

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	4BSS
INDIRIZZO	Socio - sanitario
ANNO SCOLASTICO	2020-21
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Rebecca Creti

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4BSS

Libro di testo adottato: Paolo di Sacco – Passato futuro 2

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1, 2, 3	LE NOVITÀ DEL CINQUECENTO	<ul style="list-style-type: none"> • LE GUERRE D'ITALIA E LA FINE DELLA LIBERTÀ PER LA PENISOLA • LA RIFORMA PROTESTANTE • CONCILIO DI TRENTO E RIFORMA CATTOLICA • I CAMBIAMENTI DEL SECONDO CINQUECENTO
COMPETENZA 1, 2, 3	IL SEICENTO, IL SECOLO DELL'ASSOLUTISMO	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa e l'Italia nel Seicento • Due modelli politici: assolutismo e monarchia parlamentare • Le mani degli Europei sul mondo • La rivoluzione scientifica
COMPETENZA 1, 2, 3	IL SETTECENTO, L'ETÀ DELLE RIFORME	<ul style="list-style-type: none"> • Il mondo dell'Antico Regime • I progressi del Settecento • L'Illuminismo, un nuovo modo di pensare • Le riforme in Europa • L'Italia settecentesca tra vecchio e nuovo
COMPETENZA 1, 2, 3	LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione americana • La prima rivoluzione industriale in Inghilterra • La rivoluzione francese
COMPETENZA 1, 2, 3	RESTAURAZIONE E RISORGIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Il congresso di Vienna e la Restaurazione • I moti del 1830-31 • Due rivoluzioni: l'industrializzazione e il '48 • Il Risorgimento italiano e il mondo a metà Ottocento

Le competenze specifiche della disciplina STORIA sono così declinate:

COMPETENZA 1. Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico si sincronico.

COMPETENZA 2. Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.

COMPETENZA 3. Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al dibattito culturale • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 	<p>LA FIGURA DELLA DONNA NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Articoli di giornale • Discussione su opinioni ed esperienze personali
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate 	<p>I DIRITTI UMANI: LA DICHIARAZIONE DEI DIRITTI DELL’UOMO E DEL CITTADINO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Documenti e letture tratte dal libro di storia • Ricerche su internet

<ul style="list-style-type: none"> • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 	<p>L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE E I SUOI OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Commento e discussione su documenti e informazioni ricercati su internet
<ul style="list-style-type: none"> • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 	<p>LA MAFIA: ORIGINI ED ESTENSIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Commento e discussione su documenti e informazioni ricercati su internet

Piove di Sacco, 05/06/2021

Il Docente Rebecca Creti

I rappresentanti degli studenti

