

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	4 BET
INDIRIZZO	Economico-Turismo
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Spagnola Seconda Lingua Straniera
DOCENTE	Talpo Katiuscia

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4°BET

Libri di testo adottati: *Buen viaje*, L. Pierozzi, Zanichelli editore, terza edizione;

Altri materiali: LIM, video, contributi multimediali, piattaforme digitali, primari siti del settore turistico in Spagna, materiali predisposti dalla docente.

COMPETENZE SVILUPPATE (VEDI TABELLA SOTTOSTANTE)	MODULI	CONTENUTI
COMPETENZE 1, 3, 4	MODULO 1 UNITÀ 0, 1, 2, 3 DA Buen viaje	<p>RIPASSO del LESSICO DI BASE e dei seguenti argomenti affrontati durante l'anno precedente in particolare nel secondo periodo svolto in DAD con la sospensione delle lezioni in presenza:</p> <p><i>Ser y estar, haber y estar</i> <i>Las preposiciones, por y para, entre y dentro de</i> <i>Tener que, deber, hay que Ser y estar, haber y estar</i> <i>Pedir/preguntar; Ir/venir; llevar/traer</i> <i>Presente de subjuntivo verbos regulares e irregulares</i> <i>Subordinadas sustantivas</i> <i>Imperativo afirmativo y negativo con pronombres</i> <i>Condicional simple y compuesto</i> <i>Necesitar y hacer falta</i> <i>Uso de los tiempos del pasado</i> <i>Construcciones temporales</i> <i>Subordinadas temporales</i> <i>Subordinadas condicionales</i> <i>Los verbos de cambio</i></p> <p>Turismo Describir un hotel Instalaciones y servicios Las habitaciones Expresar ubicación y distancia Los Folletos informativos Hablar por teléfono en un hotel: proporcionar informaciones, precios, ofertas.</p>

		<p>Reservar una habitación. Recibir al cliente y asignarle una habitación, despedirse de un cliente La recepcion rellenar fichas, la factura La ciudad y los medios de transporte, edificios públicos Dar informaciones al cliente, hablar por teléfono y elaborar mensajes La habitación del hotel, los empleados La carta de presentacion de un hotel El correo electronico, el fax</p>
<p>COMPETENZE 1, 2, 4</p>	<p>MODULO 2</p> <p>UNITÀ 4, 10,</p> <p>DA Buen viaje</p>	<p>A conocer España: -la península ibérica: -el territorio -el clima Lenguas que se hablan en España: -el castellano, el catalán, el gallego y el vasco. -la difusión del español en el mundo Materiali di studio e approfondimento personale dal link del sito ufficiale del governo spagnolo: https://www.lamoncloa.gob.es/espana/organizacionestado/Paginas/index.aspx#corona -Turismo -Los Alojamientos turísticos: hoteles, hoteles de bienestar, spa, centros de talasoterapia, casas rurales, albergues juveniles; hostales, casas de huéspedes; resort Los alojamientos estatales: -Los albergues de peregrinos y juveniles -Los paradores. Gastronomía y turismo -La mesa -comida y bebida -Pedir en un restaurante -Comer en España: productos y platos típicos -Las tapas -Horarios y comidas Los circuitos Rincones por descubrir El crucero, la naturaleza Organizar circuitos</p>

		<p>Organizar circuitos de forma esquemática: descripción del circuito con el programa de cada día-la salida, las visitas y actividades, el regreso-; precio, servicios incluidos y no incluidos. Crear y Proponer circuitos en España</p> <p>Educazione civica</p> <p>Los perfiles profesionales del sector turistico: -La plantilla del hotel, los varios departamentos -El Tripulante de cabina -Otros perfiles profesionales: el guia turistico y el guia acompañante -Como redactar un curriculum vitae, ejemplos de modelo Europass, la carta de presentacion de un curriculum vitae, la entrevista de trabajo.</p> <p>ATTIVITÀ LABORATORIALE:</p> <p>Creazione e esposizione da parte degli alunni di vari PRODOTTI MULTIMEDIALI realizzati: Registrazione ed invio di files audio contenenti la registrazione del riassunto di racconti letti in lingua spagnola con l'ideazione di un finale alternativo. Realizzazione di pacchetti turistici con itinerari in varie località spagnole</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENZE SVILUPPATE

- 1- Utilizzare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e iniziare ad utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per imparare ad interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue).
- 2-progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici,
- 3- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete,
- 4- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

Compiti per le vacanze:

Studio delle seguenti Unità da Buen Viaje: Unità 13 Andalucía; Unidad 15 Barcelona; Unità 16 Las islas Canarias y Baleares.

Piove di Sacco, lì 04-06-2021

La Docente *Katiuscia Talpo*

I rappresentanti di classe