<p>La società per azioni: caratteri generali          I gruppi di società          La costituzione della società per azioni          Le azioni e le obbligazioni          L'organizzazione della società per azioni: i diversi modelli di governance          L'aumento del capitale sociale          Il bilancio d'esercizio          La società a responsabilità limitata</p>

<p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>		<p>La società in accomandita per azioni Lo scioglimento e la liquidazione delle società di capitali Le società cooperative</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro processi di gestione e flussi informativi</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 7 L'OFFERTA TURISTICA ITALIANA</b></p>	<p>L'offerta turistica italiana Le imprese turistiche e la normativa di settore Le tipologie di prodotti turistici I circuiti nazionali di eccellenza I sistemi turistici locali I distretti turistici</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro processi di gestione e flussi informativi</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 8 L'IMPRESA TURISTICA (con particolare riferimento alla legislazione della Regione Veneto)</b></p>	<p>L'impresa turistica L'attività ricettiva e le tipologie delle strutture ricettive nella Regione Veneto La classificazione delle strutture ricettive secondo la Regione Veneto L'esercizio dell'attività ricettiva: adempimenti amministrativi Le imprese agrituristiche. L'ittiturismo e il pescaturismo Le agenzie di viaggio e turismo La normativa sul trattamento dei dati personali e sulla sicurezza La normativa sulla qualità dell'impresa turistica Le certificazioni di qualità</p>

<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione dell'impresa turistica</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p><b>MODULO 9</b></p> <p><b>IL CONTRATTO E IL RAPPORTO DI LAVORO</b></p>	<p>Il diritto del lavoro</p> <p>I sindacati</p> <p>I contratti collettivi</p> <p>Lo sciopero e la serrata</p> <p>Il rapporto di lavoro</p> <p>La prestazione di lavoro</p> <p>I licenziamenti e le dimissioni</p> <p>Tipi particolari di contratti di lavoro</p> <p>Lavorare nel settore turistico</p>
--	---	--

Le competenze specifiche della disciplina Diritto e legislazione turistica sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali

**COMPETENZA 2:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento

**COMPETENZA 3:** Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

**COMPETENZA 4:** Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

**COMPETENZA 5:** Interpretare i sistemi aziendali nei loro processi di gestione e flussi informativi

**COMPETENZA 6:** Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione dell'impresa turistica

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Elementi fondamentali di diritto del lavoro</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La sicurezza nei luoghi di lavoro</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Legal english: CV, job interview, gestures</b></p>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La disciplina costituzionale del lavoro: nei principi fondamentali (articoli 1, 3 e 4 Cost.) e nei rapporti economici (articoli 35, 36, 37 e 38 Cost.)</li> <li>• I diritti sindacali dei lavoratori. L'organizzazione sindacale ed il diritto di sciopero.</li> <li>• I contratti collettivi nazionali di lavoro. Aspetti relativi alla loro efficacia. Lo sciopero nei servizi pubblici essenziali.</li> <li>• Diritti e obblighi del lavoratore e del datore di lavoro.</li> <li>• La sicurezza nei luoghi di lavoro: analisi di alcuni aspetti del D.lgs. n. 81/2008. Relazione con l'articolo 38 della Costituzione italiana e con i Traguardi dell'Obiettivo 8.</li> <li>• Legal english: CV. Transferable skills / competences. Chronological and Skills based. Lezione con docente madrelingua.</li> <li>• Legal english: job interviews. Lezione con insegnante madrelingua.</li> <li>• Legal english: gestures. L'uso della gestualità nelle diverse culture. Lezione con docente madrelingua.</li> </ul> <p><b>MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo</li> <li>• Costituzione</li> <li>• Normativa specialistica</li> <li>• Video didattici</li> <li>• Dispense in inglese per il legal english</li> </ul>

<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 2</b> <b>Educazione alla legalità</b></p>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di articoli online e commento della sentenza della Corte di assise di Brescia che assolve l'imputato dal reato di femminicidio per incapacità di intendere e di volere dovuta a delirio di gelosia.</li> <li>• Analisi della Legge del 2019 denominata Codice Rosso.</li> <li>• Diritto di critica e diritto di cronaca. Le recensioni su internet: i confini tra diritto di critica e diffamazione. Sentenze a confronto.</li> </ul> <p><b>MATERIALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Normativa specialistica</li> <li>• Libro di testo</li> </ul>
---	--	--

Piove di Sacco, 1 giugno 2021

Il Docente *Stefania Panizzolo*

I rappresentanti degli studenti

---



---