

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	5AEI
<b>INDIRIZZO</b>	SIA
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/21
<b>DISCIPLINA</b>	INFORMATICA
<b>DOCENTE</b>	ROBERTO SGOLA STRA PERRONE MATTIA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEI

**Libro di testo adottato:** CLOUD – SIA, Piero Gallo, Pasquale Sirsi, MINERVA SCUOLA

**Altri materiali utilizzati:** *Materiale vario, dispense e slides in didattica classe viva*

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Progettare e realizzare basi di dati in relazione alle esigenze aziendali.	<b>Sistema informatico e sistema informativo nei processi aziendali</b>	Sistemi informativi e sistemi informatici DBMS e architettura di un DBMS Integrità dei dati, Indipendenza logica e fisica DDL-DML Modello logici: gerarchico, reticolare, relazionale, ad oggetti.
Analisi di un sistema informativo aziendale Definire un modello dati mediante schema concettuale. Definire il modello logico dei dati Modello logico Relazionale Operatori relazionali Definire le regole di integrità sui dati	<b>Basi di dati</b>	La progettazione di un database. Fasi di progettazione: Analisi della realtà, Schema concettuale, Schema logico, Schema fisico. Modello concettuale, diagrammi E/R: Entità, Attributi, Associazioni Tipi di relazioni tra le entità: Relazioni 1:1, Relazioni 1:N, Relazioni N:N Gerarchie e generalizzazioni: eliminazione delle gerarchie Il modello logico: Progettazione logica, Regole di trasformazione dallo schema concettuale allo schema relazionale. Modello relazionale: Le tabelle, Identificazione dei record. Vincoli di integrità
Effettuare ricerche nelle tabelle di un Data Base relazionale Interrogare un Data base mediante query	<b>Il linguaggio SQL per la gestione di basi di dati</b>	Il comando Select La chiusura del linguaggio SQL e le query nidificate Join, inner-left-right Le funzioni di aggregazione e la clausola Group By DDL: Create, Alter, e Drop DML: Insert, Update e delete

Presentare dati sotto forma di prospetti		
Progettare ed implementare pagine web dinamiche	<b>Applicazioni Web dinamiche in PHP per il trattamento di dati e l'interfaccia utente.</b>	Architetture client-server La sintassi del linguaggio PHP, Le variabili del linguaggio PHP Gli array PHP La gestione dei FORM HTML con il linguaggio PHP Gli array del WEB Passaggio dei dati tra pagine WEB
Processo informativo aziendale	<b>Il processo operativo e informativo</b>	L'informatica in azienda, sistemi operazionali gestionali e informativi ERP, ERP esteso (CRM, SCM, PLM, BI) Il Datawarehouse Sistemi OLTP e sistemi OLAP Architettura del Datawarehouse, Principi di progettazione di un Datawarehouse, Modello Multidimensionale. Il Data Mining
Distinguere la topologia di una rete Livelli del Modello ISO/OSI e TCP/IP	<b>Reti di comunicazione</b>	Classificazione delle reti, Topologia di una rete locale La comunicazione in rete, il modello ISO/OSI – il modello TCP-IP Protocolli di comunicazione livello di rete, trasporto e applicativo, gestione della connessione (Hand Shake). Reti nella pubblica amministrazione.
Distinguere un'architettura di rete sicura	<b>Sicurezza delle architetture di rete e delle applicazioni informatiche.</b>	La sicurezza nei sistemi informativi, Generalità, Attacchi informatici, Tipologie di minacce. Crittografia: Simmetrica, asimmetrica, ibrida. Firma digitale: Finger print (message digest) Servizi di sicurezza per messaggi di email La sicurezza delle connessioni con SSL La difesa perimetrale con i firewall, I Firewall, DMZ Reti private virtuali VPN

## Attività di Laboratorio

Pacchetto XAMPP, DBMS MySQL e Web server Apache

Formato, notazione e sintassi del linguaggio SQL

Tipi e domini comuni per i dati

Espressioni condizionali, operatori di confronto e operatori logici

Costrutti e clausole fondamentali (CREATE TABLE, ALTER TABLE, DROP TABLE, INSERT, DELETE, UPDATE, SELECT), Correlazione di tabelle (JOIN), Ordinamenti (ORDER BY) e operatori aggregati (COUNT, MAX, MIN, SUM, AVG), Raggruppamenti (GROUP BY) e relative condizioni (HAVING)

Implementazione, popolazione, manutenzione, operatività ed interrogazione di basi di dati.

Peculiarità e sintassi del linguaggio PHP, Variabili e tipi di dato, Stringhe e funzioni per la relativa gestione.

Generazione di pagine Web dinamiche, Form HTML e relativi attributi (action, method), Differenze fra trasmissione di dati con GET e POST, Elementi in una form e relativi attributi di validazione.

Array scalari e associativi nel linguaggio PHP, Variabili superglobali nel linguaggio PHP (\$\_GET, \$\_POST) per la ricezione di dati provenienti da form HTML.

Connessione e interazione con il DBMS MySQL (interfaccia avanzata mysqli)

Realizzazione di applicazioni Web dinamiche e interattive con interfacciamento a database

Peculiarità e differenze tra cookie e sessioni, Cookie nel linguaggio PHP e relativa gestione (setcookie, \$\_COOKIE), Sessioni nel linguaggio PHP e relativa gestione (session\_start, session\_unset, session\_destroy, \$\_SESSION).

Le competenze specifiche della disciplina informatica sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** *Applicare i principi e gli strumenti della analisi, progettazione e sviluppo di programmi a problematiche aziendali.*

**COMPETENZA 2:** *Utilizzare reti, canali sociali e strumenti Informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.*

**COMPETENZA 3:** *Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto alle situazioni presentate.*

## OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
EDUCAZIONE DIGITALE, TUTELA DELLA PRIVACY	<b>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I principi essenziali sulla privacy</li><li>• L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli</li><li>• Il domicilio digitale, PEC</li><li>• Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri;</li></ul>

Piove di Sacco, 04/06/2019

I Docenti \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_