

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4BSS
INDIRIZZO	Servizi Per La Sanità E L'assistenza Sociale
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Inglese
DOCENTE	Gobbi Sara

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4BSS

Libro di testo adottato:

Network Intermediate, di Paul Radley, ed. O.U.P.

Growing Into Old Age, di Patrizia Revellini, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier, ed. CLITT

Essential Grammar and Vocabulary Trainer, di A. Gallagher e F. Galuzzi, ed. Pearson (integrazione di esercizi ed approfondimenti grammaticali)

COMPETENZE SVILUPPATE	UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>UNIT 4 – Getting On With People</p>	<p>Grammar: 2nd cond. wish+Past participle t wish+would</p> <p>Vocabulary: Describing people</p> <p>Functions: Talking about hypothetical conditions Making wishes</p>
	<p>Unit 6 –The Cinema</p>	<p>Grammar: Present Perfect Continuous- for-since Present Perfect Simple or Present Perfect Continuous? Must/could/might, can't – Deduction</p> <p>Vocabulary: Talking about unfinished actions Making deductions</p>

<p>COMPETENZA 3 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>UNIT 7 : Describe It!</p>	<p>Vocabulary: Materials Shapes Expressing dimensions Grammar The passive Functions Describing everyday objects Talking about news and events</p>
<p>COMPETENZA 4 Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio</p>	<p><u>MICROLINGUA</u> Da <i>Growing Into Old Age</i> MODULE 5: Growing Old</p>	<p>Major Diseases 1 Alzheimer's Disease 2 Parkinson's Disease</p>
<p>COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>		

Le competenze specifiche della disciplina **Inglese** sono così declinate:

COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 3 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

COMPETENZA 4 Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio

COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente *Gobbi Sara*

I rappresentanti degli studenti