

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5AEI
INDIRIZZO	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	BALDON ROSANGELA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEI

Libro di testo adottato: "In Movimento" DI G. Fiorini-S. Coretti-S. Bocchi, ED. Marietti scuola

Altri materiali utilizzati: *Le attrezzature presenti in palestra, la LIM, Filmati da Youtube; utilizzo delle piattaforme aule virtuali di Spaggiari e di Gsuite for education per le lezioni durante la didattica a distanza.*

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
MOVIMENTO	<p>Conoscere il nostro corpo e le sue modificazioni. Capacità coordinative e capacità condizionali</p>	<p>ESERCIZI DI RISCALDAMENTO, TEST MOTORI SULLE QUALITÀ FISICHE, ESERCIZI DI MOBILITÀ, STRETCHING, POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO, ESERCIZI DI COORDINAZIONE OCULO-MANUALE E OCULO-PODALICA. DAD: ANALISI DELLA FASE DI RISCALDAMENTO GENERALE E SPECIFICA DEGLI SPORT, LA TERMOREGOLAZIONE; PROGETTAZIONE DI UN BREVE RISCALDAMENTO GENERALE.</p>
LINGUAGGIO DEL CORPO	<p>Percezione sensoriale ed espressività corporea.</p>	<p>PROGRESSIONE DI ESERCIZI COMBINATI A CORPO LIBERO</p>
GIOCO E SPORT	<p>Giochi semistrutturati-presportivi e sportivi</p>	<p>GIOCHI: BADMINTON INDIVIDUALE E A COPPIE; TENNIS TAVOLO; TORNEI. DAD: VISIONE DI FILM SIGNIFICATIVI PER LO SPORT. LAVORO INDIVIDUALE: SPORT E RAZZISMO.</p>
SALUTE E BENESSERE	<p>Corretto stile di vita Movimento e benessere psico-fisico</p> <p>Il Fenomeno del doping</p> <p>I valori etici nello sport e nella società</p>	<p>DAD: IL MOVIMENTO COME PREVENZIONE. IL DOPING IN TUTTI I SUOI ASPETTI: SOCIALE, INDIVIDUALE E SPORTIVO, LE SOSTANZE PROIBITE: PRINCIPI ATTIVI ED EFFETTI COLLATERALI; WADA E PRINCIPI DEL CODICE WADA. IL RUOLO DELLE SCIENZE MOTORIE NELLA SCUOLA E NELLA SOCIETÀ PRIMO SOCCORSO: IL CODICE COMPORTAMENTALE, PLS, RCP E I TRAUMI PIU' COMUNI, ESPOSTI DAGLI ALUNNI (CLASSE CAPOVOLTA)</p>

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>COMPETENZA: TRAGUARDO N°3 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p>	<p>-Art.3 della Carta etica dello sport della Regione Veneto -Sport e razzismo; Art. 21 della Carta dei diritti fondamentali dell'UE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro di testo; ● La Carta etica dello sport della Regione Veneto ● Visione di film a carattere sportivo che esprimono valori etico/sociali
<p>COMPETENZA: TRAGUARDO N°6 Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>Il fenomeno del Doping: definizione, le sostanze proibite e relativi effetti collaterali I valori della solidarietà</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro di testo ● Ricerca personale in rete ● Video-conferenza registrata con il Dott. Maurizio Schiavon: “Il doping e l'uso scorretto degli integratori”. ● Video conferenza con l'Associazione ADMO.

Piove di Sacco, 05 giugno 2021

La Docente
Rosangela Baldon